

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида

Буряад Улас
«Муянаймаг» гэнэннутагайзасагайбайгууламжынзахиргаан
Юрэнххүгжэлтын түхэлэй нургуулинурдахиболбосоройнутагайзасагай
бюджетэй эмхизургаан - хүүгэдэй эсэрлиг «Золотой ключик»

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МБДОУ Д/С «Золотой
ключик»

Протокол № 3
от «13» 04.2023

СОГЛАСОВАН:
Управляющим советом
МБДОУ Д/С «Золотой
ключик»

Протокол № 3
от «13» 04.2023



«Золотой
ключик»
В.Ю. Мурзина

Приказ № 223
от «13» 04.2023г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида
за 2022 год

п. Таксимо

2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида (МБДОУ Д/С Золотой ключик)
Руководитель	Валентина Юрьевна Мурзина
Адрес организации	671560, Республика Бурятия, Муйский район, пгт. Таксимо, ул. Школьная, 4а
Телефон, факс	(301-32) 54-5-00, (301-32) 54-4-92
Адрес электронной почты	dszolotoyklychik_taksimo@govrbl.ru
Учредитель	Администрация МО «Муйский район»
Дата создания	7 июля 1982 года
Лицензия	От 27 ноября 2017 г. № 2929 серия 06 ЛО1 № 0001539

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида (далее – Детский сад) расположен в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 2542 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2108 кв. м.

Основной целью деятельности Учреждения является оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования путем реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности в соответствии с задачами, сформированными Учредителем:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования;
- коррекция нарушений развития различных категорий воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида. Содержание «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/С «Золотой ключик»» разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
5. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
6. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).
7. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ООП МБДОУ учитывает:

- «Примерную программу воспитания», которая разработана сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

- Вариативную комплексную инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой.

Детский сад посещают 170 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы – 27 детей;
- 1 вторая младшая группа – 25детей;
- 1 средняя группа – 19 детей;
- 3 старших группы – 47 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 52 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2021	2022	2021	2022
Полная	160	125	76,1%	78,1%
Неполная с матерью	49	34	23,4%	21,3%
Неполная с отцом	0	0	0%	0%
Оформлено опекунов	1	1	0,5%	0,6 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2021	2022	2021	2022
Один ребенок	43	47	20,4%	29,3%
Два ребенка	112	71	53,4%	44,4%
Три ребенка и более	55	42	26,2%	26,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В адаптации детей к дошкольному учреждению участвуют все специалисты МБДОУ.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: техническое, естественно-научное, социально-гуманитарное, художественно-эстетическое и физкультурно-спортивное. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	«Маленький художник»	Кружок	5-7	80	78	78	0
2	Естественно - научное						
2.1	Юный математик	Кружок	3-7	17	15	15	0
3	Техническое						
3.1	«Робототехника»	Кружок	5-7	38	45	45	0
4	Физкультурно-спортивное						
4.1	«Акробатика»	Секция	5-7	50	56	56	0
5	Социально - гуманитарное						
5.1	Бурятский язык	Кружок	5-7	20	22	22	0

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 82 процента. Это на 15 процентов больше чем в 2021 году.

Одним из факторов повышения качества образования лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. В первую очередь, партнёрами ДОО являются, родители. В основе работы с родителями Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители воспитанников имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием образовательного процесса, а также с его результатами.

Детский сад учитывает запросы родителей. Современные родители ставят перед ДОО следующие задачи:

- Получение детьми качественного и содержательного образования;
- Качественная подготовка ребенка к школе;
- Развитие и укрепление здоровья ребенка, обучение различным видам искусства и т.д.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Развитие социального партнёрства в его различных формах – важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников. В сферу взаимодействия вовлечены общественные организации, культурные и образовательные учреждения. ДОО активно взаимодействует с социальными партнерами: МБОУ ДО ЦДОД "Созвездие", МБУ ДО ДЮСШ, Муйская городская библиотека «Поселок Таксимо», МБОУ ТСОШ №1 им. А.А. Мезенцева. Сотрудничество выстроено на договорной основе, заключены договора, утвержден план взаимодействия с социальными партнерами. Работа направлена на осуществление успешной адаптации воспитанников к новым социальным условиям.

В течение года воспитанники принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

Название мероприятия	Достижения детей
Районный конкурс по Роботостроению – Футболу «Все на матч!»	1 место – 2 ребенка 2 место – 1 ребенок Участие – 10 детей
Республиканский фестиваль «Земля снежного барса»	5 участие
Районный смотр строя и песни к празднованию 77 годовщины Великой Победы	диплом I степени команда «Юный патриот»
Открытое первенство п. Таксимо по прыжкам на акробатической дорожке	1 место - 14 2 место – 6 3 место - 2
Районный конкурс видеороликов к празднованию Великой Победы «Дети о Победе»	1 место- 2 2 место-1 Участие - 3
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Участие - 5
Всероссийская исследовательская работа Семейный проект «Опыты на кухне»	Участие - 5
Международная Высшая школа делового администрирования «Мир фантастических животных»	1 место – 7 2 место - 6

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ДОО и соответствуют Уставу ДОО. Эффективная система управления ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности в режиме развития, обеспечения инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей)

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ Д/С «Золотой ключик» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе а также, стимульный материал. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 году коррекционную помощь в логопедических группах и на логопункте получали 46 детей, в том числе с ТНР - 13 детей в соответствии с «Положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ Д/С «Золотой ключик». В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 62 ребенка. Направлено на РПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 детей.

На конец года количество детей с ТНР – 4, ЗПР – 2, 1 ребенок – инвалид.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей,

которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СП и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой организованной образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушки оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других Групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В ДОО в 2022 проводились: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющая терапия (С-витаминизация, витаминотерапия);

- пяти-разовый режим питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использовали здоровьесберегающие технологии и методики (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения).

Благодаря системе оздоровительных мероприятий показатели физического развития детей улучшились. Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Систематически проводили недели здоровья. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса

отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают в детском саду 42 человека, из них педагогический коллектив – 17. Из педагогического коллектива – 12 воспитателей и 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 170/17/ (10);
- воспитанники/все сотрудники – 170/42 (8,2)

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 14 работников МБДОУ Д/С «Золотой ключик».

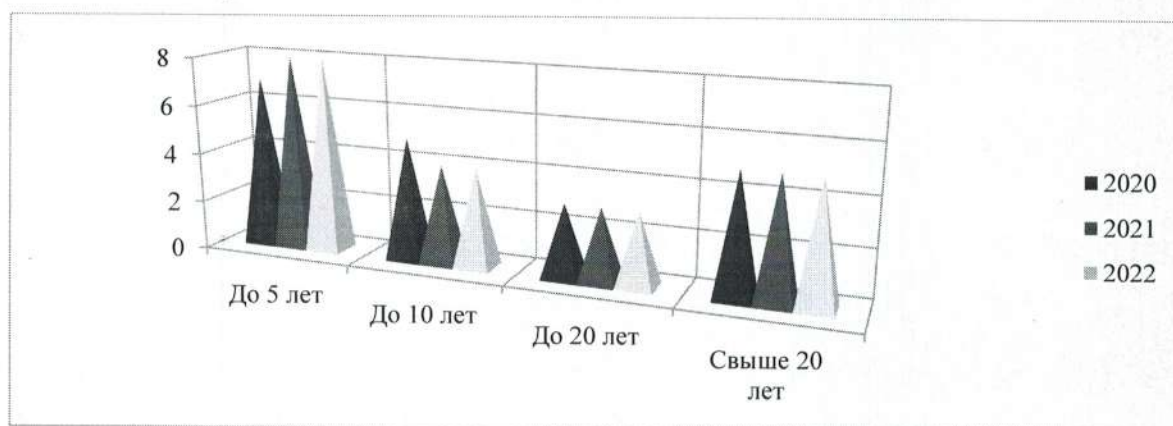
В 2022 году старший воспитатель Казанцева Н.В. прошла программу комплексной подготовки экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием МКДО. В ноябре Наталья Владимировна провела в г. Северобайкальске и Северо - Байкальском районе внешний экспертный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО с использованием Инструментария МКДО и электронных форм, размещенных в Личных кабинетах экспертов на единой информационной платформе МКДО 2022: МАДОУ Д/С «Брусничка», МАДОУ ЦРР - детский сад «Теремок», МАДОУ Д/С комбинированного вида «Серебряное копытце», МБДОУ Д/С «Лесная поляна». Эксперты МКДО 2022 проводят экспертный мониторинг.

Внешний экспертный мониторинг прошел в 3-х этапа:

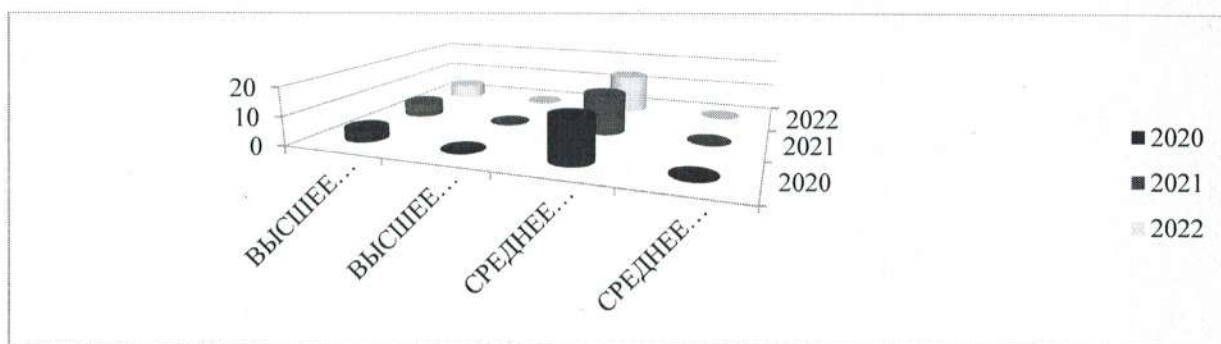
- 1-й этап - дистанционный экспертный мониторинг;
- 2-й этап - выездной экспертный мониторинг;
- 3-й этап - формирование экспертного отчета;

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Достижения педагогов

Название мероприятия	Достижения педагогов
ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество. Конкурс «Страна талантов»	Зартдинова О.Э. Благодарственное письмо
«Мир фантастических животных» Всероссийская Высшая школа делового администрирования	Соколик М. Н. Благодарственное письмо
«Мой любимый питомец» Всероссийский Конкурс детских комиксов	Соколик М. Н. Благодарственное письмо
«Мир фантастических животных» Всероссийская Высшая школа делового администрирования	Феськова Н. А. Благодарственное письмо
Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского «Исследовательская и научная работа»	Новикова Н.В. Сертификат 2 степени
Республиканский профессиональный конкурс «Лучший образовательный проект года», за проект «Развитие художественного творчества детей в воспитательной системе ДОО. Как прекрасен этот мир, посмотри!».	Казанцева Н. В. диплом I степени
Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2022»	Русакова М.Ю. Грамота за 1 место
I Республиканский творческий конкурс «Лучший уголок уединения - 2022»	4 участия

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Инновационная деятельность ДОО

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. ДОО присвоен

статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России", Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье». Работа с детьми осуществлялась поэтапно: в соответствии с принципами системности, учета возрастных особенностей. Цель работы: Формирование и развитие базовых нравственных качеств личности, познавательной сферы дошкольника посредством приобщения к русской народной культуре, возрождение самобытной российской культуры, формирование духовно — богатой личности, развитие национального самосознания у детей дошкольного возраста, определение его уровня.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ Д/С «Золотой ключик», ФГОС ДОО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями по реализуемой основной образовательной программы - 100%. Оснащение учебного процесса наглядно-дидактическими материалами—93%. Наличие литературы: учебной, методической—100%. Наличие литературы: художественной -90% Обеспеченность детей индивидуальными тетрадями-100%.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы для детей, научно-популярная литература, репродукции картин иллюстративный материал дидактические пособия, наборы строительного конструктора двух видов для детей до 3 лет и от 3 до 7. Также имеется методическая литература по направлениям развития: познавательное речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное, специальная психология. Собрана библиотека литературы для использования родителями. В фонде периодической литературы ДОУ имеются подписные издания: - «Старший воспитатель» - «Музыкальный руководитель». Учет библиотечного фонда ведет старший воспитатель с помощью картотеки. Обновление методического обеспечения происходит постоянно, по мере их издания. В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены Кубики Зайцева. Методика обучения чтению, игры и упражнения. Приобретена методическая литература и наглядные пособия на 98 % по инновационной программе "От рождения до школы". Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении

имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты. С целью обеспечения официального оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт ДОО и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции;

- для оформления стендов;

- для оформления дидактического материала;

- для повышения самообразования педагогов;

- для демонстрации и наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации, для практических заданий детям;

- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;

- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: В учреждении создаются условия, обеспечивающие направление образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют методическую литературу. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОО достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- изостудия;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1
- сенсорная комната.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 4 спальных помещений, медкабинета, физкультурного зала. Отремонтировали малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Выводы: Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Заключение: педагогический и коррекционно-педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. РППС соответствует современным требованиям

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду обновлено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году

показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Родителей полностью устраивает: материально-техническое и информационное обеспечение, организация питания, развитие творческих способностей детей, доброжелательность, вежливость и компетентность работников. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг и услуг в целом. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце календарного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности

В 2022 году проведена независимая оценка качества условий оказания услуг в

отношении МБДОУ Д/С «Золотой ключик».

Независимая оценка проводилась в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными обществом с ограниченной ответственностью «АС-ХОЛИНГ». Оценивались открытость и доступность информации об образовательных организациях (далее – ОО), в том числе качество информирования через Интернет-сайты и информационные стенды и таблички, безопасность, благоустройство и комфортность на территории и внутри зданий ОО, доступность для инвалидов; доброжелательность и компетентность сотрудников ОО, удовлетворенность качеством образовательной деятельности ОО.

№	Критерии	МБДОУ Д/С «Золотой ключик»
1	«Открытость и доступность информации об организации»	100
2	«Комфортность условий предоставления услуг»	99
3	«Доступность услуг для инвалидов»	100
4	«Доброжелательность, вежливость работников организации»	97
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	96
	Общий балл	98,32

По результатам независимой оценки качества образования коллективом утвержден и реализуется План устранения недостатков.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Эффективность управления в ДОО обеспечивает:

- оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование) деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО,
- комплексное сопровождение развития участников в инновационной деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	170
в режиме полного дня (8–12 часов)		170
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	143
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		170 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		7 (4,1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	49
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5

Средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14(87,5%)
с высшей		5 (31,3%)
первой		9 (43,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6,3%)
больше 30 лет		2 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12,5%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94,4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/170
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	239
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022279

Владелец Мурзина Валентина Юрьевна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024