

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида

Буряад Улас
«Муянай маг» гэнэннутагайзасагай байгууламжын захиргаан
Юрэнхь хүгжэлтын түхэлэй хургуулинурдах болбосоройн нутагайзасагай
бюджетэй эмхизургаан - хүүгэдэй сээрлиг «Золотой ключик»

Принят
Педагогическим советом
МБДОУ Д/С «Золотой ключик»
Протокол № 1
От «04» сентября 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Д/С «Золотой
ключик»

Мурзина В.Ю.
04.09.2023 г.



ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
на 2023-2024 учебный год

пгт. Таксимо.

I. РАЗДЕЛ ИНФОРМАЦИОННЫЙ

Общие сведения о ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида (МБДОУ Д/С Золотой ключик»)
Руководитель	Валентина Юрьевна Мурзина
Адрес организации	671560, Республика Бурятия, Муйский район, пгт. Таксимо, ул. Школьная, 4а
Телефон, факс	(301-32) 54-5-00, (301-32) 54-4-92
Адрес электронной почты	zolotoy.klychik_82@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Муйский район»
Дата создания	07.07. 1982 года
Лицензия	От 27 ноября 2017 г. № 2929, серия 06 ЛО1 № 0001539

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 2011 году. Проектная наполняемость - 160 мест. Общая площадь здания 2542 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2108 кв. м.

Цель деятельности Детского сада является создание оптимальных условий для развития ребенка, сохранение и укрепление его физического, психического здоровья, формирование общей культуры личности воспитанников.

Предметом деятельности Детского сада является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, реализация дополнительных общеобразовательных программ, оказание дополнительных образовательных, оздоровительных, консультативных услуг, в том числе платных, при наличии соответствующей лицензии, организация досуга детей.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно - гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. МБДОУ - типовое здание расположено в чистой экологической зоне. В непосредственной близости к МБДОУ находятся:

- МБОУ ТСОШ №1 им. А.А. Мезенцева;
- МБОУ ДОД ЦДиЮТиЭ «Созвездие»;
- МБОУДО «ДЮСШ»;
- МБОУ ДОД ДТДиМ «Радуга»;
- Пожарная часть № 52;
- ГБУЗ «Муйская ЦРБ»;
- Торговые ряды.

На территории имеются в наличии: игровые площадки, отделенные друг от друга зелеными зонами (низкорослыми кустарниками); спортивная площадка, оборудованная бревном для равновесия, натягиваемой сеткой для игры в волейбол, лесенками для лазания, кольцебросами, футбольными воротами и др.), экологическая тропинка, созданная родителями совместно с педагогами, в состав которой входят сад, огород, уголок леса.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП

Общая численность детей – 169 человек, функционировало 9 групп.

Возрастная группа	Название групп	Количество детей
Первая младшая группа №1 от 1,6 до 3 лет Воспитатели: Зартдинова О.Э. Среднее профессиональное образование, 1 квалификационная категория, стаж 3 года	«Пчелка»	14 детей
Первая младшая группа №1 от 1,6 до 3 лет	«Колокольчики»	13детей

Воспитатели: Цыренова М.В. высшее , стаж 1 год		
Вторая младшая группа от 3 до 4 лет Воспитатели: Соколик М.Н. Среднее профессиональное образование - молодой специалист Медведева М.С. - Средне профессиональное образование, 1 квалификационная категория, стаж 18 лет.	«Любознайка»	24 ребенка
Средняя группа от 4 до 5 лет Воспитатели: Михайлюк Л.В Средне профессиональное образование, 1 квалификационная категория, стаж 6 лет. Баранова М.А. Средне профессиональное образование, 1 квалификационная категория, стаж 5 года.	«Ромашка»	21 детей
Старшая группа от 5 до 6 лет . Воспитатели: Скопина Т.С. средне – профессиональное образование, высшая квалификационная категория, стаж 30 лет Хабаркова А.И. Среднее профессиональное образование – молодой специалист	«Звездочка»	27 детей
Подготовительная группа № 1 от 6 до 7 лет Воспитатели: Феськова Н.А. среднее профессиональное образование, 1 квалификационная категория, стаж	«Капитошка»	26 детей
Подготовительная группа № 1 от 6 до 7 лет Воспитатели: Сактарова И.П. среднее профессиональное образование, высшая квалификационная категория, стаж 13 лет Лиханова И.В. Среднее профессиональное образование. 1 квалификационная категория, стаж 18 лет	«Фантазеры»	24 детей
Разновозрастная группа от 6 до 7 лет Воспитатели: Русакова М.Ю. Высшее образование, высшая квалификационная категория, стаж 22 лет. Таранова Т.А. Среднее профессиональное образование, высшая квалификационная категория, стаж 26 года.	«Сказка»	15 ребенка
Группа компенсирующей направленности Воспитатели: Гордеева Е.Ю. Высшее образование, высшая квалификационная категория, стаж 15 лет.	«Облачко»	7 детей

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ

Наименование показателей	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество детей в ДОУ	214	210	170
Количество родителей	423	412	340
Состав семей:			
Полных	73%(156)	68%(142)	78,1 (125)
Неполных	20%(42)	31%(67)	21,3 (34)
Опекаемых	0,4%(1)	0,4%(1)	0,5 (1)
Неблагополучных	0	0	0
Уровень образования родителей:			
Высшее	34%(143)	29%(123)	41%(140)
Среднее профессиональное	47%(200)	48%(200)	47%(160)
Среднее	20%(80)	21%(89)	11%(40)
Социальное положение семей:			
Служащие	74(313)	73(299)	62%(211)
Частные предприниматели	2%(10)	2%(8)	1,4% (5)
Военные	0	0	0
Рабочие	24%(100)	25%(102)	36%(124)
Национальность:	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русские	92% (197)	94% (198)	94% (161)
Буряты	6% (13)	4% (9)	3% (6)
Эвенки	2% (3)	1% (3)	2%(3)
Другие	1% (1 башкир)	1% (1 башкир)	1% (1 башкир)

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОУ

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия. Для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни в ДОУ обновляется вариативная здоровьесберегающая среда с использованием нестандартного оборудования.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению физического здоровья детей продолжают оставаться:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий;
- организация рационального питания;
- диагностика физического развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Состояние здоровья детей.

Укрепление здоровья дошкольников – не столько медицинское, сколько психолого – педагогическая задача. Работа педагогов была направлена, в первую очередь, на формирование у детей потребности в сохранении и укреплении здоровья.

Реализуя право ребёнка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделял большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни.

Были выделены три группы задач:

- образовательная – формирование у детей навыков гигиены, выполнения основных движений, представлений о режиме, активности и отдыхе, безопасности;
- воспитательная - формирование нравственно – физических качеств;
- оздоровительная - решение вопросов развития и укрепления костной, мышечной, дыхательной систем, развитие движений, закаливания.

Оздоровительная работа осуществлялась по направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учёт гигиенических требований;
- утренняя гимнастика и физкультурные занятия на воздухе;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- закаливание (солнце, воздух, вода)

С учетом задачи годового плана работа по приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществлялась в нескольких направлениях: с детьми (проводились подвижные игры, эстафеты, кружковая деятельность, занятия на воздухе, досуги, спортивные праздники); их родителями (консультации, рекомендации, Дни здоровья), педагогами (семинары, семинары – практикумы). Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. В рамках приоритетного направления особое внимание уделялось организации физкультурно – оздоровительной среды с учётом современных требований и интересов детей. В каждой группе и на участках созданы природосообразные условия для самостоятельной двигательной деятельности детей. На территории выделено пространство, предназначенное для удовлетворения двигательной – познавательных и игровых потребностей дошкольников, а именно: создана эколого – физкультурно – развивающая тропа с объектами: тропа здоровья, лес, полянки для игр, которая активно использовалась в оздоровительной работе с детьми. Совместно с родителями проводились туристические походы, спортивные развлечения, праздники. Спортивное оборудование, инвентарь способствовали приобщению детей к физкультурно – оздоровительной деятельности, в процессе которой у ребёнка вырабатывалось позитивное отношение к своему здоровью, повысился уровень двигательных умений и физических качеств. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение воспитанников к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Вся работа МБДОУ Д/С «Золотой ключик» строится на принципах охраны жизни и здоровья детей. Проведение утреннего фильтра детей при приеме в учреждение осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г.

Психолого - педагогическое сопровождение ребенка ведет педагог - психолог. Ребенок, имеющий какую-либо проблему в развитии получает помощь, направленную на индивидуальное развитие.

В течение года, ежемесячно, на производственных совещаниях, на педсоветах проводится анализ заболеваемости и посещаемости.

Адаптация детей к условиям детского сада проходит в спокойной форме. У 90 % детей она протекает в легкой и средней степени тяжести.

Во время адаптационного периода для детей создается щадящий режим:

- сокращенный день для малыша
- повышенное внимание со стороны персонала группы.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении во многом зависит от взаимодействия воспитателей с медицинской сестрой. Составляется план работы на год, включающий в себя консультации для воспитателей, родителей, выступления на педагогических советах, совещаниях. Медицинская сестра учит педагогов определять признаки утомления у детей по изменению окраски кожи, выражению лица, частоте дыхания, появлению потливости и своевременно регулировать характер их деятельности, переключая на более спокойный или, наоборот, интенсивный. Здоровый образ жизни немаловажен без рационального разнообразного питания. Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям. В нашем дошкольном учреждении выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. В меню включаются: фрукты, соки, напитки, лимонный чай, молоко. Для профилактики острых респираторных заболеваний в питание детей включаются зелёный лук, чеснок, что позволяет добиться определённого снижения заболеваемости. Основными принципами организации рационального питания является обеспечение поступления всех основных пищевых веществ в количествах, отвечающих физиологическим потребностям детского организма:

- Выполнение правил технологии приготовления блюд;
- Соблюдение режима питания (питание по санитарным нормам);
- Введение второго завтрака;
- С-витаминизация блюд;
- Замена продуктов для детей аллергиков;
- Организация питьевого режима;
- Сервировка стола;

Таким образом, можно сказать, что только круглогодичный, системный подход к организации физкультурно - оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий позволит эффективно способствовать укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даст позитивную динамику оздоровления детского организма, позволит достичь положительных результатов: повышения уровня физической подготовленности, повышения индекса здоровья детей, положительную динамику в распределении по группам здоровья, профилактику и коррекцию отклонений физического развития воспитанников. Грамотная организация здоровьесберегающей среды, а также использование здоровьесберегающих технологий, введение модели оздоровления детей, помогли нам максимально снизить статический компонент в режиме дня наших воспитанников, а также способствовали повышению двигательной деятельности каждого ребенка, его всестороннему психофизическому развитию.

Результаты убеждают в правильности и действенности выбранных нами мер в совершенствовании физкультурно-оздоровительной работы. Однако мы не останавливаемся на достигнутом уровне. Наш творческий поиск продолжается и сегодня. В ДОУ большое внимание уделяется сезонной профилактике простудных заболеваний. В октябре 2022 года были проведены профилактические прививки против гриппа (сотрудники – 100 % , воспитанники 70% - привиты с согласия родителей). В течение учебного года привилось и ревакцинировалось 95% сотрудников от COVID (за исключением 2-х медотводов).

Отчет по заболеваемости

Наименование болезни	Всего случаев		От 0-3 лет		От 4 до 7 лет	
	случ	дни	случ	дни	случ	дни
Общая заболеваемость	528		396		132	
Орви, грипп	231		109		122	
Пневмония	1		0		1	
Бронхит	12		4		8	
Ангина	41		20		21	
Ветряная оспа	1		1			
Краснуха						
Эпид.паротит						
Скарлатина						
Дизентерия						
ОКИ						
Травмы	3		2		1	
Прочие всего:	197		78		119	
Болезни ЖКТ	20		12		8	
Болезни МПС					1	
Болезни глаза	10		4		6	
И прид						

Болезни уха	2		2		
Болезни кожи	10		6		4
Болезни крови, кроветв.орг					
ЧБД	26		16		10
Среднесписочный состав детей	156		65		91
Средняя продолж-ть заб-я	6		4		2
Кол-во случаев на 1 ребенка	6		4		2
Индекс здоровья (за год)	24%		14.7%		9.3%

Показатели по группам здоровья воспитанников

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Состоит на начало полугодия	Состоит на конец полугодия	Улучшили Группу здоровья	Ухудшили Группу здоровья	Без изменений
I	90	112	12	0	10
II	66	44	12		10
III					
IV					
Всего:	156	156	24		20

Распределение детей по группам здоровья

Возраст	Всего	Группы здоровья		
		I	II	III
До 2 лет 11 мес	21	19	3	
С 3 до 5 лет	69	50	19	
6-7 лет	66	44	22	
Всего:	156	112	44	

Выполнения плана профилактических прививок за 2022 год

Наименование	Подлежало	Привито	% от плана
1	2	3	4
АКДС	15	12	80%
АДС-М	66	59	89.3%
Полиомиелит	72	63	87.5
Корь	66	66	100%
Паротит	66	66	100%
Краснуха	66	66	100%
БЦЖ	9	5	55.5%
Грипп	156	149	95.5%
Гепатит В			
Р. Манту	156	149	95.5
Превенар 13	12	10	83.3
Клещевой энцефалит	148	124	83.7

Туберкулинодиагностика

Наименование	Кол-во
Обследовано реакцией Манту	149
Выявлено с выражением Туберкулиновой пробы	24

Отчет о выполнении вакцинации против сезонного гриппа

	Всего
Сотрудники	41
м/о	1
Привитых	41

	Всего
Дети по плану	156
Сделано	149
Отказ	7

Отчет по плановому осмотру на яйца гельминтов за 2022г

	Всего	%

Сотрудники	41	100%
Сделано	41	100%

	Всего	%
Дети	156	100
Сделано	153	98%

Системный подход к организации профилактической работы с детьми позволил добиться снижения показателей заболеваемости среди воспитанников детского сада. Несмотря на сложившуюся ситуацию с новой коронавирусной инфекцией в МБДОУ Д/С «Золотой ключик» ДОУ удалось провести мероприятия по недопущению распространению заболеваемости новой инфекцией.

Создание условий для двигательной активности.

Приоритетным направлением в работе нашего дошкольного учреждения является физическое развитие детей. Педагогический коллектив нашего детского сада понимает важность и необходимость формирования у детей здорового образа жизни, сохранения и развития физического и психического здоровья воспитанников. И первоочередная задача, которая стоит перед педагогами нашего ДОУ – формирование у детей ценности здорового образа жизни через организацию физической активности и внедрение здоровьесберегающих технологий во взаимодействии с родителями. Инструктор по физической культуре Кирилова Е.А. и воспитатели групп используют в своей работе нестандартное оборудование. Важнейшим условием оздоровления является организация двигательной активности детей. Двигательная активность способствует: повышению устойчивости организма к различным заболеваниям;

росту физической работоспособности; нормализации деятельности отдельных органов и функциональных систем; появлению положительных эмоций, способствующих укреплению психического здоровья.

При организации двигательной активности воспитанников всегда учитывается индивидуальный подход к каждому ребенку, а так же принцип адекватности физической нагрузки возрасту и полу ребенка, состоянию его здоровья, уровню развития и биологической зрелости. Оптимизации режима двигательной активности воспитанников ДОУ начинается с создания условий, а именно: в каждой группе созданы физкультурные уголки, которые оснащены физкультурным оборудованием для развития всех групп мышц;

прогулочные площадки оснащены малыми формами, которые способствуют развитию движений и повышению двигательной активности на прогулках;

на территории ДОУ имеется спортивная площадка;

в ДОУ имеется зал для проведения ООД в помещении.

Двигательная активность воспитанников ДОУ обеспечивается за счет:

ежедневной утренней гимнастики;

физкультурных занятий;

спортивных праздников, соревнований и развлечений;

подвижных игр ежедневно проводимых на улице и в группах;

динамических пауз;

гимнастики после сна;

занятий ритмикой;

оздоровительной физкультуры;

ежедневного оздоровительного бега;

предоставления возможности для самостоятельных подвижных игр.

Двигательная активность в ДОУ сочетается с общедоступными закаливающими процедурами.

Двигательная активность способствует:

- повышению устойчивости организма к различным заболеваниям; росту физической работоспособности;

- нормализации деятельности отдельных органов и функциональных систем;

- появлению положительных эмоций, способствующих укреплению психического здоровья.

В течение 2022 -2023 учебного года совместно с музыкальным руководителем и воспитателями были проведены следующие спортивные праздники, развлечения и досуги:

- ✓ Спортивные соревнования «Осенний спортивный марафон»
- ✓ Спортивные соревнования, посвященные дню матери «Мамины помощники»
- ✓ Квест игра «На поиски секрета здоровья»
- ✓ Физкультурно-оздоровительный праздник посвященный Дню защитника отечества «Наша армия сильна»
- ✓ Физкультурный досуг «Здравствуй, Масленица!»
- ✓ Юные патриоты (Маршировка)
- ✓ Физкультурный досуг «День здоровья»

В общей системе оздоровления особое внимание уделяется охране психологического здоровья детей. В ДОУ созданы все условия для психологического комфорта и полноценного развития психических

процессов у дошкольников. Педагог - психолог Зубкова Н.Е. проводит работу занятия с тревожными и гиперактивными детьми, игро-тренинг с детьми младшего дошкольного возраста. В своей работе педагог-психолог использует новые технологии, такие как арт-терапия, сказка-терапия, музыка-терапия. Во всех возрастных группах созданы уголки уединения для психологической разгрузки детей; в старшей и подготовительной группах имеются «Барометры настроения» для оценки эмоционального состояния детей с последующей коррекционной работой.

Организация рационального питания.

Организация питания в МБДОУ включает следующие направления: материально - технические условия (обеспечение); кадровые условия; воспитательно - образовательная работа педагогов; творческий подход педагогов в организации питания.

Материально-технические условия в МБДОУ соответствуют СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. Детский сад самостоятельно предоставляет питание воспитанникам на базе пищеблока детского сада. Обслуживание воспитанников осуществляется штатными работниками детского сада, имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинские осмотры в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Порядок обеспечения питанием воспитанников организуют, назначенные приказом заведующего детским садом, ответственные лица. Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН. По вопросам организации питания детский сад взаимодействует с родителями воспитанников, с Районным управлением образования, территориальным органом Роспотребнадзора.

Режим питания устанавливается приказом заведующего детским садом в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации питания. В МБДОУ организовано пятиразовое питание на основе примерного десятидневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. На второй завтрак дети получают соки, фрукты, кисломолочные продукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная С-витаминизация третьего блюда.

Для создания условий организации питания в детском саду в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. предусматриваются помещения для приема, хранения и приготовления пищи. Помещения оснащаются механическим, тепловым и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой и мебелью.

Закупка продуктов питания осуществляется путем проведения торгов по отбору поставщиков в соответствии с Законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». В МБДОУ разработаны положения: «По организации питания в МБДОУ», «Положение о бракеражной комиссии», «Положение о совете по питанию».

На начало учебного года в детском саду были изданы приказы: «Об организации питания детей в МБДОУ», в котором утверждается ответственный за организацию питания, «О создании бракеражной комиссии», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания, создана комиссия по питанию, составлен план мероприятий по контролю за организацией питания, в котором прописывается организационная работа, работа с родителями, кадрами, воспитанниками, поставщиками, контроль за организацией питания.

С целью проверки организации питания контролируется:

1. Санитарное состояние пищеблока. На пищеблоке соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Кладовщик ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Кладовщик ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журнал бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов», в который вносит результаты органолептической оценки поступившей продукции, конечный срок реализации, фактический срок реализации продуктов, «Книгу складского учета». Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого-либо документа продукты на склад не принимаются. Все продукты тщательно осматриваются.
2. Наличие условий в группах для приема пищи;
3. Качество продуктов и приготовленной пищи;
4. Разнообразие меню;
5. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Для этого разработана циклограмма контроля за организацией питания.

Нормы питания детей зависят от их возраста и режима работы МБДОУ поэтому разработаны 2 меню: для детей дошкольного возраста и ясельного возраста.

Меню-требование составляется с учетом норм питания и примерного 10-ти дневного меню, утвержденного заведующим. В случае увеличения или уменьшения количества детей по сравнению с

утвержденными по меню данными, калькулятор составляет расчет изменения потребности в продуктах питания.

Для контроля за качеством пищи, при закладке продуктов в котел присутствует член бракеражной комиссии по питанию, они так же проводят контрольное взвешивание продуктов, выданных на приготовление указанных в меню блюд. Полученные данные сопоставляются с меню-требованием. Кроме того, на пищеблоке имеются камеры видеонаблюдения для контроля за своевременной закладкой продуктов и соблюдением санитарно-гигиенических условий (обработка рук, мытье столов, наличие спецодежды и т.п.

Выход блюд контролируется путем общего объема приготовленной пищи и количеству детей, не допускается приготовление лишнего количества пищи, что может привести к снижению калорийности питания, понижению его биологической ценности.

Для удобства контроля выхода блюд посуда на кухне вымерена.

Весы на пищеблоке ежегодно поверяются органами государственной метрологической службы

Нормы расхода продуктов на одного воспитанника для меню – требования соответствуют технологическим картам. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. Один экземпляр картотеки находится у калькулятора, другой на пищеблоке, с описанием технологического процесса приготовления блюд.

Меню, которое содержит наименование блюд, выход порций и заверенное заведующим вывешено на видном месте при входе в пищеблок, где производится выдача пищи, и в приёмных групповых ячеек. Выдача блюд в группы осуществляется в соответствии с утверждённым графиком.

Ежедневно осуществляется контроль за качеством готовой продукции, результаты которого вносятся в журнал «Журнал бракеража готовой продукции» за подписью членов бракеражной комиссии.

Бракеражу подлежат все блюда готовые к раздаче и фиксируется органолептическая оценка готовых блюд (внешний вид, цвет, запах, вкус, консистенция).

Так же отбираются пробы в стерильную посуду с крышкой и хранятся в холодильнике 48 часов при температуре от+2 до +6 градусов.

При контроле организации питания в группах особое внимание обращается на соблюдение режима питания, на организацию процесса приема пищи, аппетит воспитанников, отношение к новым блюдам. На то, какая обстановка создана во время еды, эстетику питания, сервировке стола, привитие гигиенических навыков. Этот вопрос контролирует комиссия по питанию и свою оценку фиксирует в журнале контроля.

Контроль за санитарным состоянием пищеблока заключается в ежедневной проверке качества уборки кухни и всех подсобных помещений, соблюдения правил мытья посуды, оборудования (только с использованием разрешенных моющих средств, имеющих сертификат), активности применяемых дезинфицирующих растворов. Особое внимание обращается на наличие достаточного количества промаркированных разделочных досок, правильное их использование и хранение, четкое выполнение требований кулинарной обработки продуктов, особенно тех, которые идут в пищу без термической обработки. Ответственный по охране труда следит за соблюдением охраны труда на пищеблоке, исправностью электропроводки и всего оборудования, за соблюдением правил личной гигиены сотрудников. По результатам проверок санитарного состояния пищеблока членами Совета по питанию составляются акты, которые хранятся в специальной папке.

Кроме вышеотмеченного, заведующий контролирует работу кладовщика и калькулятора по ведению учета полученных и расходуемых продуктов, а также их остатков, контролирует рациональное расходование выделенных по смете денежных средств на питание, ведет их учет, стоимость детодня, сверяет по меню-требованию реальное число питающихся детей с данными их фактической посещаемости. Учет ведется как в письменной форме, так и в электронном виде. Это позволяет значительно упростить работу, избежать рутинных расчетов и переписываний.

Основа эффективного производственного контроля питания детей в МБДОУ – правильное, полное и своевременное ведение учетно-отчетной документации, а именно журналов в соответствии с СанПиН.

В этом учебном году запланированные мероприятия производственного контроля выполнены в полном объеме, о чем свидетельствуют протоколы лабораторных исследований.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО КПК и РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

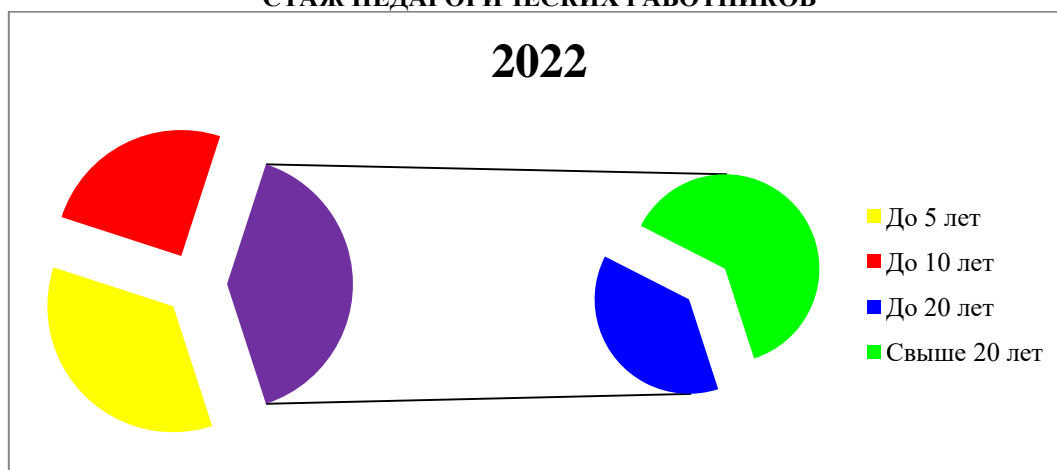
Для профессионального роста дошкольных работников методической службой предусматриваются различные формы работы. Одной из форм работы является повышение квалификационной категории посредством защиты при аттестации педагога.

Число педагогов, получивших квалификационную категорию.

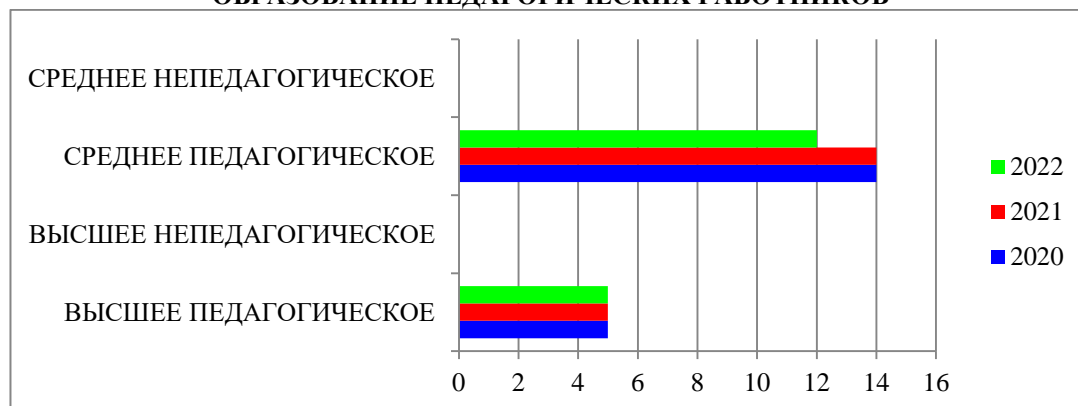
Годы	Соответствие занимаемой должности	1-ая квалификационная категория (количество, %)	Высшая квалификационная категория (количество, %)
2020-2021г.	2 – 8%	12 – 58%	7 – 34%
2021-2022г.	3- 2%	7- 46%	5- 40%
2022- 2023г.	2- 12%	59%	5- 29%

Вывод: 88% педагогов имеют квалификационную категорию, что позволяет отметить высокий уровень повышения педагогической квалификации посредством аттестации педагогических работников. Высокий квалификационный уровень педагогов позволяет повысить результативность образовательной деятельности, учит целенаправленно организовывать свою работу, находить авторские решения возникающих задач, что способствует повышению качества дошкольного образования на муниципальном уровне.

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Количество презентаций опыта работы дошкольных работников. (количество %)

Годы	Формы презентации опыта					
	Творческий отчет	Портфолио	Мастер-класс	РМО	Конкурсы	Семинары
2020-2021г.	21/100%	2/9%	4/19%	5/24%	10/48%	4/19%
2021-2022г.	16/100%	3/18%	12/75%	4/25%	4/67%	4/25%
2022 - 2023	17/100%	2/12%	9/53%	5/29%	11/65%	5/29%

Выводы: Анализ презентаций опыта работы педагогов ДОУ за год позволил подвести итог работы ДОУ. Индивидуальная деятельность педагогов и их участие в профессиональных сообществах выявляют достижения педагогического труда как коллективного, так и каждого по отдельности.

Хочется отметить активизацию работы по обобщению педагогического опыта, хотя формы данной работы необходимо обогатить, больше демонстрировать достижения педагогов посредством мастер-классов, активнее работать на заседания районных методических объединений Муйского района. Активно педагоги участвуют в конкурсах различных уровней. Конкурсы являются важной публичной формой презентации опыта. Участие в конкурсах позволяет педагогам осуществлять связи личностного и профессионального развития, развивать взаимодействие и сотрудничество педагогов, объединенных общей творческой проблемой, выявлять условия для профессионального роста.

Таким образом, слабо ведется работа по обобщению опыта педагогов на уровне проведения районных мероприятий и на уровне работы дошкольных образовательных учреждений. Приходится отметить, что методическая работа по обобщению педагогического опыта носит эпизодический характер и не дает полного представления о деятельности педагогов. При этом чаще всего презентация элементов опыта

проходит через открытые занятия, опыт редко облекается в письменную форму, так как педагоги недостаточно владеют технологией его описания.

РАБОТА ПО ОБНОВЛЕНИЮ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально, что связано с введением и реализацией мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Принципам МКДО отвечает рамочная конструкция групповых помещений ДОУ. Групповые комнаты педагоги разделили на три зоны:

- рабочая зона
- активная зона
- спокойная зона

Каждая зона, кроме основного пространства (в рабочей зоне это: столы или столы-трансформеры, мольберт; в спокойной зоне: небольшой ковер, диван-трансформер, легкий столик, банкетки или «пуфики»; в активной зоне: ковер, легко убирающийся или перемещающийся) наполнена уголками, в этой модели содержание каждого уголка представлено следующими компонентами, которые располагаются как на собственных границах зоны, так и на границах между зонами:

- компонент дидактический (располагается на собственных границах зоны, а также на границах между зонами);
- компонент оборудования для разных видов деятельности (на собственных границах зоны);
- компонент стимулирующий (это может быть примерный план последовательности работы в уголке, оценочные карты, значки-картинки, модели-схемы и др.) (на собственных границах зоны).

Материально-техническая база ДОУ

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарно-гигиеническим нормам.

Созданные в ДОУ условия обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, способствуют сохранению и поддержанию индивидуальности каждого ребенка, деятельности педагогов по принципу интегрированного подхода, равноправному творческому взаимодействию как с воспитанниками, так и с родителями. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над качественным изменением развивающего пространства детского сада, обогащения его новым техническим, интерактивным оборудованием, отвечающего запросам современных детей, способствующего реализации приоритетного направления деятельности дошкольного учреждения - художественно-эстетического развития детей, формированию базовых интегративных качеств дошкольника. Перспективы, обозначенные коллективом на учебный год по оснащению пространства ДОУ современным техническим и интерактивным оборудованием, мебелью, пособиями, игрушками были реализованы за счет нескольких источников: бюджетных и внебюджетных средств. В 2022 году приобрели мебель (столы и стулья) на сумму 600 000 тыс. рублей. Обновлено технологическое оборудование пищеблока на сумму 165 000. Для возрастных групп приобретено - 9 пылесосов на сумму 85 000.

Для формирования у детей дошкольного возраста практических навыков безопасного поведения на дорогах, закрепления знаний, приобретенных в процессе ООД, в 2022 году приобрели и установили автогородок. Общая его стоимость — порядка 144 000 тысяч рублей.

Но, несмотря на кропотливую работу коллектива ДОУ по созданию полноценного развивающего пространства, есть и проблемы. Все еще наблюдается нехватка современных технических средств обучения. На детских игровых участках практически отсутствует игровое оборудование.

Требуется оснащение современным оборудованием спортивной площадки ДОУ, приобрести игровое и развивающее оборудование в группы.

На следующий 2023-2024 учебный год намечены перспективы работы по укреплению материально-технической базы ДОУ:

- облагораживание территории детского сада игровым оборудованием, малыми формами,

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ООП

Мониторинг усвоения образовательных областей и детского развития на конец 2022-2023 учебного года проводится на основе инновационной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Э.М.Дорофеевой «От рождения до школы». Мониторинг проходил в ходе наблюдений за активностью детей как в спонтанной, так и в специально организованной деятельности. С целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего развития проводится оценка индивидуального развития детей в рамках мониторинга по пяти направлениям развития воспитанников.

Мониторинг развития воспитанников %.

№	Возрастная группа	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Итог
---	-------------------	---------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	------------------------------------	------

		ОО Физ. Культура	Здоровье	Познание			Худлит	Коммуникация	ОО Худ. творчество	ОО Музыка	ОО Социализация	ОО Безопасность	ОО Труд	ИТОГ, %
				Экология	ФЭМП	ИТОГ								
1	II младшая группа «Любознайка»	62	66	65	60	62,5	64	66	66	60	66	70	60	64,25
2	Средняя группа «Ромашка»	69	80	73	75	74	76	78	71	74	71	71	80	74

Возраст	Развитие речи		Сенсорное развитие	Игры и действия с предметами	Движения	Навыки
	Понимание речи	Активная речь				
Первая младшая группа	64%	46%	63%	65%	83%	62%

3	Старшая группа «Звездочка»	73	85	79	77	78	77	78	79	73	75	83	80	78
4	Старшая группа (логопед.) «Сказка»	56	56	53	51	52	49	51	51	59	52	56	49	53
5	Подготовительная к школе группа «Фантазеры»	88	86	87	89	88	90	90	91	91	89	90	89	89
6	Подготовительная к школе группа «Капитошка»	81	81	82	82	82	82	80	82	84	81	82	81	81
	ИТОГ	71,5	76	73	72	72,5	73	74	73	73,5	72	75	73	73

На начало учебного года изменился списочный состав детей старшей группы (логопедической) «Сказка». В связи с этим наблюдается большая разница в баллах на конец 2022 и 2023 уч. г.

Диагностика нервно – психического развития первой младшей группы%

Списочный состав 1 младших групп «Колокольчики» «Пчелка» – 27 человек. Диагностированы были 18 детей. По итогам диагностики нервно-психического развития детей 1 младших групп 27 детей (100%) из 18 диагностированных соответствуют 1 группе развития. Дети понимают содержание рассказов, сказок; знают основные цвета, геометрические формы, могут показать их. У них также развиты навыки самообслуживания. Достаточно развиты навыки конструктивной и изобразительной деятельности. Начинают играть в ролевые игры.

Вывод: диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста за 2022-2023 гг показала, что уровень развития всех детей группы является хорошим (полное развитие), динамика положительная.

Рекомендации: Применять индивидуальный подход к детям, использовать различные методы и приёмы для развития активной речи детей и сенсомоторного развития.

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работу осуществляли по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы. Программа предусматривает основные компоненты оптимальной организации образовательно – воспитательного процесса.

Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2022- 2023 учебный год.

Задача № 1.

Создание единого здоровьесберегающего пространства через проектную деятельность.

Задача № 2.

Повышение качества дошкольного образования посредством освоения инновационных методов и приемов, направленных на поддержку инициативы детей в различных видах детской деятельности дошкольников.

Задача № 3.

Создание организации и проведения режимного момента для формирования КГН у детей дошкольного возраста.

Задача № 4.

Совершенствовать работу педагогов по взаимодействию с родителями в вопросах развития речи детей.

Мероприятия, проведённые по реализации годовых задач:

Педагогический совет №1 Установочный педсовет: «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОУ».

Педагогический совет №2 «Создание единого здоровьесберегающего пространства через проектную деятельность»;

Педагогический совет №3 "Поддержка детской инициативы в разных видах детской деятельности";

Педагогический совет №4 «Привитие культурно-гигиенических навыков как основа формирования здорового образа жизни у дошкольников»;

Педагогический совет №5 «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год».

В течение учебного года прошли тематические дни и недели:

Всероссийский урок мира -1 сентября «День знаний», неделя игры, «Мой дом, мой край», «Внимание: дети!», Всероссийский урок Мира «Готов к труду и обороне», День Здоровья, спортивное развлечение, развлечение ко дню пожилого человека "Бабушка рядышком с дедушкой", «Краски осени», по ПДД «Внимание: дети!», «Цветущая от края и до края, Будь счастлива, Бурятия моя» День бурятского языка, "Дружба", "День народного единства", неделя "Кто как готовится к зиме", "Здоровей-ка", "Здравствуй, зимушка-зима!", "Город мастеров", развлечение «Рождественские гуляния», "В гостях у сказки", "Этикет", "Моя семья" День Бурятии (Развлечение «Сагаалган-2023»), "Азбука безопасности", «День защитника Отечества», "Маленькие исследователи", "Миром правит доброта" «Для тебя мамочка!», "Быть здоровыми хотим", "Весна шагает по планете" Развлечение «Масленица», неделя "День смеха", "Цирк", "Театр", "Встречаем птиц", "Космос", "Приведем в порядок планету", развлечение «Дорога в космос», неделя "Волшебница-вода", развлечение «Пасха», конкурс чтецов «Детство-это свет и радость», неделя «Патриоты России», развлечение «День победы - 9 Мая!».

Педагоги ДОУ организовали семинары - практикумы: «Использование эффективных способов поддержки детской инициативы в образовательном процессе детского сада, использованию методов ТРИЗ технологий в ДОУ», Физкультурно-оздоровительный климат в семье, «Закладываем моральный фундамент по духовно нравственному воспитанию», «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период».

Работа с родителями:

1. Общие родительские собрания: «Итоги работы за 2022-2023 учебный год», «Родительский университет»,

2. Активное участие принимали родители в смотрах-конкурсах, согласно годового плана.

3. Проводилось анкетирование: «Физическое направление в ДОУ», «Качество образовательных услуг в ДОУ» и др.

Были проведены следующие открытые мероприятия:

Утренники: Здравствуй, осень золотая!», Новый год, 23 февраля, Масленица, 9 мая, День защиты детей, Сагаалган, «Выпускной -2023»

Коррекционная работа была продолжена в старшей разновозрастной группе «Сказка», было зачислено 15 детей с заключением ОНР – 1,2,3 уровня, ФФНР.

Цель коррекционно-логопедической работы - освоение детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и их интеграция в общеобразовательном учреждении.

Задачи:

- Владение речью как средством общения;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие правильной грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте;
- Развитие коммуникативных умений и навыков;
- Формирование психических процессов.

Коррекционно-логопедическую работу в старшей группе построила на основе программы «*Коррекция нарушения речи для детей с общим недоразвитием речи*» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Москва Издательство ГНОМ и Д 2002 года.

В практической деятельности руководствуюсь нормативно – правовыми документами: Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»(с изменениями 17.12.2009 г.); Приказ Министерства Образования Российской Федерации от 20.09.2013. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; Конвенция о правах ребёнка; Постановление от 15 мая 2013 Г. N 26 об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Письмо Минобразования РФ от 3 апреля 2003г. № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»; Письмо Минобразования РФ от 16 января 2002г. №03-51-5ин\23-03 «О направлении методического письма «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»; Письмо Министерства образования и науки от 18 апреля 2008г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; Должностная инструкция

учителя-логопеда в ДОУ; Инструкция по охране труда учителя-логопеда; уставом дошкольного учреждения.

Коррекционно-развивающий процесс организовала на принципе индивидуального подхода к воспитанию и развитию ребенка на основе программ: Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Москва, 2015; Примерной программы коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3- до 7 лет) на основе программы «Коррекция нарушения речи для детей с общим недоразвитием речи» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Москва Издательство ГНОМ и Д 2002 года, рекомендованных методических пособий и современных развивающих технологий. **2 блок. Коррекционно-развивающая работа с детьми.** Коррекционно-развивающее обучение в детском саду основано на создании оптимальных условий для коррекции отклонений в речевом развитии. Учебный процесс строится на диагностической основе. С 01.09.22 по 15.09.22, 09.01.23 по 18.01.23г. прошла диагностика речевого развития детей всех возрастных групп. По итогам стартовой диагностики из 169 чел. детей списочного состава, обследовано 142 (84%) дошкольников по разрешению родителей. Из них выявлено 108 (76,5%) дошкольников нуждающихся в логопедической помощи: дети подготовительного возраста 31 (28,10%) детей, старшего возраста- 29 (28,02 %)чел., среднего 37 (40,5 %) чел., младшего дошкольного возраста 11 (3,38%).



Согласно “Положению о логопункте ДОУ”, в первую очередь на логопункт зачислены дети подготовительной группы «Капитошка»- 16 человек и подготовительной группы «Фантазёры» 9 человек. А также в МБДОУ Д/С «Золотой ключик» действует разновозрастная логопедическая группа «Сказка». На каждого ребёнка заведены речевые карты, и составлены индивидуальные маршруты по коррекции звукопроизношения.

Цель работы - воспитание у детей правильного звукопроизношения, обогащение словаря, развития связной речи, речевых и неречевых процессов. Задачи:

Развитие понимания речи.

Создание необходимой артикуляционной базы для постановки свистящих и шипящих звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, пальчиковой моторики).

Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия. Развитие слоговой структуры слова.

Расширение пассивного и активного номинативного, предикативного, атрибутивного и словаря наречий по всем лексическим темам, предусмотренным программой.

Развитие грамматического строя речи (*категории числа, рода и падежа, словоизменение и словообразование*).

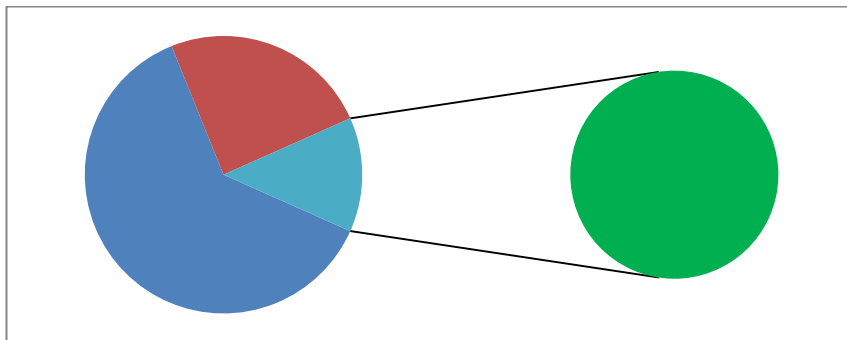
Развитие фразовой и связной речи, просодических компонентов.

Развитие мимики, общей и мелкой моторики.

Развитие психических функций.

Речевые нарушения детей получающих коррекционную помощь в логогруппе и в условиях логопункта за 2022-2023 уч.год можно распределить по следующим группам.

- ФНР (Фонетическое нарушение речи): 28 чел.(62,2 %)
- ФФНР (Фонетико-фонематическое недоразвитие): 11 чел.(24,4%)
- ОНР - (Общее недоразвитие речи): 6 чел. (13,3%)



В конце учебного года выпущено 54 ребёнка из них: с полной коррекцией 29 чел., с значительным улучшением 18чел, 7 человек без дефектов речи.

В логопедической группе и логопункте систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, профилактика нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием интерактивной доски, наглядного материала и дидактических игр.

За учебный год с сентября по май в логопункте прошло в среднем по 62 занятия на 1 ребёнка. В логопедической группе проведено 173 фронтально-подгрупповых занятий и индивидуальные занятия с детьми подготовительного возраста по 2 занятия в день - 48 занятий за учебный год; с детьми среднего возраста по 2 раза в неделю, 48 занятий за учебный год; с детьми второй младшей группы по 3 занятия в неделю 36 занятий за учебный год.

Показатели динамики результативности коррекционно-развивающей деятельности за 3 года.

Вся коррекционно – развивающая работа (фронтальные, подгрупповые занятия, индивидуальная работа

Год	Зачислено Ст./подг.		По дефектам							
			ФН Ст./ подгот		ФФН Ст./подгот.		ОНР Ст./подгот.		Заикание Ст.подгот.	
2016/2017	4	27	-	20	1	2	3	5	-	-
2017/2018	9	37	-	25	-	5	8	7	1	-
2018/2019	7	14	2	-	4	11	8	3	1	
2021/2022	5	12	3	4	2	5	0	3	1	
2022/2023	16	29	10	18	4	7	2	4	0	
ВСЕГО	28	78	2	45	5	18	19	15	2	-

с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т. д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

На Занятиях опиралась на технологии игрового, проблемного и проектного обучения, используя элементы новизны, например, ТРИЗ Г. С. Альтшуллера (сказки по-новому, моделирование и коллаж из сказок, игра «Хорошо - плохо»).

Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени развития моторики тонких движений рук – кисти руки. В своей работе с детьми при выполнении артикуляционной гимнастики использовала движения пальцев и кистей синхронно с движениями органов артикуляции, т. е. биоэнергопластику, которая активизирует внимание, мышление, развивает чувство ритма, пальцевую моторику, ориентировку в пространстве. И это также повлияло на развитие органов артикуляции.

Иногда дошкольники допускают незначительные аграмматизмы в словообразовании существительных с суффиксами –онок, -енок, -ат, -ят (медвежат, цыплят.); глаголов с различными приставками за-, на-, пере- (зашивать, нашивать, перекопать,); в согласовании существительных с прилагательными с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Правильно согласуют числительные от одного до десяти с существительными. Составляют сложноподчиненные предложения в личной беседе (например, - я ночевал у бабушки, потому что было холодно дома, а сложносочиненные - по образцу.

Дети имеют понятия слово, предложение и могут ими оперировать, но некоторым надо подсказать. Различают на слух короткие и длинные слова, гласные и согласные звуки (звонкие, глухие, могут делить слова на слоги (2, 3,4). Выделяют заданный звук из ряда звуков, а также определяют позицию звука в слове, но есть и ошибки.

С небольшой помощью дети составляют рассказы по серии картинок и по сюжетной картине, сравнительно-описательные рассказы о предметах обихода, об игрушках, фруктах, овощах и т. д. Многие дети могут сравнивать предметы, подбирать группу предметов по заданному признаку или самостоятельно определяют другие характерные признаки группы предметов.

В развитие связной речи детей использовала сказки: моделирование, разные методы ТРИЗа, например, сказки по новому, придумать конец сказки, т. д. Хорошо знакомые сказки, небольшие рассказы дети

пересказывают близко к тексту, драматизируют, стараются выразительно передать диалог действующих лиц, персонажей. Продолжить надо работу по развитию слухового внимания и слуховой памяти, зрительного внимания и памяти, других психических процессов. Одним из составляющих звеном были занятия по логоритмике, которые включали в себя двигательные упражнения (корпуса, головы, рук, ног) под музыкальное сопровождение с произнесением специального речевого материала; работу над певческим дыханием, простейшие элементы самомассажа кистей рук и ушных раковин, гимнастику для глаз, и т. д.

На занятиях поддерживали эмоциональное настроение детей, корректировали речевое развитие, а также развивали творческие способности детей, коммуникабельность. Подготовку детей к школе осуществляем по методике Галины Глинка «Буду говорить, читать и писать правильно».

3. Блок профилактической и консультативной работы:

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т. д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

Работа с детьми проводилась на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях, на которых были охвачены все стороны речевой деятельности: фонетико-фонематическая, лексико-грамматическая, связная речь, коррекция слоговой структуры, звукобуквенный анализ и синтез слогов и слов.

С каждым ребенком в течение года проводились индивидуальные занятия по коррекционному плану, составленному на основе анализа речевой карты ребенка.

Основной задачей индивидуальных занятий было формирование звуковой стороны речи: развитие артикуляторной моторики, постановка отсутствующих звуков, коррекция звукопроизношения искаженных и дифференциация смешиваемых звуков.

Знания, умения и навыки ребенка, полученные на логопедических занятиях, закреплялись педагогами (родителями) как на занятиях и в играх, так и в свободной деятельности.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей и воспитателей на различные темы:

Правильная речь – залог успеха первоклассника.

Этапы работы по коррекции звукопроизношения.

Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми проблемами.

Логопедическая работа с детьми.

Диагностика речевой готовности детей к школе (презентация).

Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации.

Артикуляционная гимнастика в картинках.

Всестороннее развитие правильной речи.

Возрастные особенности речевого развития детей.

Речь взрослых – образец для подражания.

Копилка логопедических советов для родителей.

Логопедический словарь для родителей.

Логопедические рекомендации для родителей первоклассников.

Этот коварный звук «Р».

Система дидактических игр и упражнений по развитию речи.

Если ребенок не говорит?

Речь ребенка на кончиках его пальцев.

Игры и игровые приемы по развитию мелкой моторики.

Особенности общения 3-х летних детей.

«Звуковое несовершенство» детской речи.

Как сформировать правильную речь?

Что такое фонематический слух?

Психологического сопровождения детей осуществлялось в соответствии с программами:

Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю.Куражевой;

«Экспресс-диагностика в детском саду» Л.Г. Руденко, Н.Н. Павлова;

Психологическая подготовка детей к школе Куражева Н.Ю.

«Коррекционные занятия в группе» Шарохина В.Л.

Программа «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С.

Программа «Удивляюсь, злюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободяник Н.П.

Приоритетные направления в деятельности были:

формирование у детей подготовительных групп психологической готовности к школьному обучению в условиях детского сада (2 подготовительные группы—53 ребенка);

работа по коррекции и развитию детей с ОВЗ и детьми-инвалидами (по результатам ПРМПК) (6 ребенок)

адаптация вновь прибывших воспитанников к условиям ДОУ (первые младшие группы-27 детей);

работа по запросу родителей и педагогов (во всех возрастных группах ДОУ); просветительская и психопрофилактическая работа с родителями и педагогами.

1. Психологическая диагностика

Выявление степени адаптации к ДОУ вновь прибывших детей. По мере поступления детей в ДОУ выявлялась степень их адаптации. На группу заводился адаптационный лист, в котором отмечалось: 1. Настроение; 2. Качество сна и питания; 3. Общение с детьми и со взрослыми; 4. Активность в игре и речи.

Из этих показателей делался вывод о степени адаптации ребенка к детскому саду. Результаты таковы: из 18 детей -

Легкая степень адаптации (до 30 дней) – 10 ребенок (60 %)

Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев) – 8 детей (40 %)

Тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев) – (0%).

С родителями и воспитателями детей, у которых наблюдалась тяжелая адаптация, проводилась разъяснительная работа, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДОУ, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

Целью данного направления было получение информации об уровне развития детей, а также выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса. С этой целью были определены основные направления психодиагностической деятельности:

Диагностика психологической готовности к школьному обучению.

Диагностика познавательного и эмоционального развития детей.

Дополнительно (по запросам родителей и педагогов, и личным наблюдениям) проводилась углубленная диагностика развития ребёнка с целью выявления и конкретизации проблем детей.

В таблице № 1 представлены диагностические мероприятия и результаты.

Таблица № 1

№ п/п	Наименование диагностического мероприятия	Количество воспитанников	Возраст	Результат
1	Диагностическое обследование (начало года) психологической готовности детей к школьному обучению «Мониторинг интегративных качеств личности старших дошкольников»	Гр. «Фантазёры 19 чел» Гр. «Капитошки» 18 чел	6- 7 лет 6- 7 лет	На начало учебного года:65% На конец учебного года:76% На начало учебного года:58% На конец учебного года:66%
2	Экспресс диагностика Павлова Руденко	Гр. «Звёздочки» 18 чел Гр « Ромашка» 17 чел Гр « Сказка» 11 чел	5-6 лет 5-6 лет 5-6 лет	На начало учебного года:69% На конец учебного года: 75% На начало учебного года: 68% На конец учебного года: 73% На начало учебного года: 56% На конец учебного года: 65%

Выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик, совершенствовать собственные профессиональные навыки для более глубокой и эффективной диагностики нарушений в развитии.

2. Консультирование

Целью данного направления было оказание психологической помощи родителям и педагогам рекомендательного характера. Подавляющее большинство консультаций проводилось по результатам диагностики. Также проводились консультации по запросам со стороны родителей и педагогов.

В таблице № 2 представлены основные темы консультаций и количественные показатели.

Таблица № 2

№ п/п	Тема консультации	Количество обращений	Контингент
1	Тревожность, страхи	2	Родители

2	Готовность к школе	15	Родители
3	Агрессивное поведение	5	Педагоги
4	Детско-родительские отношения	3	Родители
5	Познавательное развитие	4	Педагоги

По итогам года общее количество обращений со стороны родителей, за консультативной помощью к педагогу-психологу составило 20 обращения, со стороны педагогов этот показатель составил – 9 обращений.

Выводы: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить многие необходимые задачи консультативной деятельности.

Коррекционно-развивающая работа

В рамках коррекционно-развивающей работы были определены основные направления на 2022-2023 учебный год:

Психологическая подготовка детей подготовительной группы к успешному обучению в школе.

Развитие эмоциональной и коммуникативных сфер детей старшего дошкольного возраста.

Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. Занятия с детьми проводились в рамках индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях.

работа по коррекции и развитию детей с ОВЗ и детьми-инвалидами (по результатам ПРМПК) (6 детей)

В результате проведенной коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы: произошла коррекция и устранение проблем у детей, снижение количества страхов до возрастной нормы; формирование адекватной самооценки у детей старшего дошкольного возраста; снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; формирование комплекса произвольности в соответствии с возрастом; укрепление психологического здоровья ребенка. Со стороны родителей произошло изменение позиции во взаимодействии с ребенком, нормализовались в достаточной степени детско-родительские отношения, произошло преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, нормализация эмоционального состояния педагогов. С ребенком ОВЗ работа реализуется по программе АООП.

Психологическая профилактика

Целью данного направления было создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, и родителей. Психологическое просвещение в условиях профилактический и образовательный характер.

В таблице № 4 представлены мероприятия, проведенные в рамках данного направления.

Таблица № 4

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Контингент
1	Семинар- практикум «Закладываем моральный фундамент по духовно нравственному воспитанию»	11	Педагоги

Выводы: Работа по данному направлению была реализована в полном объеме. С учетом запросов педагогов. Об эффективности данного направления можно судить по положительным отзывам педагогов.

Психологическое просвещение

В рамках данного направления работа велась через использование наглядной информации. В таблице № 5 представлены основные формы наглядной информации.

Таблица № 5

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Контингент
1	Информационные листовки «Скоро в школу»	20	Родители подготовительной группы
2	Стендовая информация «Адаптация в детском саду»	20	Родители ясельной группы
3	Стендовая информация «Психологические особенности развития детей 5-6 лет»	19	Родители старшей группы
4	Стендовая информация «Агрессивное поведение ребенка-дошкольника»	30	Родители средней группа

5 Экспертная деятельность

Экспертная работа педагога-психолога была отражена в следующих направлениях:

Участие в заседании ППк ДОУ.

Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.

6. Организационно-методическая работа.

В рамках данного направления мной проводилась следующая работа:

Разработка комплекта отчётной документации педагога-психолога.

Заполнение журнала учёта проделанной работы.

Заполнение карт психологического развития детей.

Пополнение методической копилки.

Изготовление наглядных пособий.

Выводы: организационно-методическую деятельность за истёкший период можно оценить, как продуктивную. В следующем учебном году необходимо уделить внимание разработке программы взаимодействия с педагогическими кадрами, подбору и оформлению диагностических методик и материалов для проведения групповой и индивидуальной диагностики.

Определение задач и перспективных направлений работы педагога- психолога на 2023-2024 учебный год.

- Продолжить работу по своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
- Продолжить работу по оказанию психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
- Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
- Продолжить налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
- Продолжение реализации проектной деятельности.

Инновационная деятельность в ДОУ.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. ДОУ присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России", Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье». Работа с детьми осуществлялась поэтапно: в соответствии с принципами системности, учета возрастных особенностей. Цель работы: Формирование и развитие базовых нравственных качеств личности, познавательной сферы дошкольника посредством приобщения к русской народной культуре, возрождение самобытной российской культуры, формирование духовно — богатой личности, развитие национального самосознания у детей дошкольного возраста, определение его уровня.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ в ДОУ

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: техническое, естественно-научное, социально-гуманитарное, художественно-эстетическое и физкультурно-спортивное. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	«Маленький художник»	Кружок	5-7	80	78	78	0
2	Естественно - научное						
2.1	Юный математик	Кружок	3-7	17	15	15	0
3	Техническое						
3.1	«Робототехника»	Кружок	5-7	38	45	45	0
4	Физкультурно-спортивное						
4.1	«Акробатика»	Секция	5-7	50	56	56	0
5	Социально - гуманитарное						
5.1	Бурятский язык	Кружок	5-7	20	22	22	0

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 82 процента. Это на 15 процентов больше чем в 2021 году.

Одним из факторов повышения качества образования лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. В первую очередь, партнёрами ДОО являются, родители. В основе работы с родителями Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители воспитанников имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием образовательного процесса, а также с его результатами.

Детский сад учитывает запросы родителей. Современные родители ставят перед ДОО следующие задачи:

- Получение детьми качественного и содержательного образования;
- Качественная подготовка ребенка к школе;
- Развитие и укрепление здоровья ребенка, обучение различным видам искусства и т.д.

ДОО стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству, прежде всего с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В 2022 г наряду с официальным сайтом ДОО, появились также и странички на индивидуальном сайте педагогов и специалистом, группы в Телеграмме и ВКонтакте. Используя социальные сети, педагоги и специалисты имели возможность дистанционно проводить консультации, мастер-классы, формы работы с воспитанниками. Оформляли наглядную информацию, памятки для родителей: «Чем занять детей дома», «Опасные ситуации в жизни детей», «Первая помощь при несчастных случаях», буклеты в уголки здоровья: «Профилактика травматизма» Организовывали фотовыставки : "Летние приключения", «Мама и я - счастливые мгновения», "Я и папа - мы друзья", «Мамы разные важны – мамы разные нужны». Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости. Родители привлекались к участию в проектной деятельности, творческих и конкурсных мероприятиях. Результатом совместной работы стали проекты и мероприятия в соответствии с календарем событий. В приведенной ниже таблице представлено участие родителей в деятельности детского сада за период 2022 г: В дошкольном образовательном учреждении на протяжении всего года планомерно проводилась работа по социальной защите детей в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Вопросу социальной защиты воспитатели уделяли внимание на родительских собраниях, индивидуальных и групповых консультациях. На родительских собраниях организуются право разъяснительные и право воспитательные консультации для обеспечения основных прав и свобод детей, а также об обязанностях родителей по отношению к детям.

В годовом плане ДОО выделен блок «Взаимодействие с семьей», где отражены формы работы и тематика мероприятий с семьями воспитанников. Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство ДОО. Для этого в нашем ДОО были разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия ДОО и семьи. Для получения объективных данных в ДОО используются: анкеты, опросники, тесты, изучение документации. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия ДОО и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

В 2022-2023 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

Название мероприятия	Достижения детей
Районный конкурс по Робо – Футболу «Все на матч!»	1 м- 2 ребенка 2 место – 1 ребенок Участие – 10 детей
Республиканский фестиваль «Земля снежного барса»	5 участие
Районный смотр строя и песни к празднованию 78годовщины Великой Победы	диплом II степени команда «Юный патриот»
Открытое первенство п.Таксимо по прыжкам на акробатической дорожке	1 место- 14 2 место – 6 3 место - 2
Районный конкурс видеороликов к празднованию Великой Победы «Дети о Победе»	1 место- 2 2 место-2 3 место 1 Участие - 7
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Участие - 5
Всероссийская исследовательская работа Семейный проект «Опыты на кухне»	Участие - 5
Международная Высшая школа делового администрирования «Мир	1 место – 7

фантастических животных»	2 место - 6
--------------------------	-------------

Педагоги ДОО активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, семинарах, РМО, что способствует развитию их профессионально-педагогической компетентности.

Название мероприятия	Достижения педагогов
ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество. Конкурс «Страна талантов»	Зартдинова О.Э. Благодарственное письмо
«Мир фантастических животных» Всероссийская Высшая школа делового администрирования	Соколик М. Н. Благодарственное письмо
«Мой любимый питомец» Всероссийский Конкурс детских комиксов	Соколик М. Н. Благодарственное письмо
Международное образовательное издание «Шаг Вперед»	Сактарова И.П. диплом куратора
«Мир фантастических животных» Всероссийская Высшая школа делового администрирования	Феськова Н. А. Благодарственное письмо
Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского «Исследовательская и научная работа»	Новикова Н.В. Сертификат 2 степени
Республиканский профессиональный конкурс «Лучший образовательный проект года», за проект «Развитие художественного творчества детей в воспитательной системе ДОО. Как прекрасен этот мир, посмотри!».	Казанцева Н. В. диплом I степени
Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2022»	Русакова М.Ю. Грамота за 1 место
I Республиканский творческий конкурс «Лучший уголок уединения - 2022»	4 участия
Народный Хурал Республики Бурятия выразил благодарность	Благодарность коллективу ДОО

В 2022 году проведена независимая оценка качества условий оказания услуг в отношении МБДОУ Д/С «Золотой ключик».

Независимая оценка проводилась в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными обществом с ограниченной ответственностью «АС-ХОЛИНГ». Оценивались открытость и доступность информации об образовательных организациях (далее – ОО), в том числе качество информирования через Интернет-сайты и информационные стенды и таблички, безопасность, благоустройство и комфортность на территории и внутри зданий ОО, доступность для инвалидов; доброжелательность и компетентность сотрудников ОО, удовлетворенность качеством образовательной деятельности ОО.

№	Критерии	МБДОУ
1	«Открытость и доступность информации об организации»	100
2	«Комфортность условий предоставления услуг»	99
3	«Доступность услуг для инвалидов»	100
4	«Доброжелательность, вежливость работников организации»	97
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	96
	Общий балл	98,32

По результатам независимой оценки качества образования коллективом утвержден и реализуется План устранения недостатков.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Эффективность управления в ДОО обеспечивает:

- оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование) деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО,
- комплексное сопровождение развития участников в инновационной деятельности

Одним из актуальных вопросов обеспечения качества дошкольного образования является мониторинг качества дошкольного образования (МКДО). Старший воспитатель Казанцева Н.В. приняла участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет, аккредитована в качестве Эксперта МКДО. Прошла обучение в Национальном институте оценки качества НИКО, получила сертификат «Эксперта региональных координаторов МКДО 0-7».

1 место в муниципальный конкурс «Воспитатель года 2022» заняла воспитатель высшей квалификационной категории Русаква М.Ю.

Старший воспитатель Казанцева Н.В. за проект «Развитие художественного творчества детей в воспитательной системе ДОО. Как прекрасен этот мир, посмотри!» в Республиканском профессиональном конкурсе «Лучший образовательный проект года», получила диплом I степени.

В 2023 году коллектив ДОУ был удостоен Благодарственным письмом « За вклад в развитие добровольческого движения в Республике Бурятия и поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции».

Вывод: Результаты анализа количественных показателей, направлений и тематики дополнительных программ повышения квалификации, которые освоили педагоги ДОУ за три прошлых года, показывают стабильно высокую положительную динамику прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки. Помимо этого, педагоги учреждения являются активными участниками и слушателями дополнительных КПК, вебинаров, он-лайн семинаров и мастер-классов, повышая тем самым самообразование.

16. Выводы и целевые ориентиры на 2022-2023 учебный год

Цели и задачи годового плана, спланированные мероприятия позволили достичь ожидаемого результата по реализации основной общеобразовательной программы, по трансляции инновационного опыта методической работы, по использованию методов и приёмов развивающего обучения, по комплексно – тематическому планированию.

Результатом деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год явились следующие показатели:

- повысился уровень квалификации педагогических кадров;
- уровень владения педагогами методами и приёмами работы с детьми перешёл на более высокий уровень.

Приоритетные задачи ДОУ на 2023-2024 учебный год:

Для достижения намеченной цели необходимо выполнить:

- ✓ Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- ✓ Продолжать конструктивное взаимодействие детского сада и семьи в направлении духовно – нравственного воспитания дошкольников;
- ✓ Формирование современного института наставничества как приоритетное направление в реализации образовательной области «Физическое развитие» и «Здоровье»
- ✓ Совершенствовать формы и методы работы в речевых навыках, связной речи, коммуникативной культуре, способствовать самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

СЕНТЯБРЬ 2023г.

1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Название мероприятий	Участники	Ответственн ые	Срок
1. Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году.	Педагоги	Заведующий Старший воспитатель	
2. Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Педагоги	Старший воспитатель	
3.Организация работы ППК. Результаты диагностики детей на начало учебного года. Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей.	Педагоги	Педагог- психолог	
4. Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников (КПК)	Педагоги	Старший воспитателе	
2.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1. Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности.		Заведующий Старший воспитатель	.
Установочный педсовет «Установочный педагогический совет 2023».	Педагогически й коллектив	Заведующий Старший воспитатель	
3. Круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Педагоги	Инструктор по физ. вос.	
4.Всероссийский урок Мира. «Готов к труду и обороне»	Сотрудники	Инструктор по физ. вос.	
5. Конференция «Патриотическое воспитание дошкольников»	Воспитатели	Старший воспитатель	
6. Семинар для наставников «Организация наставничества»	Наставники	Старший воспитатель	
6.Конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Педагоги		
7.Клуб «Я – первоклашка» «Ваш ребёнок – будущий школьник»	Подгот.гр.	Зубкова Н.Е.	
8. Прохождение мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)	Педагоги	Ст. воспитатель	
СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО			
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС для обсуждения на консультационных вебинарах	педагоги	Старший воспитатель,	
3.ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.Проведение мониторинга.	Дети всех групп	Педагоги	
2.Всероссийский урок Мира. «По Родине нашей день знаний идет!»	Дети	Специалисты	
3.День солидарности по борьбе с терроризмом	Все группы	Педагог- психолог	
4. Тематические недели: Неделя «Наш детский сад» Неделя «Осень, осень в гости просим» Неделя «Азбука безопасности» Неделя «Фруктовый сад»	Все группы	Инструктор по физ.восп.	
5.Ярмарка "Чудеса с обычной грядки"	Все группы	Специалисты	

6. День воспитателя и всех дошкольных работников. День открытых дверей	Все группы	Воспитатели	
7. Мероприятия по этнопедагогике - «История возникновения п. Таксимо»	Все группы	Воспитатели специалисты	
8. Смотр – конкурс «Готовность к новому учебному году»	Все группы	Педагог - психолог	
9. Организация на открытом воздухе массового мероприятия к Международному дню распространения грамотности	Все группы	Воспитатели	
10. Выставка творческих работ воспитанников «Краски осени	Все группы	Воспитатели	
5.ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ			
1. Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: -определить ответственных исполнителей; -провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации новой образовательной программы; -подготовить отчет	Дети подготовительн ых групп	Педагог- психолог	
2. <i>Фронтальный контроль:</i> - Состояние учебно-материальной базы, финансово- хозяйственная деятельность - Организация образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Коллектив	Заведующий Завхоз	
3. <i>Оперативный контроль:</i> Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Все группы	Заведующий Старший воспитатель	
4. <i>Оперативный контроль:</i> «Организация работы в группах в адаптационный период».	Группы раннего возраста	Педагог- психолог	
<i>Оперативный контроль:</i> Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Дети всех групп	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
<i>Оперативный контроль:</i> Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Педагоги	Старший воспитатель	
7. Мониторинг выполнения муниципального задания		Заведующий	
5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ			
1. Провести встречи по сбору: -согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); -заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)	Родители	Воспитатели	
2.Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году»			
3. Своевременное размещение информации на сайте детского сада и стендах в группах	Родители вновь прибывших	Заведующий	

	детей		
4. Анкетирование родителей «Выявление образовательных запросов родителей, определение видов помощи родителям в воспитании и обучении детей». «Готовность ребенка к поступлению в детский сад» для родителей младших групп	Родители всех групп	Воспитатели групп	
5. Конкурс открытки «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Родители всех групп	Специалисты Воспитатели	
6. Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей.	Дети подготовительных групп	Старший воспитатель	
7. Посещение линейки, посвящённой Дню знаний, в начальной школе.	Воспитатели выпускников	Воспитатели Под. групп	
8. Фотовыставка "Как мы лето провели!"		Ст. воспитатель	
9. Экскурсия в ТСШ №1	Дети под. гр.	Воспитатели	
10. Клуб «Я - первоклашка» «Ваш ребёнок – будущий школьник»	Подгот. гр.	Зубкова Н.Е.	
11. Мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»			
6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Педагоги	Заведующий	
2. Собрание трудового коллектива №1 «Основные направления деятельности ДОУ на новый 2023-2024 гг». Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДОУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ	Коллектив	Заведующий Завхоз Председатель ПК	
3. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.		Заведующий	
4. Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности.	Коллектив	Заведующий Завхоз	
5. Обеспечение групп и других помещений хозяйственно-уборочным инвентарём и моющими средствами в соответствии с утверждёнными нормативами.		Завхоз	
7. БЕЗОПАСНОСТЬ			
Провести закупки: – поставка символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги; – поставка обучающих наборов «Умница. Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ	Коллектив	Завхоз	
<i>Пожарная безопасность</i>		Завхоз	
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Коллектив	Завхоз	
8. НОРМОТВОРЧЕСВО			
Обновление локальных актов		Делопроизвод	
9. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками		Старший воспитатель	
Организация выездных воспитательных Мероприятий: Экскурсия в ТСШ №1	Дети подгот. групп	Воспитатели	

Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Педагог – психолог	Старший воспитатель	
---	--------------------	---------------------	--

ОКТАБРЬ 2023г.

1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Название мероприятий	Участники	Ответственные	Срок
1. Инструктажи: - «Соблюдение правил внутреннего распорядка». - «Охрана жизни и здоровья детей. Техника безопасности».	Коллектив	Заведующий Завхоз	
2.Подготовка документов на аттестацию педагогических работников.	Педагоги	Казанцева Н.В.	
3.Совещание при заведующем ДООУ № 2 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости за месяц. 4.Подготовка к осенним праздникам. 5. Подготовка ДООУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).	Педагоги Специалисты	Заведующий Заведующий хозяйством	
4.Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»			
2.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
<i>Педагогический совет</i> Наставничество в ДООУ. «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников»	Педагоги	Старший воспитатель специалисты	
2.Обновление информации на сайте ДООУ.	Педагоги	Старший воспитатель	
3. Консультация "Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции".	Педагоги	Старший воспитатель. специалисты	
4. Направить педагогов на курсы повышения квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Педагоги	Заведующий	
5. Круглый стол на тему «Информационная безопасность детей»	Педагоги	Старший воспитатель	
6. Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	Специалисты	Старший воспитатель	
7. Смотр – конкурс «Лучший спортивный уголок»			
8. Заседание рабочих групп - работа по самообразованию			
СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО			
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Педагоги	Старший воспитатель	
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: – определить ответственных исполнителей; – провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников к реализации новой образовательной программы; – подготовить отчет	Педагоги	Старший воспитатель	
3.ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			

1.Проведение мониторинга.	Дети всех групп	Старший воспитатель	
2. Конкурс чтецов «Золотая осень» с использованием ИКТ	Дети всех групп	Учитель – логопед	
3. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Подготовительные	Инструктор по физвоспит.	
4.Проведение коррекционных занятий с детьми.	Дети всех групп	Специалисты	
5. Неделя «Разноцветная осень»			
6.Неделя «Здоровья – ка»	Все группы	Инструктор по физвоспит.	
7.Неделя «Юный исследователь»	Все группы.	Воспитатели.	
8. Развлечение ко дню пожилого человека "Бабушка рядышком с дедушкой"	Все группы.	Муз.рук., воспитатели	
9. Региональная неделя «Моя Бурятия» День бурятского языка		Муз.рук., воспитатели	
10.Мероприятия по этнопедагогике «Страна, в которой мы живем»	Все группы.	Инструктор по физ.вос. воспитатели	
11. Смотр – конкурс «Лучший уголок нестандартного оборудования»	Все группы	Воспитатели	
4.ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ			
1.Административный контроль: - «Соответствие оборудования пищеблока и его маркировки нормам СанПиН».	Пищеблок	Заведующий Старший воспитатель	
2.Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Все группы	Заведующий Старший воспитатель	
3.Оперативный контроль Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Все группы	Старший воспитатель	
4. Оперативный контроль «Мониторинг образовательного процесса и детского развития».	Все группы	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты	
6. Систематический контроль: - «Состояние календарно - тематического планирования воспитателей». - «Анализ заболеваемости детей за месяц».	Педагоги Все группы	Старший воспитатель	
5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ			
1. Анкетирование «Физическая культура с детьми дошкольного возраста».	Родители подг.гр.	Педагог - психолог	
2.Участие в выставках, конкурсах, походах, экскурсиях, в праздничных мероприятиях детского сада.	Родители всех групп	Воспитатели групп	
3. Мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС		Старший воспитатель	
6.АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.Работа по подготовке здания к зимнему периоду.		Завхоз	
2.Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности.	Коллектив	Завхоз	
3.Обеспечение групп и других помещений хозяйственно-уборочным инвентарём и моющими средствами в соответствии с утверждёнными нормативами.		Завхоз	
4.Списание хозяйственно-уборочного инвентаря, моющих		Завхоз	

средств и т.п.			
7.БЕЗОПАСНОСТЬ		Завхоз	
<i>Антитеррористическая защищенность</i>		Завхоз	
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входные группы в здания изнутри на запирающие устройства.	Коллектив	Завхоз	
<i>Пожарная безопасность</i>		Завхоз	
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Коллектив	Завхоз	
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством		Завхоз	
Организовать и провести проверку всех гидрантов. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей		Завхоз	
Дополнить уголки пожарной безопасности в группах		Старший воспитатель	
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО		Старший воспитатель	
Организация выездных воспитательных Мероприятий: Экскурсия в Центр дополнительного образования детей "Созвездие" в музей по теме: «Родной край»	Дети подгот. групп	Воспитатели	
Консультация «Работа по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников»	Педагоги	Старший воспитатель	
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО, для обсуждения на консультационных вебинарах	Педагоги	Старший воспитатель	

НОЯБРЬ 2023г.

1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Название мероприятий	Участники	Ответственные	Срок
1.Обучение на курсах повышения квалификации.		Старший воспитатель	
2.Индивидуальные консультации в межаттестационный период. Подготовка информационных карт для прохождения аттестации	Педагоги	Старший воспитатель	
3.Совещание при заведующем ДООУ № 3 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц.		Заведующий	
2. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1. Очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)		Старший воспитатель	
2. Консультация «Игры с детьми на прогулке»	Педагоги	Инструктор физвоспита.	.
3. Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками», «Как предотвратить насилие в семье»	Педагоги	Инструктор по физвоспитанию	
4. Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми осенью»	Педагоги, дети всех групп	Старший воспитатель	

6. Внедрение педагогического опыта: Консультация для воспитателей «Подвижные игры с учётом гендерных особенностей»	Педагоги	Инструктор физвоспита.	
7. Консультация «Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Педагоги	Учитель - логопед	
3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1. Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Подготовительная группа	Воспитатели	
2. День матери «Наши мамы. Самые прекрасные на свете!»	Дети всех групп	Музыкальный рук.	
3. Семинар «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДО как эффективное условие полноценного развития личности ребенка».	Педагоги	Старший воспитатель	
4. Неделя «Я – гражданин», «День народного единства» День Государственного герба Российской Федерации (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Дети всех групп	Старший воспитатель	
5. Неделя «В мире профессий»	Дети всех групп	Старший воспитатель	
6. Неделя «Здоровей-ка»	Дети всех групп		
7. Неделя «В мире животных»			
8. Подготовить и раздать памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	Педагоги	Старший воспитатель	
9. Мероприятия по этнопедагогике «О детях других национальностей»	Дети всех групп	Специалисты Воспитатели	
4. ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ			
1. <i>Административный контроль:</i> - «Анализ деятельности по организации питания в ДОУ».		Заведующий	
2. <i>Оперативный контроль</i> «Закаливания детей в ДОУ»	Все группы	Старший воспитатель	
3. <i>Систематический контроль:</i> - «Анализ заболеваемости детей за месяц».	Педагоги Дети всех групп	Старший воспитатель	
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ			
1. Информирование родителей через сайт ДОУ в целях создания единого информационного пространства ДОУ	Родители всех групп	Воспитатели групп	
2. Анкетирование «Как прошла адаптация к ДОУ»	Родители младших групп	Педагог - психолог	
3. Круглый стол в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Воспитатели	Старший воспитатель	
4. Фотовыставка «Мамочка, ты тоже маленькой была...»	Родители всех групп	Воспитатели групп	
5. Синичкин день: лучшая кормушка для птиц на территории детского сада»			
6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1. Приобретение необходимого оборудования (игрушки, раздаточный материал для ОД).		Завхоз	
3. Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности.	Коллектив	Заведующий Завхоз	
4. Обеспечение групп и других помещений хозяйственно-уборочным инвентарём и моющими средствами в соответствии с		Завхоз	

утверждёнными нормативами.			
5.Списание хозяйственно-уборочного инвентаря, моющих средств и т.п.		Завхоз	
7.БЕЗОПАСНОСТЬ			
<i>Антитеррористическая защищенность</i>			
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп здания изнутри на запирающие устройства.	Коллектив	Завхоз	
<i>Пожарная безопасность</i>			
Проверка наличия огнетушителей	Коллектив	Завхоз	
Провести ревизию пожарного инвентаря			
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора			
8. НОРМОТВОРЧЕСТВО		Старший воспитатель	
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности			
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	Педагоги	Старший воспитатель	
Организация выездных воспитательных Мероприятий: Экскурсия в МБУ ДО "ДЮСШ".	Дети подгот. групп	Воспитатели	
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Педагоги	Старший воспитатель	
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Педагоги	Старший воспитатель	

ДЕКАБРЬ 2023г.

1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Название мероприятий	Участники	Ответственные	Срок
1.Обучение на курсах повышения квалификации.	Педагоги	Старший воспитатель	
2.Совещание при заведующем ДОУ № 4 1.Анализ заболеваемости. 2.Подготовке к новогодним праздникам: - оформление музыкального зала, групп, коридоров. - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.		Заведующий	
2. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.Семинар – практикум « Инициатива детей дошкольного возраста »	Педагоги	Старший воспитатель	
2. Оформить карточки–раздатки для воспитателя средней группы «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей»	Педагоги, дети	Педагоги	
3. Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Педагоги	Старший воспитатель	
4. Смотр – конкурс оформления групп «Здравствуй, зимняя сказка!»	Педагоги	Старший воспитатель	
3.ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.Выставка новогодней игрушки сделанной своими руками «Талисман Нового года - 2024 »	Дети всех групп	воспитатели	

2. День волонтера	Дети всех групп	Воспитатели	
3. Музыкальные праздники «Новогодняя карусель»	Дети всех групп	Муз.рук.	
4. Конкурс участков «Снежный городок»	Дети всех групп	воспитатели	
5. Неделя здоровья. Зимние малые олимпийские игры.	Дети всех групп	воспитатели	
6 День Героев Отечества			
7. Неделя «Здравствуй, гостя - Зима!»	Дети всех групп	воспитатели	
8. Неделя «Птицы зимой»			
9. «Международный день инвалидов»			
10. 12 декабря: День Конституции Российской Федерации	Дети под.гр.	воспитатели	
4. ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ			
1. <i>Административный контроль:</i> - Организации утренников в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) - «Качество поставляемого продовольствия в ДОУ».		Заведующий Зав. Хозяйством	
2. <i>Систематический контроль:</i> - «Анализ заболеваемости детей за месяц».	Педагоги Дети всех групп	Старший воспитатель	
2. <i>Оперативный контроль:</i> Соблюдение требований к прогулке			
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ			
1. Выставка новогодней игрушки сделанной своими руками «Талисман Нового года - 2024 »	Родители	Старший воспитатель	
4. Круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Родители всех групп	Воспитатели групп	
3. Участие родителей на новогодних утренниках в качестве сказочных персонажей, в изготовлении снежных построек на территории детского сада.	Родители	Воспитатели групп	
4. Конкурс участков «Снежный городок»	Родители всех групп	Воспитатели групп	
6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1. Подготовка спортивно-музыкального зала к проведению новогодних праздников, оформление групповых помещений.		Завхоз	
2. Проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности при проведении массовых мероприятий.	Коллектив	Завхоз	
3. Оформление территории к новогодним праздникам (с привлечением родителей).	Коллектив	Завхоз	
4. Отчётность по финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год.		Завхоз	
5. Инвентаризация материальных ценностей.		Завхоз	
6. Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности.	Коллектив	Завхоз	
7. Обеспечение групп и других помещений хозяйственно-уборочным инвентарём и моющими средствами в соответствии с утверждёнными нормативами.		Завхоз	
7. БЕЗОПАСНОСТЬ			
<i>Антитеррористическая защищенность</i>			
Антитеррористические инструктажи с работниками	Коллектив	Завхоз	
<i>Пожарная безопасность</i>			

Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей мест нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Коллектив	Завхоз	
Обеспечение безопасности при проведении Новогодних утренников.			
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Организация выездных воспитательных мероприятий			

ЯНВАРЬ 2024г.

1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Название мероприятий	Участники	Ответственные	Срок
1.Совещание при заведующем ДОУ № 5 1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 4.Подготовка к собранию трудового коллектива. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.		Заведующий	
2.Работа ППк. Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми.	Педагоги Специалисты	Педагог-психолог	
2. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Педсовет «Развитие связной речи детей дошкольного возраста через совершенствование компонентов профессиональной речи педагога и использование современных форм и методов работы в ДОУ» Цель: Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ. Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников. Повестка педсовета: 1. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.(ст.воспитатель) 2. Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по развитию речи.(воспитатель) 3. Речь педагога (учитель-логопед) 4. Влияние музыки на речевое развитие детей. (муз.Руководитель) 5. Развитие связной речи. Использование современных форм и методов. (муз.руководитель) 6. КВН для педагогов по развитию речи (ст. воспитатель) 7. Аналитическая справка о результатах тематической проверки ст. воспитатель 8. Разное. 9. Обсуждение и принятие решений.	Педагоги	Старший воспитатель	
3. Консультации с логопедом по использованию логоритмики на физкультурных занятиях.	Кирилова Е.А.	Старший воспитатель	
4.Распространение педагогического опыта:	Медведева М.С.	Старший воспитатель	
4. Заседание рабочих групп - Работа по самообразованию	Педагоги	Старший воспитатель	
3.ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			

1. Развлечение «Рождественские гуляния»	Дети всех групп	Муз.рук.	
2. Неделя " Фольклорные странички "	Дети всех групп.	Муз.рук.	
3. Неделя «Логопедическая мозаика» Смотр -конкурс книжных и речевых уголков	Дети всех групп	Учитель - логопед	
4. Неделя «Народные обычаи и традиции на Руси» развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья».	Дети всех групп	Воспитатели	
5. 27 января: День снятия блокады Ленинграда			
4.ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ			
1. <i>Административный контроль:</i> - «Работа воспитателей с родителями по своевременной оплате за детский сад».	Воспитатели групп	Заведующий	
2. <i>Оперативный контроль</i> 1.«Организация питания детей в группах».	Все группы	Заведующий Медсестра Ст. воспитатель	
3. <i>Систематический контроль:</i> - «Состояние календарно- тематического планирования воспитателей». - «Анализ заболеваемости детей за месяц».	Педагоги Дети всех групп	Старший воспитатель Медсестра	
5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ			
1. Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Родители	Старший воспитатель	
2. Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	Родители всех групп	Педагог - психолог	
3. Анкетирование родителей по теме: «Речь ребёнка».	Родители всех групп	Учитель – логопед	
6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1. Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности.	Коллектив	Заведующий Завхоз	
2. Обеспечение групп и других помещений хозяйственно-уборочным инвентарём и моющими средствами в соответствии с утверждёнными нормативами.		Завхоз	
3. Списание хозяйственно-уборочного инвентаря, моющих средств и т.п.		Заведующий хозяйством	
4. Собрание трудового коллектива №2 «Выполнение коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ 3. О выполнении соглашения по охране труда. Отчет ответственного по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ.	Коллектив	Заведующий Завхоз	

5.Смотры санитарного состояния групп.	Все группы	Заведующий Старший в.	
6.Утверждение графика отпусков на 2024 год.		Заведующий	
7.БЕЗОПАСНОСТЬ			
<i>Антитеррористическая защищенность</i>			
Антитеррористическиeinструктажисработниками	Коллектив	Завхоз	
<i>Пожарная безопасность</i>		Завхоз	
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Коллектив	Завхоз	
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			

ФЕВРАЛЬ 2024г.

1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Название мероприятий	Участники	Ответственные	Срок
1.Совещание при заведующем ДОУ № 6 1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости.		Заведующий	
2.Работа ППК. Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми.	Педагоги Специалисты	Педагог-психолог	
2.ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.Анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	Педагоги	Инструктор по физ. культуре	
2.Консультации: 1)«Подарочки к праздникам 8 марта, 23 февраля»	Педагоги	Русакова М.Ю. Учитель – логопед	
3.Семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	Педагоги, дети всех групп	Старший воспитатель	
4. Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	Педагоги	Старший воспитатель	
5.Смотр – конкурс уголков по изо деятельности		Воспитатели	
3. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1. Фотовыставка "Мой папа самый лучший!!!"	Дети всех групп	Старший воспитатель.	
2. День российской науки	Дети всех групп	Специалисты	
3. Развлечение «Сагаалган-2024»	Дети всех групп	Муз.рук.	
4. Неделя «Школа этикета»			
5. Неделя «Обычаи и традиции разных народов»	Дети всех групп	Учитель - логопед	
6. Неделя «Защитники Отечества» Музыкально – спортивный праздник «Аты-баты шли солдаты!»	Дети всех групп	Педагог - психолог	
7. Неделя «Народно – прикладное искусство»		Старший воспитатель	
4.ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ			
1. <i>Оперативный контроль</i> по плану старшего воспитателя	Все группы	Старший воспитатель	
2. <i>Систематический контроль:</i> Состояние документации педагогов, воспитателей групп «Анализ заболеваемости детей за месяц».	Педагоги Дети всех групп	Старший воспитатель Медсестра	

5.ВЗАИМОДЕЙСВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ			
1. Родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Родители	Старший воспитатель	
2. Анкетирование по текущим вопросам	Родители всех групп	Воспитатели	
4. Фотовыставка "Мой папа самый лучший!!!"	Все группы	Воспитатели	
6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1. Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности.	Коллектив	Завхоз	
2. Обеспечение групп и других помещений хозяйственно-уборочным инвентарём и моющими средствами в соответствии с утверждёнными нормативами.		Завхоз	
3. Списание хозяйственно-уборочного инвентаря, моющих средств и т.п.		Завхоз	
7. БЕЗОПАСНОСТЬ			
<i>Антитеррористическая защищенность</i>		Завхоз	
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Коллектив	Завхоз	
<i>Пожарная безопасность</i>		Завхоз	
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Коллектив	Завхоз	
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			

МАРТ 2024г.

1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Название мероприятий	Участники	Ответственные	Срок
<u>Совещание при заведующей ДОУ № 7</u> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Подготовка к 8-е Марта.		Заведующий	
2. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1. Обновление информации на сайте ДОУ.	Педагоги	Старший воспитатель	
2. Анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	Педагоги	Педагог - психолог	
3. Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного Портфолио»	Педагоги	Старший воспитатель	
4. Семинар – практикум по использованию эффективных способов поддержки детской инициативы в образовательном процессе детского сада, использованию методов ТРИЗ технологий в ДОУ.			
3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1. Музыкальный праздник посвященный дню 8 марта «Моя мама лучшая на свете!»	Дети всех групп	Педагог-психолог	
2. Музыкально – спортивное развлечение «Спортивные мамы»	Все группы	Кирилова Е.А.	
3. Развлечение «Масленица»	Все группы	Муз.рук..	
4. Неделя «Миром правит доброта»	Все группы	Муз.рук..	
5. Неделя «Здоровье - главная ценность.»	Все группы	Кирилова Е.А.	

6.Неделя «Весенняя капель»	Все группы	Воспитатели	
7.Неделя «Книжкаина неделя»			
8. Конкурс чтецов «Цветущая весна»	Все группы	Учителя - логопеда	
4.ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ			
1.Административный контроль: - «Организация медицинского осмотра сотрудников ДОУ».	Коллектив	Заведующий Завхоз	
2.Тематический контроль: - «Состояние работы по познавательному – речевому развитию»	Воспитатели Специалисты	Заведующий Ст. воспитатель	
3. Систематический контроль: - «Состояние календарно- тематического планирования воспитателей». - «Анализ заболеваемости детей за месяц».	Педагоги Все группы	Старший воспитатель	
5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ			
1. Фотовыставка «Наши мамы тоже были маленькими»	Родители всех групп	Воспитатели групп	
2. Экскурсия в пожарную часть		Воспитатели подгот. групп	
3. Цикл бесед в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»	Воспитатели	Ст.воспитатель	
4. Семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»			
6.АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности.	Коллектив	Заведующий Завхоз	
2.Обеспечение групп и других помещений хозяйственно-уборочным инвентарём и моющими средствами в соответствии с утверждёнными нормативами.		Завхоз	
3.Списание хозяйственно-уборочного инвентаря, моющих средств и т.п.		Завхоз	
4.Приобретение канцелярских товаров, методической литературы, мебели, мягкого инвентаря и игрового оборудования.		Завхоз	
5.Смотры санитарного состояния групп.	Все группы	Заведующий	
7.БЕЗОПАСНОСТЬ			
<i>Антитеррористическая защищенность</i>			
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Коллектив	Завхоз	
<i>Пожарная безопасность</i>			
Организовать и провести проверку всех гидрантов. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Коллектив	Завхоз	
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			

АПРЕЛЬ 2024г.

1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Название мероприятий	Участники	Ответственные	Срок
Совещание при заведующем ДОУ № 8		Заведующий	

1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Проведение «Месячника безопасности».			
2. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Педагогический совет № 4 Тема «О конструктивном взаимодействии ДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной реализации стандарта» Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. План педсовета 1. Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО. 2. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями" 3. Отчет педагогов по теме : «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников», 4. Обсуждение анкетирования родителей «Изучение ребенком в семье правил безопасного поведения» 5. Сиквейн на слово «семья». 6. О разном 7. Вынесение решения	Педагоги	Старший воспитатель Учитель – логопед	
2. Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	Специалисты	Старший воспитатель	
3. Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	Педагоги	Старший воспитатель	
4. Клуб «Я - первоклашка» «В страну знаний с радостью!»		Педагог – психолог	
5. «Лучший уголок по ЛОР»			
3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1. Наблюдение за эмоциональным благополучием детей в детском саду.	Дети всех групп	Педагог-психолог	
2. Развлечение «Пасха»	Все группы	Муз.рук..	
3. День "День смеха" (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Дети всех групп	Воспитатели	
4. Неделя «Я и моя безопасность»			
5. Неделя «Космос» День космонавтики	Дети всех групп	Воспитатели	
6. Неделя «Пернатые друзья»	Дети всех групп	Воспитатели	
7. Неделя «Сказка ложь, да в ней намёк!»	Дети всех групп	Учителя - логопеды	
8. Спортивный праздник совместно с первоклассниками «День здоровья и я»	Под.гр.	Кирилова Е.А.	
4. ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ			

1.Комплексное психолого-педагогическое обследование детей подготовительной групп «Готовность к школьному обучению».	Дети	Педагог-психолог	
2.Оперативный контроль по плану старшего воспитателя	Все группы	Ст. воспитатель	
3. Систематический контроль: - "Эффективные технологии работы с семьями воспитанников"- «Анализ заболеваемости детей за месяц».	Педагоги Все группы	Старший воспитатель Медсестра	
5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ			
1. Тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	Родители	Педагог - психолог	
2.Участие в выставках, конкурсах, походах, экскурсиях, в праздничных мероприятиях детского сада.	Родители всех групп	Воспитатели групп	
3. Выставка поделок, сувениров и рисунков «Светлая Пасха».	Родители всех групп	Воспитатели групп	
4.Клуб «Я – первоклашка» «В страну знаний с радостью!»	Родители	Педагог – психолог Муллынова М.М	
6.АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности.	Коллектив	Заведующий Завхоз	
2.Обеспечение групп и других помещений хозяйственно-уборочным инвентарём и моющими средствами в соответствии с утверждёнными нормативами.		Завхоз	
3.Списание хозяйственно-уборочного инвентаря, моющих средств и т.п.		Завхоз	
4.Подготовка территории к летнему сезону.		Завхоз	
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников			
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Педагоги		

МАЙ 2024г.

1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Название мероприятий	Участники	Ответственные	Срок
Совещание при заведующем ДООУ № 9 1. Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Подготовка выпуска детей в школу. 4.Анализ заболеваемости. 6.О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.		Заведующий	

Итоги работы за год ППК.	Специалисты	Педагог-психолог	
2.ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.Педагогический совет.№5: «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год».	Педагоги	Заведующий Старший воспитатель	
2.Заседание рабочих групп «Отчёты по темам по самообразованию»	Педагоги	Старший воспитатель	
3. Выставка «Летняя работа с воспитанниками»	Педагоги	Старший воспитатель	
4. Семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	Педагоги	Старший воспитатель	
5. Мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Педагоги	Педагог - психолог	
6. Консультация «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Педагоги	Учитель – логопед	
3.ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.Неделя «День Победы» Строевая подготовка посвященная Дню Победы	все Группы	Старший воспитатель	
2. Неделя «Покрывало из цветов!»			
3. Неделя «Насекомые Муйского района»	Дети всех групп	Педагоги	
4.Проведение мониторинга образовательного процесса и детского развития в соответствии с ФГОС.	Воспитатели Специалисты	Старший воспитатель	
5. «Выпускной бал – 2024»			
6. Неделя «Здравствуй, лето!»	Дети всех групп	Воспитатели	
4.ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ			
1.Административный контроль: «Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников».	Воспитатели групп	Заведующий	
2.Комплексный контроль: Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Воспитатели Специалисты	Старший воспитатель	
3.Комплексный контроль: «Анализ заболеваемости детей и сотрудников за учебный год».	Все группы	Медсестра	
Комплексный контроль: «Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2023-2024».		Заведующий Завхоз	
5. Комплексный контроль: «Анализ календарно – тематического планирования воспитателей за 2023-2024учебный год».	Воспитатели групп	Старший воспитатель	
6.Комплексный контроль: «Анализ взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников и социумом за учебный год».	Все группы	Заведующий Старший воспитатель	
7.Оперативный контроль: «Готовность педагогов к итоговому педсовету».	Все группы	Старший воспитатель	
5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ			
1.Информирование родителей через сайт ДОУ в целях создания единого информационного пространства ДОУ.	Родители	Старший воспитатель	

2. Анкетирование родителей «Удовлетворённость деятельностью ДОУ».	Родители всех групп	Воспитатели групп	
3. Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Родители всех групп	Заведующий Ст. воспитатель	
4. Общее родительское собрание «Как мы провели этот год»	Старшие группы	Воспитатели групп	
6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1. Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности.	Коллектив	Завхоз	
2. Обеспечение групп и других помещений хозяйственно-уборочным инвентарём и моющими средствами в соответствии с утверждёнными нормативами.		Завхоз	
3. Списание хозяйственно-уборочного инвентаря, моющих средств и т.п.		Завхоз	
4. Собрание трудового коллектива «О подготовке ДОУ к летнему периоду, к новому учебному году». Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2024г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Коллектив	Завхоз Председатель ПК	
5. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом».	Коллектив	Заведующий	
6. Подготовка учреждения к работе в летний период. Подготовка к ремонтным работам. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август.		Заведующий Завхоз	
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Педагоги	Медсестра	
1. Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период 2. Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками		Инструктор по физической культуре	

Приложение №1

Система и содержание оздоровительной деятельности МБДОУ/С «Золотой ключик» в 2023-2024гг.

Специалисты	Задачи работы	Формы работы, направления деятельности
Инструктор по	<i>1. Оздоровительные задачи:</i>	1. Проведение мониторинга.

<p>физической культуре</p>	<p>- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; всестороннее совершенствование функций организма; повышение работоспособности и закаливание организма.</p> <p>2.Образовательные задачи:</p> <p>- формирование двигательных умений и навыков; развитие физических качеств; овладение детьми элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизнедеятельности, способах укрепления здоровья.</p> <p>3.Воспитательные задачи:</p> <p>- развитие у воспитанников умений творчески пользоваться приобретенными знаниями и навыками в двигательной деятельности, проявляя активность, самостоятельность, сообразительность, смекалку, находчивость.</p>	<p>2.Проведение организованной образовательной деятельности.</p> <p>3.Проведение утренней гимнастики.</p> <p>4.Индивид. работа с детьми, имеющими отставание в физическом развитии</p> <p>5.Проведение спортивных праздников и развлечений.</p> <p>6.Консультации для педагогов и родителей.</p>
<p>Воспитатель</p>	<p>1.Воспитание здорового ребенка через организацию и проведение всей системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>2. Привлечение родителей к организации сотрудничества по вопросам оздоровления и закаливания детского организма.</p>	<p>1.Соблюдение скорректированного режима дня</p> <p>2.Проведение бодрящей, общеразвивающей, дыхательной и других гимнастик (пальчиковая, для глаз)</p> <p>3.Проведение оздоровительного закаливания.</p> <p>4.Работа с родителями.</p> <p>5.Взаимодействие с инструктором по физической культуре, старшей медсестрой, педагогом-психологом.</p>
<p>Учитель-логопед</p>	<p>1.Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержания работы с каждым из них.</p> <p>2.Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами.</p> <p>3.Формирование у педагогического коллектива ДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды.</p> <p>4.Координация усилий педагогов и родителей, контроль качества проведения речевой работы с детьми.</p>	<p>1.Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.</p> <p>2.Проведение мониторинга.</p> <p>3.Консультативная помощь воспитателям и родителям.</p>
<p>Педагог-психолог</p>	<p>1.Сохранение психологического здоровья детей.</p> <p>2.Диагностическое обследование эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений</p> <p>3. Консультационная работа с родителями и педагогами.</p> <p>4.Психологическое сопровождение детей в период адаптации.</p> <p>5.Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, подготовка к школе, мониторинг развития.</p>	<p>Психодиагностическая работа</p> <p><u>С детьми</u> по следующим направлениям: диагностические наблюдения в период адаптации ребенка к условиям ДОУ; диагностика психического развития детей; диагностика психологической готовности детей к школе.</p> <p><u>С родителями:</u> диагностика особенностей семейного воспитания, родительских установок (анкетирование, беседы); изучение внутрисемейных отношений.</p> <p><u>С педагогами:</u> диагностика индивидуальных особенностей личности и их профессиональной направленности; социометрические исследования коллектива; диагностика по индивидуальным запросам.</p> <p>Психопрофилактическая работа</p>

		<p><u>С детьми:</u> контроль соблюдения в группах оптимального психологического микроклимата, предупреждение психологической перегрузки у детей (индивидуальная игровая терапия: подвижные, познавательные игры, игры с водой, сюжетно – ролевые; психогимнастика.</p> <p><u>С родителями:</u> психологическое просвещение через выступления на родительских собраниях, наглядные материалы, индивидуальные памятки и буклеты.</p> <p>Психокоррекционная работа</p> <p><u>С детьми:</u> индивидуальные и подгрупповые развивающие занятия для будущих первоклассников.</p> <p><u>С родителями:</u> психологическая подготовка родителей будущих первоклассников (беседы, консультации); индивидуальные занятия с целью обучения навыкам эффективного общения с ребенком.</p> <p><u>С педагогами:</u> индивидуальная работа по преодолению личностных проблем.</p> <p>Консультационная работа</p> <p><u>С детьми:</u> психологическая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p><u>С родителями:</u> групповое консультирование по вопросам и проблемам воспитания и развития детей в разных возрастных группах; индивидуальное консультирование по запросам.</p> <p><u>С педагогами:</u> групповое консультирование по вопросам и проблемам воспитания и развития детей в разных возрастных группах; индивидуальное консультирование по запросам по проблемам взаимоотношений в коллективе, личностного роста, взаимоотношений с родителями воспитанников.</p>
Старшая медсестра	Осуществление первичной профилактики	Контроль санитарно – гигиенических условий в учреждении.
	Контроль организации питания	Контроль состояния калорийности питания и анализ качества питания. Контроль выполнения натуральных норм. Контроль санитарно – гигиенического состояния пищеблока. Составление меню. Бракераж готовой продукции.
	Контроль физического воспитания	Распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физкультурой. Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей. Осуществление контроля организации физического воспитания, закаливающих мероприятий.
	Гигиеническое воспитание в детском коллективе	Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни. Организация мероприятий по профилактике близорукости, нарушения осанки, плоскостопия. Контроль гигиенического воспитания.
	Иммунопрофилактика	Планирование и анализ вакцинации. Осмотр детей перед прививкой. Контроль состояния здоровья после прививки.
	Мероприятия по обеспечению благоприятной адаптации детей к ДОУ	Рекомендации по адаптации детей и ее коррекции (совместно с педагогом). Контроль течения адаптации и проведение медико – педагогической коррекции. Работа в ПМП службе сопровождения детей.
	Организация витаминотерапии	Витаминизация 3 блюда витамином «С» (аскорбиновой кислотой) - витаминизация мультивитаминами (ревит, аскорбиновая кислота) - чай с лимоном, - введение в меню клюквенных напитков, лук, чеснок
	Анализ состояния здоровья Диспансеризация	Анализ состояния здоровья воспитанников, разработка медико – педагогических мероприятий. Проведение профилактических медицинских осмотров. Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья; контроль их выполнения.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

№	мероприятия	возрастная группа	сроки	ответственный
Мониторинг				
1	Определение уровня физического развития.	все группы	2 раза в год (сентябрь, май)	Инструктор по физическому развитию
2	Адаптация ребенка к условиям ДОУ	группа раннего, младшего возраста	по окончании адаптационного периода	Педагог - психолог
3	Определение уровня физической подготовленности. (пособие Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова.)	группы дошкольного возраста	2 раза в год (сентябрь, май)	Инструктор по физическому развитию
4	Антропометрия	группа раннего возраста дошкольные группы	ежеквартально, 2 раза в год	медсестра
5	Диспансеризация	группы старшего возраста	1 раз в год	специалисты детской поликлиники, ст. медсестра, врач
Двигательная активность				
1	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели, Инструктор по физическому развитию
2	Физическая культура (в зале, на прогулке)	все группы	3 раза в неделю (2 раза в зале, 1 раз на прогулке)	Инструктор по физическому развитию
3	Подвижные игры	все группы	ежедневно	воспитатели
4	Спортивные упражнения	все группы	ежедневно	воспитатели
5	Гимнастика пробуждения	все группы	ежедневно	воспитатели
6	Спортивные игры	старшая, подготовительная	2 раза в неделю	воспитатели
7	Физкультурные досуги	группы дошкольного возраста	1 раз в месяц	Инструктор по физическому развитию воспитатели
8	Физкультурные праздники	группы дошкольного возраста	2 раза в год	Инструктор по физическому развитию воспитатели
9	Дни здоровья	группы дошкольного возраста	1 раз в квартал	Инструктор по физическому развитию воспитатели
Профилактические мероприятия				
1	Проведение плановых профилактических осмотров	все группы	по плану работы мед. службы	ст. медсестра
2	Осмотр перед прививками и контроль реакции	все группы	по плану работы мед. службы	ст. медсестра
3	Осмотр детей после болезни	все группы	постоянно	ст. медсестра
4	Выполнение санитарных требований	все группы	постоянно	ст. медсестра
5	Проведение противоэпидемических мероприятий	все группы	постоянно	ст. медсестра
6	Проведение санитарно-просветительской работы с родителями	все группы	постоянно	ст. медсестра
7	Витаминотерапия	все группы	ежегодно в период с 30.09 по 30.04	ст. медсестра
8	Йодопрофилактика	все группы		ст. медсестра
9	«С» – витаминизация третьего блюда	все группы	ежедневно	ст. медсестра
10	Фитонцидотерапия (добавление в	группы дошкольного	ежегодно	ст. медсестра,

	пищу лука, чеснока)	возраста	в период с октября по февраль	воспитатели
11	Музыкотерапия	все группы	использование музыкального сопровождения в непосредственно образовательной деятельности, в режимные моменты	музыкальный руководитель, ст. медсестра, воспитатель

Модель двигательного режима

Форма двигательной активности	Особенность организации
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	
Утренняя гимнастика	ежедневно на открытом воздухе или в зале, длительность 5-10 мин.
Двигательная разминка	ежедневно во время перерыва между занятиями (с преобладанием статических поз), длительность 7-10 мин.
Физкультминутка	ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий, длительность 2-3 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно, во время прогулки, длительность 20-25 мин
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно, во время прогулки, длительность 12-15 мин.
Гимнастика пробуждения	ежедневно по мере пробуждения детей, длительность 3 – 5 мин.
Пальчиковая гимнастика	ежедневно, 2-3 раза в день по 2-3 мин.
Дыхательная гимнастика	ежедневно, 3-4 раза в день по 1-2 мин.
Артикуляционная гимнастика	ежедневно, 2-3 раза в день по 3-5 мин.
Непосредственно образовательная деятельность	
НОД физическая культура всех типов: -традиционные -тренировочные -занятия-соревнования -интегрированные с другими видами деятельности -праздники и развлечения.	три раза в неделю (2 раза в зале, 1 раз на прогулке), длительность 15-30 мин.
Самостоятельная деятельность	
Самостоятельная двигательная деятельность в группе и на прогулке	ежедневно, длительность зависит от индивидуальных особенностей детей.
Физкультурно-массовые мероприятия	
Физкультурные досуги	1 раз в месяц, длительность 20-40 мин.

Физкультурные праздники	2 раза в год, длительность 20-60 мин.
Дни здоровья	1 раз в квартал, длительность 20-40 мин.
Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи	
НОД физическая культура совместно с родителями в дошкольном учреждении.	по желанию родителей, воспитателей и детей.
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада.	во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников.

Система закаливающих мероприятий

№	форма закаливания	закаливающее воздействие
1	Утренний прием на улице	сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями
2	Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	воздушная ванна
3	Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	воздушная ванна
4	Прогулка	воздушная ванна
5	Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на прогулке)	воздушная ванна с физическими упражнениями
6	Дневной сон с доступом свежего воздуха	воздушная ванна с учетом сезона года, погодных условий и индивидуальных особенностей ребенка
7	Гимнастика пробуждения (упражнения после дневного сна)	сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна)
8	Умывание в течение дня прохладной водой (рук, лица, шеи)	водные процедуры
9		

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№	ФИО	должность	Тема самообразования
1.	Мурзина В.Ю.	Заведующий	«Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: федеральная образовательная программа и ФГОС ДО»
2.	Казанцева Н.В.	Старший воспитатель	«Ознакомление с ФОП ДО. Планируемые результаты освоения программы»
3.	Зубкова Н.Е.	Педагог - психолог	«Применение метода сенсорной интеграции посредством моделирования игровых действий воспитанников»
4.	Кирилова Е.А.	Инструктор по физ.кул.	«Развитие физических качеств дошкольников в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО».
5.	Куприянова Е.Н	Музыкальный руководитель	«Музыкальное развитие воспитанников в условиях информационно-развивающего пространства дошкольной образовательной организации»
6.	Гордеева Е.Ю.	Учитель - логопед	«Использование наглядного моделирования и игровых технологий при подготовке к обучению грамоте дошкольников с различной речевой патологией»
7.	Цыренова М.В.	Учитель - логопед	«Логоритмика как эффективное средство развития речи дошкольников»
8.	Сактарова И.П.	воспитатель	«Обогащение социального опыта дошкольников первой младшей группы в условиях сада и семьи»
10.	Русаква М.Ю.	воспитатель	«Театр как инструмент развития ценностно – смыслового восприятия»
11.	Михайлюк Л.В.	воспитатель	«Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»
12.	Скопина Т.С.	воспитатель	«Духовно - нравственное воспитание старших дошкольников по ФОП ДО и ФГОС»
13.	Баранова М.А.	Воспитатель	«Использование развивающих игр для развития математических представлений у детей дошкольного возраста».
14.	Зартдинова О.Э.	Воспитатель	"Роль развивающих игр В.В. Воскобовича в интеллектуальном развитии дошкольников"
15.	Хабаркова А.И.	Воспитатель	«Развитие связной речи детей через мнемотехнику»
16.	Феськова Н.А.	Воспитатель	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи детей младшего возраста»
17.	Ласькова А.В.	Воспитатель	«Развитие математических способностей детей 3-4 лет через игровую деятельность»
18.	Медведева М.С.	Воспитатель	«Мнемотехника как эффективное средство развития связной речи у детей дошкольного возраста»

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема проекта
1.	Казанцева Наталья Владимировна	Старший воспитатель	«Проект психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в образовательной организации в условиях реализации национального проекта РФ «Образование»
2	Зубкова Наталья Евгеньевна	Педагог - психолог	
3	Куприянова Евгения Николаевна	Музыкальный руководитель	«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста»
4	Кирилова Екатерина Андреевна	Инструктор по физической культуре	Физкультурно – оздоровительный проект «Движение – основа здоровья»
5	Хабаркова Анастасия Ивановна	воспитатель	«Развитие связной речи детей через использование схем и моделей»
6	Сактарова Инна Павловна	Воспитатель	«Книга – окно в мир писателей и рассказов»
7			
8	Михайлюк Людмила Валентиновна	Воспитатель	«Развитие поисково- исследовательской деятельности в процессе экспериментирования в средней группе»
9			
10			
11	Баранова Мария Александровна	Воспитатель	«Формирование логического мышления у детей, посредством использования палочек Кьюзинера и блоков Дьенеша»
12	Феськова Надежда Александровна	Воспитатель	«Развитие связной речи у старшего дошкольного возраста с использованием технологии ТРИЗ»
13	Русакова Марина Юрьевна	Воспитатель	«Экспериментирование, как один из методов развития познавательной активности детей дошкольного возраста»
14	Зартдинова Оксана Эрдиевна	Воспитатель	«Волшебные пальчики» нетрадиционная техника рисования
15	Ласькова Анна Владимировна	Воспитатель	«Математические островки»
16			
17	Скопина Татьяна Святославовна	Воспитатель	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через ИГРУ»
18	Медведева Марина Сергеевна	Воспитатель	

**План работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023/24 учебный год**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организация работы		
Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Январь	Воспитатели
Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»	Декабрь 3-я неделя месяца	Представитель полиции
Методическая работа		
Оформление выставки в методическом кабинете	Октябрь	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма в педагогическом совете	Февраль	Заведующий
Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	Апрель - май	Воспитатели и специалисты
Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Воспитатели групп
Работа с детьми		
Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 мес. 1 раз в месяц	Воспитатели групп
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
Тематические вечера	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели
Образовательная деятельность в группах: знание и коммуникация; эмоциональное творчество.	1 раз в квартал	Воспитатели
Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели
Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
Чтение детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
Просмотр видеоряда по тематике	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)	сентябрь	Воспитатели
Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Межведомственные связи		
Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	В течение года	Заведующий

Тематический контроль «Дорожная азбука»

Цель: Анализ системы работы по обучению детей правилам дорожного движения в разных видах деятельности (в режиме дня).

Направление работы	Методика
Знание знаний и умений детей	Беседы с детьми на предложенную тему. Анализ деятельности детей в образовательной деятельности. Анализ самостоятельной деятельности детей. Анализ игровой деятельности.
Оценка профессиональных умений воспитателя	Анализ проведения воспитателями образовательной деятельности. Анализ руководства сюжетно-ролевыми и дидактическими играми по теме. Наблюдение за организацией целевых прогулок. Собеседование с воспитателями по программе. Анализ предметно-развивающей среды (компетентность воспитателя при ее создании).
Создание условий	Посещение групп. Анализ предметно-развивающей деятельности с точки зрения ее содержания (наличие иллюстрированных материалов, создание уголков безопасности, наличие сюжетно-ролевых и дидактических игр по правилам дорожного движения).
Планирование работы	Проверка планирования образовательной деятельности, целевых прогулок, индивидуальной работы с детьми, работа в групповых зонах и уголках, игровой деятельности
Работа с родителями по данной проблеме	Анализ планов. Анализ наглядной информации для родителей.

Примерный перечень образовательной деятельности в группах

Группа	Образовательная деятельность		
	Ознакомление сокружающим и развитие речи (1 раз в квартал)	Изобразительная деятельность (1 раз в квартал)	Конструирование (1 раз в квартал)
Первая младшая	1.Рассматривание игрушечного грузового автомобиля 2.Рассматривание автобуса (картинка) 3.Рассматривание картины «Улица поселка»	1.Рисование «Зебра на дороге» 2.Лепка «Светофор» 3.Рисование «Светофор»	1.«Дорожки» 2.«Вагончики» 3.«Машина»
Вторая младшая	1.Рассматривание грузового автомобиля 2.Рассматривание картины «Улица поселка» 3.Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки) 4.Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины» 5.Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного «Светофор»	1.Рисование «Вагончики», «Светофор», «Колеса к вагончикам», «Наша улица» 2.Аппликация «Светофор», «Автобус» 3.Лепка «Светофор» (на силуэте), «Колеса большие и маленькие»	1.«Дорожки» 2.«Ворота широкие и узкие» 3.«Улица» (дома и дороги)

Группа	Образовательная деятельность		
	Ознакомление сокружающим и развитие речи (1 раз в квартал)	Изобразительная деятельность (1 раз в квартал)	Конструирование (1 раз в квартал)
Средняя	1.Рассматривание пассажирского и грузового транспорта 2.Автобусы 3.Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди» 4.Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад» 5.«Какие бывают машины?» (беседа) 6.Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор» 7.Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат»	1.Аппликация «Грузовая машина», «Автобус» 2.Рисование «Грузовая машина», «Машины на дороге»	1.«Мост для транспорта» 2.«Трамвайчик» 3.«Автобус» (из бумаги)
Старшая	1.Рассматривание картины «Улица поселка» 2.Беседа с решением проблемных ситуаций 3.«Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие)	1.Рисование «Улица поселка», «Регулируемый перекресток», «Дорожные знаки», «Автобус с флажками едет по улице» 2.Аппликация «На нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили».	1.Мосты для разного вида транспорта» 2.«Светофор» (из бумаги) 3.«Улица поселка» (из строительного материала)
Подготовительная	1.Рассказ воспитателя «Служебный транспорт» 2.Беседа по картине «Машины на мосту» 3.Беседа «На чем люди ездили и ездят» 4.Беседа «Улица поселка» 5.Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль» 6.Пересказ рассказа «Санки» 7.«Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие)	1.Рисование «Служебные машины», «Автобус и троллейбус», «Мы едем в автобусе по п.Таксимо», «Нарисуй любой вид транспорта» 2.Аппликация «Транспорт» «Вырежи и наклейте любой вид транспорта» 3.Коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация)	1.«Наша улица» 2.«Грузовые машины»

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<ul style="list-style-type: none"> знакомство с улицей; наблюдение за работой светофора; наблюдение за транспортом; пешеходный переход. 	<ul style="list-style-type: none"> знакомство с улицей; наша улица; сравнение легкового и грузового автомобилей; наблюдение за светофором. 	<ul style="list-style-type: none"> улица; правила поведения на улице; наблюдение за транспортом; прогулка пешехода; переход; перекресток; наблюдение за работой светофора; наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД; прогулка к автобусной остановке 	<ul style="list-style-type: none"> улицы и перекрестки; правила дорожного движения; наблюдение за работой светофора; наблюдение за движением машин и работой водителя; наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД; значение дорожных знаков; знакомство с местом остановки пассажирского транспорта; пешеходный переход ; островок безопасности.

План мероприятий для дошкольников по этнопедагогике

Период	Тема периода	Цель	Итоговое мероприятие	Формы, методы, средства
Сентябрь/2 неделя	«В гостях у народных умельцев»	Формирование и систематизация знаний детей о культуре и традициях русского народа.	Рисование «Матрешки любят разные одежки», лепка из соленого теста «Дымковский конь».	Форма: групповая (микрогруппы). Методы: словесные, практические. Средства: духовные, материальные.
Октябрь/4 неделя.	«Посмотри, как хорош дом, в котором ты живешь!»	Формирование положительных эмоций, чувство восхищения своим домом, улицей, поселком.	Виртуальное путешествие «Экскурсия по родному краю».	Форма: коллективная. Методы: словесные. Средства: духовные, материальные.
Ноябрь/1 неделя (День Единства России, День толерантности).	«Если вместе мы – это хорошо!»	Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа.	Игра – ситуация «Мы дружные ребята».	Форма: коллективная. Методы: словесные. Средства: духовные, материальные.
Декабрь/2 неделя	Новый год в разных странах мира.	Знакомство детей с традициями и особенностями празднования Нового года в разных странах мира.	Детско – взрослая выставка рисунков.	Форма: индивидуальная. Методы: словесные, практические. Средства: духовные.
Январь/2 неделя	«Мы играем и поем, вот как весело живем!»	Формирование интереса к русской народной игровой культуре.	Познавательно-игровой досуг "Коляда, Коляда! Отворяй ворота...".	Форма: коллективная. Методы: словесные, практические. Средства: духовные.
Февраль/4 неделя	Неделя родного края.	День бурятского народа Конкурс рисунков «Мой толерантный мир»	Праздник Бурятии	Форма: фронтальная, коллективная. Методы: словесные, практические. Средства: духовные.
Март/4 неделя	Русские народные игры, игры разных народов.	Формирование у детей интереса к играм разных народов.	Конкурс народных игр.	Форма: фронтальная, групповая (микрогруппы). Методы: словесные, практические. Средства: духовные, материальные.
Апрель/1 неделя (2 апреля – Международный день детской книги).	«По дороге с книгой».	Формирование у детей интереса к чтению книг, знакомство с художественной литературой.	Игра – викторина «По страницам книжки».	Форма: фронтальная, коллективная. Методы: словесные. Средства: духовные, материальные
Май/2 неделя (15 мая – День семьи).	«Наша дружная семья».	Расширение и совершенствование знаний детей о ценностях семьи и семейных традициях.	Создание семейного альбома.	Форма: индивидуальная. Методы: словесные, практические. Средства: духовные.

**План работы "Начальная школа – детский сад " по преемственности
образовательного процесса на 2023 - 2024 учебный год**

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные лица
1. Круглый стол		
Круглый стол "Приоритетные направления развития образовательной системы"	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее – зам. директора по УВР), старший воспитатель
2. Дни открытых дверей		
2.1. День открытых дверей для воспитателей детских садов "Первые дни ребенка в школе: адаптационный период"	Сентябрь	Директор, зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.2. День открытых дверей для родителей будущих первоклассников		
3. Совместные педагогические совещания		
3.1. Анализ школьной адаптации и успеваемости выпускников ОУ "Начальная школа – детский сад"	Октябрь – май	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, психолог
3.2. Собеседование с дошкольниками с целью определения их готовности к школе	Ноябрь	Психолог, воспитатели, учителя
3.4. Мониторинг готовности выпускников детского сада к школьному обучению	Май	Психолог, воспитатели, учителя
3.5. Мониторинг готовности первоклассника к школьному обучению	Сентябрь	Психолог, зам. директора по УВР
3.6. Круглый стол "Преемственность дошкольного и начального общего образования: достижения и проблемы"	Октябрь	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, психолог, учителя, воспитатели
4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов по вопросам преемственности. Взаимопосещения		
4.1. Посещение воспитателями детского сада следующих школьных уроков: • математика; • ознакомление с окружающим миром; • изобразительная деятельность; • физическая культура	Ноябрь, январь, март	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели
4.2. Посещение учителями начальной школы следующих занятий в детском саду: • формирование элементарных математических представлений; • развитие речи и грамота; • изобразительная деятельность	Декабрь, февраль, март	Старший воспитатель, зам. директора по УВР
4.3. Оформление стенда "Для вас, родители будущих первоклассников"	Сентябрь	Старший воспитатель, психолог
5. Экскурсии и целевые прогулки в школу		
5.1. День знаний	Сентябрь	Учителя, воспитатели
5.3. Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой, классами, библиотекой	В течение года	
6. Шефская работа		
6.1. Изготовление подарков, операция-сюрприз "Новогодний подарок другу"	Декабрь	
6.2. Показ дошкольникам театрализованного представления	Ноябрь – январь	
6.3. Участие школьников в благоустройстве зимнего участка детского сада	Декабрь – январь	
6.4. Участие школьников в весеннем субботнике на территории детского сада	Апрель	Учителя, завхоз, воспитатели
6.5. Помощь в формировании цветников "Украсим свой участок"	Май	
7. Совместные конкурсы и праздники		

7.1. Праздник "Золотая осень": • выставка рисунков и поделок из природного материала "Есть в осени первоначальной..."; • конкурс чтецов "Уж небо осенью дышало..."	Октябрь	Учителя, воспитатели
7.2. Подготовка и проведение Дня матери, конкурса рисунков "Моя мама"		
7.3. Выставка рисунков "Здравствуй, гостя - зима"	Декабрь	
7.4. Выставка рисунков "Огонь-друг, огонь-враг"	Январь	
7.5. Вечер головоломок "Вместе дружно мы играем – вместе ребус разгадаем"		
7.6. Утренники "До свиданья, детский сад", "До свиданья, начальная школа"	Май	
8. Совместное проведение спортивных мероприятий		
8.1. Физкультурно-оздоровительное развлечение для детей подготовительной группы и обучающихся первого класса "Мы ловкие, сильные, смелые"	Февраль	Учителя, воспитатели
9. Забота о здоровье		
9.1. Оформление карт здоровья на каждого ребенка	Апрель	Медицинская сестра
9.2. Семинар-практикум "Использование здоровьесберегающих технологий"	Ноябрь	Старший воспитатель, зам. директора по УВР, учитель по физической культуре
10. Работа с родителями		
10.1. Семинар-практикум "Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни"	Январь	Старший воспитатель, зам. директора по УВР, психолог
10.2. Круглый стол "Педагогика сотрудничества: педагог – ребенок – родители"	Ноябрь	
10.3. Консультация на тему "Критерии готовности ребенка к школьному обучению"	Сентябрь	
10.4. Консультация на тему "Портрет будущего первоклассника"	Октябрь	
10.5. Родительское собрание "Итоги диагностики психологической и социальной готовности к школе"	Май	

Календарный план воспитательной работы

План является единым для ДОО. Педагоги вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия в детском саду проводятся с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Месяц	Праздники и памятные даты	Направление воспитания	Мероприятия	Ответственные
Январь	2-я неделя: 7 января Рождество	Социальное, духовно-нравственное.	Развлечение «Рождественские колядки»	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
	3-я неделя: Зимняя олимпиада	Физическое и оздоровительное.	Спортивные соревнования и эстафеты	Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физкультуре
	4-я неделя: 27 января: День снятия блокады Ленинграда	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое.	Музыкально-литературная композиция «Дети блокадного Ленинграда».	Воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель
	4-я неделя: 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое.	Беседа о Великой Отечественной Войне (с	Воспитатели старших и подготовительных групп

	смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).		презентацией). Почтение памяти всех погибших в годы Великой Отечественной Войны минутой молчания.	
Февраль	1-я неделя: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое.	Беседа о Сталинградской битве (с презентацией). Рассмотрение иллюстраций, картин и репродукций на тему войны.	Воспитатели старших и подготовительных групп.
	2-я неделя: 8 февраля: День российской науки	Социальное, познавательное	Интеллектуальная викторина «Хочу всё знать!»	Воспитатели старших и подготовительных групп.
	3-я неделя: 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое.	Музыкально-литературная композиция «Воины-интернационалисты»	Воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель
	4-я неделя: 21 февраля: Международный день родного языка	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое.	Фольклорный праздник «Язык родной, дружу с тобой»	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед
	4-я неделя: 23 февраля: День защитника Отечества.	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое	Спортивно-патриотический праздник «Зарница»	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.
Март	1-я неделя: 8 марта: Международный женский день	Социальное, духовно-нравственное	Праздник «Мама милая моя»	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
	2-я неделя: Книжкина неделя	Познавательное, социальное, эстетическое	Тематический проект «Книжкин дом»	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО
	3-я неделя: 21 марта: Всемирный день поэзии	Познавательное, эстетическое	Творческий конкурс чтецов	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО
	4-я неделя: 27 марта: Всемирный день театра	Эстетическое, познавательное	Театрализованное представление «Путешествие в мир театра»	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
Апрель	1-я неделя: День смеха	Социальное, эстетическое	Развлечение «Юморина»	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.
	2-я неделя: 12 апреля: День космонавтики	Социальное, познавательное	Квест «Путешествие в космос»	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор

				по физкультуре.	
	3-я неделя: 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)	Социальное, нравственное, патриотическое	духовно-	Музыкально-литературная композиция «Крымская весна»	Воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель.
	4-я неделя: Экологическая неделя «Посади свой цветок»	Трудовое, духовно-	социальное, нравственное	Посадка растений, экологическая акция «Сохраним Землю зеленой»	Воспитатели всех возрастных групп
Май	1-я неделя: 1 мая: Праздник Весны и Труда	Социальное, нравственное	духовно-	Развлечение «Встречаем Первомай!»	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.
	2-я неделя: 9 мая: День Победы	Социальное, нравственное, патриотическое	духовно-	Акция «Бессмертный полк»	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО
	3-я неделя: 19 мая: День детских общественных организаций России	Социальное, нравственное	духовно-	Акция «Мы – волонтеры»	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО
	4-я неделя: 24 мая: День славянской письменности и культуры	Социальное, нравственное, патриотическое	духовно-	Развлечение «Откуда пришла азбука»	Воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель.
Июнь	1-я неделя: 1 июня: День защиты детей	Социальное, нравственное	духовно-	Праздник «Дружат дети всей планеты!»	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.
	1-я неделя: 6 июня: День русского языка	Познавательное, социальное, патриотическое		Литературный праздник «Говорим на русском»	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО
	2-я неделя: 12 июня: День России	Социальное, нравственное, патриотическое	духовно-	Развлечение на улице «День России»	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО
	3-я неделя: 22 июня: День памяти и скорби	Духовно-нравственное, патриотическое		Тематическое занятие «Священная война»	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
	4-я неделя: Неделя профессий	Трудовое, духовно-	социальное, нравственное,	Тематический проект «Город мастеров»	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО
Июль	1-я неделя: 8 июля: День семьи, любви и верности	Социальное, нравственное	духовно-	Тематическое занятие «Моя семья»	Воспитатели всех возрастных групп
	2-я неделя: Неделя игры и игрушки	Социальное, духовно-	трудовое, нравственное	Изготовление игрушек в «Творческой мастерской». Развлечение «Игры, которые мы любим»	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО
	3-я неделя: Неделя музеев	Познавательное, социальное, нравственное, эстетическое	духовно-	Тематический проект «Музеи России»	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО

	4-я неделя: 30 июля: Международный день дружбы	Социальное, духовно-нравственное,	Развлечение «Дружба начинается с улыбки»	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
Август	1-я неделя: Экологическая неделя «Защитим природу от мусора»	Трудовое, социальное, духовно-нравственное	Экологический десант в лес (парк) совместно с родителями	Воспитатели всех возрастных групп
	2-я неделя: 12 августа: День физкультурника	Физическое и оздоровительное	Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие!»	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
	3-я неделя: 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое	Праздник «Флаг России»	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
	4-я неделя: 27 августа: День российского кино	Социальное, духовно-нравственное	Развлечение «Любимые мультфильмы»	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
Сентябрь	1-я неделя: 1 сентября: День знаний	Социальное, познавательное	Квест-игры «Буратино в гостях у ребят»	Воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
	1-я неделя: 3 сентября: День окончания Второй мировой войны	Социальное, духовно-нравственное	Беседа (с презентацией) «Горькая память войны»	Воспитатели старших и подготовительных групп
	1-я неделя: 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом	Социальное, познавательное	Беседа о правилах антитеррористической безопасности	Воспитатели старших и подготовительных групп
	2-я неделя: 8 сентября: Международный день распространения грамотности	Социальное, познавательное	Развлечение «Книжкины друзья»	Воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель,
	3-я неделя: Неделя безопасности	Социальное	Тематический проект «Безопасная дорога детства»	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО
	4-я неделя: 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.	Социальное, духовно-нравственное	Развлечение «Наш веселый детский сад»	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО
Октябрь	1-я неделя: 1 октября: Международный день пожилых людей	Социальное, духовно-нравственное	Развлечение «Бабушка рядышком с дедушкой»	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
	1-я неделя: 1 октября: Международный день музыки	Эстетическое, познавательное	Творческий концерт «Юные таланты»	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
	1-я неделя: 4 октября: День защиты животных	Социальное, духовно-нравственное	Акция «Братья наши меньшие»	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО

	1-я неделя: 5 октября: День учителя	Социальное, нравственное	духовно-	Беседа (с презентацией) «Это важное слово – Учитель»	Воспитатели старших и подготовительных групп
	2-я неделя: Региональная неделя	Социальное, нравственное, патриотическое, познавательное	духовно-	Тематический проект «Путешествие по родному краю»	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО
	3-я неделя: Третье воскресенье октября: День отца в России	Социальное, физическое и оздоровительное	и	Спортивный праздник «Вместе с папой»	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
	4-я неделя: Неделя туриста	Физическое оздоровительное, социальное	и	Тематический проект «Тропою туриста»	Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физкультуре
Ноябрь	1-я неделя: 4 ноября: День народного единства	Социальное, нравственное, патриотическое	духовно-	Акция «Мы едины!»	Воспитатели старших и подготовительных групп
	1-я неделя: 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Социальное, нравственное, патриотическое	духовно-	Тематическое занятие «Подвиги наших полицейских»	Воспитатели старших и подготовительных групп
	2-я неделя: Неделя здоровья	Физкультурное оздоровительное, социальное	и	Тематический проект «Здоровый образ жизни»	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО
	3-я неделя: 18 ноября: День рождения Деда Мороза	Эстетическое, социальное		Развлечение «Подарки для Деда Мороза»	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
	4-я неделя: Последнее воскресенье ноября: День матери в России	Социальное, нравственное	духовно-	Музыкально-литературная композиция «Всё начинается с мамы»	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
	4-я неделя: 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	Социальное, нравственное, патриотическое	духовно-	Тематический день «День Государственного герба России»	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО
Декабрь	1-я неделя: 3 декабря: День неизвестного солдата	Социальное, нравственное, патриотическое	духовно-	Беседа (с презентацией) «Неизвестный солдат»	Воспитатели старших и подготовительных групп
	1-я неделя: 3 декабря: Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)	Социальное, нравственное	духовно-	Беседа «Все мы разные, все мы едины»	Воспитатели старших и подготовительных групп
	1-я неделя: 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	Социальное, нравственное, трудовое	духовно-	Акция «Поможем другим людям»	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО
	1-я неделя: 8 декабря:	Эстетическое,		Творческая	Воспитатели всех

Международный день художника	познавательное	выставка рисунков «Юные художники»	возрастных групп, специалисты ДОО
1-я неделя: 9 декабря: День Героев Отечества	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое	Беседа (с презентацией) «История праздника «День Героев Отечества»	Воспитатели старших и подготовительных групп
2-я неделя: 12 декабря: День Конституции Российской Федерации	Социальное, духовно-нравственное	Тематическое занятие «Права ребенка»	Воспитатели старших и подготовительных групп
3-я неделя: Неделя в «Мастерской Деда Мороза»	Трудовое, эстетическое, социальное	Трудовая акция «Украсим группу и прогулочный участок к Новому Году»	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО
4-я неделя: 31 декабря: Новый год	Эстетическое, социальное	Новогодний праздник «В гостях у Деда мороза»	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Золотой ключик» на 2023/2024 учебный год, утвержденным заведующим 25.08.2023, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Зарудинова О.З.	воспитатель	25.09	
2	Михайлюк П.В.	воспитатель	25.09	
3	Столпня Т.С.	воспитатель	25.09	
4	Ласкова Л.В.	воспитатель	25.09	
5	Лукашова М.Ю.	воспитатель	23.09	
6	Резькова И.М.	воспитатель	25.09	
7	Медведева И.С.	воспитатель	25.09	
8	Салтарова И.В.	воспитатель	25.08	
9	Лабарева А.И.	воспитатель	01.09.23	
10	Курочкина В.А.	муз.рук.	01.09.23	
11	Зубкова Н.Е.	педагог-психолог	01.09.23	
12	Кушова Е.А.	инструктор по физ.	01.09.23	
13	Таранова Т.А.	воспитатель	02.10.23	
14	Боранова М.А.	воспитатель	02.10.23	
15	Зордеева С.Ю.	учитель-логопед	02.10.23	
16	Найнова И.В.	учитель-логопед	01.10.23	