



Республика Бурятия  
Администрация муниципального образования «Муйский район»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида  
Буряад Улас  
«Муяйнаймаг» гэнэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан  
Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоройнютагайзасагай  
бюджетдэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэрлиг «Золотой ключик»

# Исследовательский проект по формированию патриотического воспитания дошкольников. « БАМ: вчера, сегодня, завтра»



Воспитатель первой  
квалификационной категории:  
Зартдинова О.Э

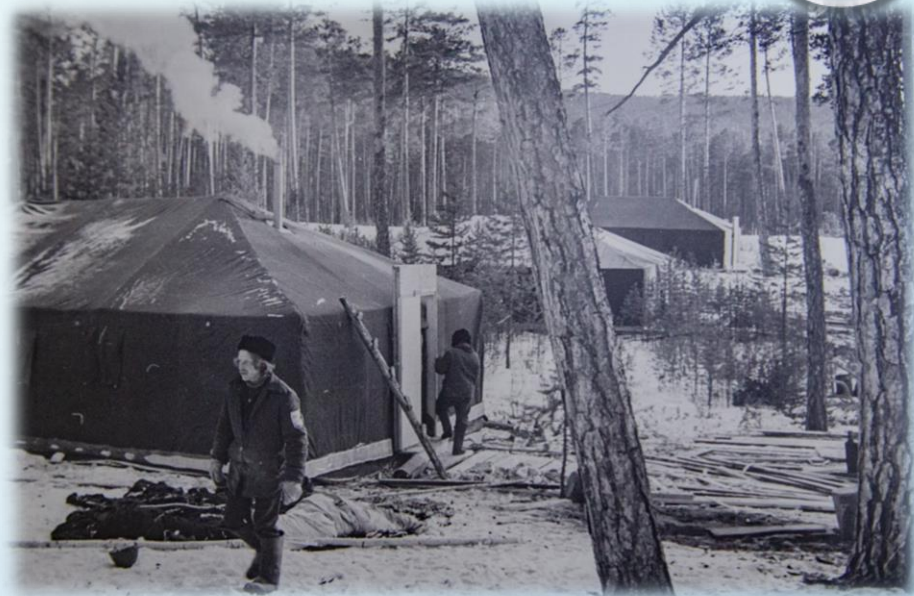


## Актуальность проекта

Мощный толчок развитию посёлка Таксимо оказало строительство в 1970-80-х годах Байкало-Амурской магистрали (с 1982 года Таксимо был одним из центров строительства БАМа). В возведении объектов инфраструктуры, производственной базы и иных объектов посёлка участвовали прибывший сюда в 1980 году отряд «Комсомолец Бурятии», строительно-монтажный поезд № 670 под руководством А. А. Мезенцева, а также прибывший в июле 1982 года ударный отряд строителей из Латвии. В августе 1984 года на участке Таксимо — Витим комсомольско-молодёжная бригада Александра Бондаря установила мировой рекорд скорости укладки железнодорожного полотна: 5400 метров за 1 день. Это достижение по состоянию на 2011 год никем не было превзойдено.



А.А Мезенцев



**ТАКСИМО**







# Озеро Байкал





**Объект проекта:** развитие патриотического воспитания участников образовательного процесса: воспитанников, их родителей, педагогов, представителей социума.

**Предмет проекта:** модель и педагогические условия развития патриотического воспитания.

**Участники проекта:** Педагоги, дети, родители.

**Цель:** Повысить качество патриотического воспитания дошкольников МБДОУ Д/С «Золотой ключик» через проектно-исследовательскую деятельность.

**Задачи.**

1. Разработать модель управления воспитательной системой по патриотическому воспитанию дошкольников, возможностей педагогического коллектива, материально-технической базы, социального заказа.
2. Создание мини – музея «Этапы большого пути» через использование технологии музейной педагогики как средства развития патриотического воспитания всех участников образовательного процесса.
3. Обеспечить информационную поддержку реализации проекта.
4. Опубликовать материалы проекта и результаты его реализации в сборниках материалов научно-практических конференций, методических рекомендациях, в СМИ.

### Ожидаемые результаты:

- Положительная динамика уровня патриотического воспитания дошкольников МБДОУ Д/С «Золотой ключик».
- Удовлетворенность родителей воспитанников уровнем предоставляемых образовательных услуг патриотического цикла.
- Совершенствование материально-технического, методического, дидактического обеспечения воспитательной системы.
- Создание образа дошкольного образовательного учреждения и образа выпускника, соответствующего статусу ДОУ и реализуемой в нем воспитательной системе.
- Размещение информации и методических материалов в СМИ.
- Оформление фотоколлажа, презентаций по результатам реализации проекта.







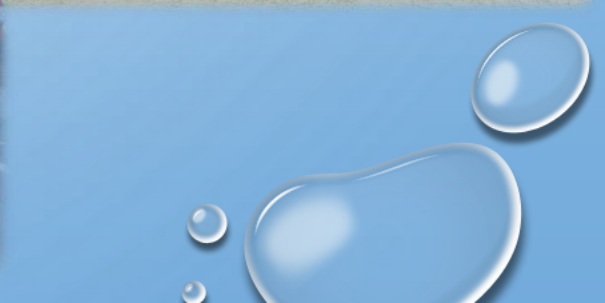




# Русская изба













## Уровень проработанности

Программа выполнения работ по проекту подразумевает 3 этапа:

I этап - подготовительный (2022 г – январь.),

II этап - основной (2022 февраль - ноябрь),

III этап - заключительный (2022 г. - декабрь).

Выполненный объем работ, полученные результаты:

1. Выявлены проблемы разработки, управления воспитательной системой по патриотическому воспитанию.
2. Изучена история строительства БАМа через сбор и предоставление материалов.
3. Проведен предварительный анализ выявленных возможностей, интересов детей, запросов родителей и их дифференциация.
4. Спланировано и организовано взаимодействие участников проекта. Оработаны внутренние и внешние связи.
5. Проведена оценка возможностей и угроз для реализации проекта.
6. Созданы воспитательная система по патриотическому воспитанию, модель управления ею.
7. Практическая реализация опыта.

Результаты реализации задач восп

2020-2021 уч. год	2021 -2022 уч. Год
Оптимальный - 61%	Оптимальный – 59%
Допустимый - 38%	Допустимый - 49%
Критический – 1%	Критический - 1%

оспитанию:





## Модель ступенчатой интеграции для самоконтроля воспитателя

### ЦЕЛЬ:

Создать оптимальные условия для формирования предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы

Совместная деятельность воспитателя и ребенка

Ребенок

Самостоятельная деятельность детей

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ

ФОРМЫ РАБОТЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ МУЗЕЯ «ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ»

БЕСЕДЫ

ИГРА

ЖУРНАЛИСТИКА

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

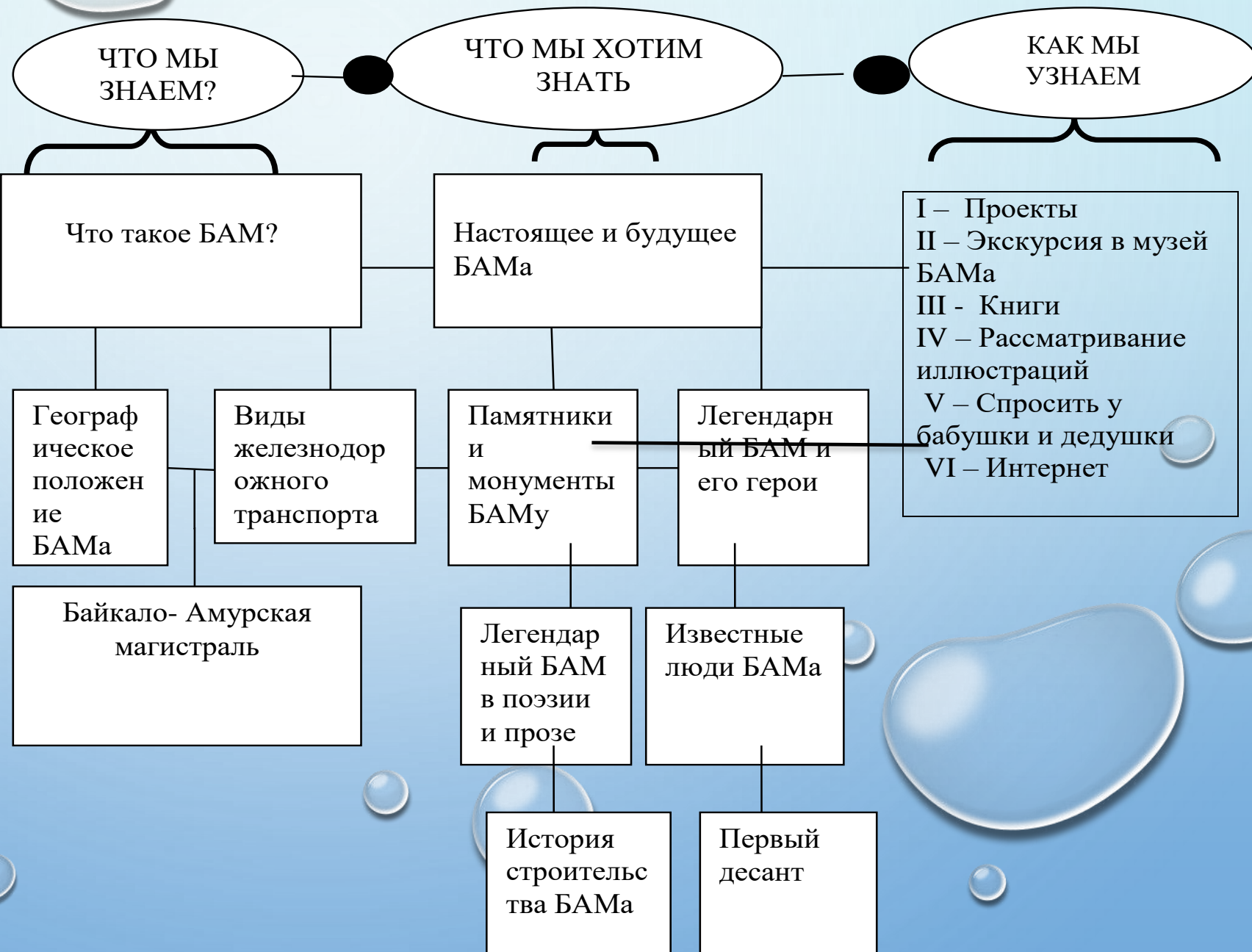
### РЕЗУЛЬТАТ:

Реализация индивидуальной траектории развития ребенка.





## Метод трех вопросов



Республика Бурятия  
Администрация муниципального образования «Муйский район»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида

Буряад Улас  
«Муяйнаймаг» гэвнниютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан  
Юрэнхыхүгжэлтгынтүхэлэйһургуулиниурдахилбосоролойниютагайзасагай  
бюджетэйэмхизургаан - хүүгдэйгэсүүр «Золотой ключик»

Принята педагогическим советом  
От «08» сентября 2019 г.  
Протокол № 1  
От «08» сентября 2019г



Утверждаю:  
Мурина В.Ю.



Программа гражданско-патриотического воспитания  
«Маленький патриот»  
Возраст воспитанников: 5-7 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор – составитель:  
Казанцева Наталья Владимировна,  
старший воспитатель



# План – программы выполнения работ

## 1.Подготовительный этап

1.Создание творческой группы «Юный патриот»	январь	Старший воспитатель
2. Анкетирование педагогов и родителей «Уровень патриотической компетенции»	январь	Специалисты ДОУ
3. Презентация проекта, проведение педагогической конференции, с целью включения участников в проектную деятельность.	Февраль	Члены творческой группы проекта
4.Выявление промежуточных результатов реализации задач воспитательной системы по патриотизму.	август	Педагоги

## II. Основной этап

Содержание деятельности	сроки	ответственный
1. Интегрированные мероприятия «БАМ - стройка века».	Март	специалисты ДОУ, воспитатели
2 Семинар для педагогов на тему: «Легендарный БАМ и его герои»	Апрель	специалисты ДОУ
3. Открытие мини – музея «Этапы большого пути»	Апрель	специалисты ДОУ
3.Мероприятия с детьми «БАМ - это край, где мы живем».	Май	Воспитатели специалисты
4. Творческая лаборатория для детей по изготовлению альбомов.	В течении года	специалисты ДОУ,
5. Творческая лаборатория для родителей по изготовлению стенда о строителях БАМа.	Постоянно действующая	специалисты ДОУ,
6. Интегрированные мероприятия по теме «Известные люди БАМа»	Июнь	специалисты ДОУ, воспитатели
7. Путешествие «Вокзалы и станции БАМа».	Июль	специалисты ДОУ, воспитатели
8. Рисование «Железнодорожники».	Август	специалисты ДОУ
9. Анкетирование родителей и педагогов – промежуточный результат	Август	Старший воспитатель,

## III. Заключительный

Содержание деятельности	сроки	ответственный
1. Анкетирование родителей и педагогов – итоговый результат	Ноябрь	Старший воспитатель
2.Книга отзывов о Легендарном БАМе и его героях.	Декабрь	Старший воспитатель,
3. Размещение информации в СМИ	Декабрь	Старший воспитатель
4.Оформление фотоколлажа, презентаций по результатам реализации проекта	Декабрь	Старший воспитатель, Специалисты ДОУ

Спасибо за внимание!

