**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

**Установочный педагогический совет № 1**

**«Думать по-новому, работать творчески»**

Составил

Казанцева Н.В.

Организация работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный период.

**СЛАЙД 2**

Цель и задачи:

• скоординировать деятельность педколлектива в новом учебном году в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО;

• оценить качество летней оздоровительной работы, подвести итоги работы за 2022/23 учебный год;

• обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2023/24 учебный год;

• рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного процесса

**СЛАЙД 3**

Повестка

1. Обсуждение итогов работы детского сада за 2022/23 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.

2. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

3. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.

4. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.

5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами.

6. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям. 7. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы ДОО на 2023/24 учебный год.

8. Утверждение локальных актов по организации воспитательно - образовательного процесса.

9. Принятие решения педсовета.

Ход педсовета:

Добрый день, уважаемые коллеги! Приятно всех видеть после летнего отпуска загоревшими и отдохнувшими. Чтобы настроиться на новый учебный год, предлагаю вам выполнить упражнение, которое поможет вам расслабиться. Упражнение «Зачем мы здесь сегодня собрались». Педагогам предлагается достать из корзиночки листочки бумаги, на которых написаны шуточные ответы на вопрос «Зачем я пришла на педсовет?». И зачитать их. Ответ предполагается такой: «Сегодня я пришла на педсовет, потому что…» и зачитывается с листочка:

 дома делать нечего

 мне обещали незабываемую шоу-программу

 здесь столько интересных людей

 хочу занять у кого-нибудь денег

 я скрываюсь от полиции, и мне нужно было алиби

 у меня просто не было другого выбора

 это моя тайна, я не могу вам раскрыть её

 без меня этот педсовет просто не состоялся бы

 мне не хотелось готовить обед

 у меня спецзадание- собрать компромат на всех присутствующих

 хочу спеть любимую песню

 дома меня все достали

 во спросили! Я уже и не помню, зачем я тут!

 А где ещё пообщаться с умными людьми

 денег занять

 посмотреть, во что теперь одеваются

 посплетничать безобидно

 навести полезные контакты

 Да люблю я вас!

 без меня вам будет скучно

 я тут живу

 ошиблась дверью

 мне пообещали немалое денежное вознаграждение.

Педагогический совет - место, где каждый член коллектива

имеет право быть услышанным, где общие проблемы решаются вместе, где

дается старт новым начинаниям и подводится итог уже проделанной

педагогическим коллективом работы. Сегодняшний педсовет пройдет в форме деловой встречи, в ходе которой мы с вами познакомимся с мероприятиями и документами, координирующими деятельность нашего ДОУ в новом учебном году и, надеемся, что вдохновим педагогический коллектив на активную, творческую работу.

. **Анализ работы в ЛОП**

В рамках утвержденного плана летней оздоровительной работы в ДОУ

2022–2023 учебный год была сформулирована цель и задачи, приоритетные направления работы педагогического коллектива в летний период

Выполнению задач по разработке и реализации системы совместных с

детьми и взрослыми мероприятий, направленных на оздоровление детей,

развитие у них самостоятельности, инициативности, любознательности и

познавательной активности, были запланированы и проведены следующие

мероприятия:

- сотрудники учреждения старались закрепить у детей осознанное

отношение к охране и укреплению своего здоровья. Для этого педагогами ДОУ организовывались планомерные оздоровительные мероприятия. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Гимнастика, игровая деятельность организовывались на улице. Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: облегченная одежда, обширное умывание лица, рук. Дети принимали воздушные и солнечные ванны;

- было организовано: проведение совместной деятельности по физической

культуре на воздухе с использованием здоровьесберегающих технологий;

проведение физкультурных досугов, спортивных эстафет; развлечений и

праздников, игры и забавы, дни здоровья.

- В течение лета были проведены тематические недели: «Здравствуй,

лето», «Будь здоров и не болей, будет вместе веселей! (неделя здоровья и ЗОЖ)», «Неделя БДД», Неделя ПБ», «Неделя экологической книги», «В мире

животных», «В мире растений», «Юные натуралисты», «Путешествие в сказку», «Волшебный мир театра», «Песочные фантазии».

В рамках данных тематических недель с детьми были организованы разные

виды деятельности (игры по теме, чтение художественной литературы,

художественное творчество, вернисажи, опытно-экспериментальная

деятельность, виртуальные экскурсии, сюжетно-ролевые игры и др.).

также проведены творческая выставка фотоколлажей на темы: «Летние зарисовки», «Здоровье глазами детей», Интересный фотокадр», «Путешествия и приключения».

Летняя оздоровительная работа в детском саду прошла успешно.

Запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме и позволили выполнить задачи летней оздоровительной работы. Травматизма детей не зафиксировано. Решено признать летнюю оздоровительную работу

удовлетворительной.

Основные направления работы ДОУ на 2023-2024 год

**СЛАЙД 4**

2. Реализация новой ОП ДО по ФОП.

- Ключевой приоритет работы в 2023-2024 учебном году — внедрение

ФОП ДО в работу детского сада (приказ Минпросвещения от 25.11.2022 №

1028).

- Определим наиболее значимые мероприятий и формы работы по

реализации новой ОП ДО и кратко обозначим векторы работы на год.

- Представить педагогам чек-листы с разделами ОП

- Утвердить новую ОП ДО, обновленные локальные акты и документы по

организации работы детского сада.

**СЛАЙД 5**

**3. Новый порядок аттестации педагогических работников.**

Минпросвещения утвердило новый Порядок аттестации педработников

(приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Он вступает в силу 1 сентября 2023 года и будет действовать до 31 августа 2029 года.

**Изменения в аттестации на СЗД**

В аттестационной комиссии детского сада теперь должно быть минимум

пять работников (п.6 Порядка). По-прежнему среди них надо определить

председателя комиссии, его заместителя и секретаря. Но руководитель детского сада в состав комиссии входить не должен (п.7 Порядка).

Также обязательно надо включить представителя выборного органа

первичной профсоюзной организации, если она есть. Если профсоюза нет –

другого представительного органа работников (п.7 Порядка).

Уточнили, что в представлении на аттестацию работника не надо писать

оценку его профессиональных и деловых качеств. Достаточно указать только

результаты его профессиональной деятельности (п.11 Порядка).

**Изменения в аттестации на 1 и высшую категории**

Теперь квалификационные категории будут бессрочными. А те категории,

которые педагог получил до 1 сентября 2023 года, будут действовать в течение своего первоначального срока – пять лет.

Заявление на аттестацию педагог теперь сможет направить через

федеральный или региональный портал госуслуг (п.27 Порядка). Работник также вправе направить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, которые характеризуют его профессиональную деятельность. Сделать это можно не позднее чем за пять рабочих дней до аттестации (п.31 Порядка). Из нового порядка убрали условие о том, что педагог может подать

заявление на аттестацию на высшую категорию только спустя два года после

установления по этой должности первой категории.

Новые квалификационные категории

Теперь педагоги могут пройти аттестацию на новые квалификационные

категории – «педагог-методист» или «педагог-наставник».

**СЛАЙД 6**

**4. Мониторинг инфраструктуры РППС детского сада.**

- части инфраструктуры

- требования к РППС

Минпросвещения рекомендовало организовать мониторинг

инфраструктуры РППС детского сада (письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03). Теперь такой мониторинг — обязательная ежегодная процедура в каждом детском саду.

**СЛАЙД 7**

**5. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО.** Утверждение

годового плана работы ДОО на 2023-2024 учебный год.

- Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

- Новый раздел в годовом плане «Воспитательно-образовательная

деятельность». Работа с воспитанниками

- Мероприятия по реализации основной образовательной программы

дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

**Основные направления работы ДОУ на 2023-2024 год**

**ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);

Продолжать конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка;

Развивать институт наставничества в физическом и психическом направлении;

Усовершенствовать формы и методы работа в речевых навыках, связной речи, коммуникативной культуре, способствовать самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

**6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами (ДОО/НОО)**

Преемственность программ ДО и НОО. Одно из условий реализации ФОП ДО — создать единую образовательную среду, чтобы обеспечить преемственность уровней дошкольного и начального общего образования (п. 12 ФОП ДО).

**СЛАЙД 8**

**7. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать**

**педагогам и родителям.**

Президент утвердил Стратегию комплексной безопасности детей в России

(Стратегия) до 2030 года (Указ Президента от 17.05.2023 № 358), файл 8.

Документ содержит пять основных угроз безопасности:

 снижение уровня благополучия детей и семей, имеющих детей;

 высокий уровень травматизма среди детей, приводящий к их смертности

или инвалидности;

 вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, совершение

преступлений в отношении детей;

 распространение информации, представляющей опасность для детей, в

том числе в Интернете;

 изменение представлений о традиционных духовно-нравственных, в том

числе и семейных, ценностях.

**СЛАЙД 9**

Одним из актуальных вопросов обеспечения качества дошкольного образования является мониторинг качества дошкольного образования (МКДО). В этом году мы проходим МКДО, проверяем в группах интерактивные поля, доску выбора.

Разное **СЛАЙД 10,11, 12**

**СЛАЙД 13**

**Решение педсовета:**

 принять образовательную программу дошкольного образования

в соответствии с ФОП ДО и приступить к реализации с 1 сентября

2023 года;

 принять и использовать в работе проект создания безопасной

информационной среды для дошкольников в аспекте работы с цифровыми

ресурсами;

 принять проект годового плана работы ДОО на 2023/24 учебный год;

 принять изменения и дополнения в локальные акты по организации

воспитательно-образовательного процесса.

**СЛАЙД 14**

**Рефлексия**

Цель: создание благоприятного образа будущего, повышение самооценки.

Описание упражнения: педагогам предлагается объединиться в группы и

выбрать из заранее заготовленных пожеланий-предсказаний 5 наиболее главных на их взгляд. Приклеить пожелания на контур портфеля и зачитать их.

Перечень пожеланий-предсказаний на новый учебный год:

 Позитивное начало каждого рабочего дня

 Успешно взаимодействовать с родителями

 Получать удовольствие от работы с детьми

 Находить время для отдыха и здоровья

 Поощрять себя за выполнение большой и важной работы

 С воодушевлением планировать свой рабочий день

 Домой – с хорошим настроением! На работу – с отличным настроем!

 Сохранять душевный комфорт весь учебный год

 Развивать способности детей

 Радовать окружающих своим творчеством!

 Участие в семинаре или конференции

 Узнать что-то новое и очень интересное!

 Нет предела совершенству!

 Профессионального роста!

 Усовершенствовать умение борьбы со стрессом

 Профессионального удовлетворения!

 Поделиться успешным профессиональным опытом с коллегами

 Не забывать хвалить себя за хорошую работу!

 Ваши усилия приведут к отличным результатам! Стараться мыслить

позитивно!

 Ставить цели и добивать их с успехом!

 Конкурсов много не бывает)

 Побед!

 Блистать в лучах софитов!

 Интересных ролей в утренниках!

 Пополнить педагогическую копилку побед!

 Получать поддержку семьи в процессе профессионального

самосовершенствования

 Баловать себя приятными мелочами после сложного дня

 Радоваться каждому дню!