**Занятие по математике « Путешествие по сказкам»**

**Задачи:**

• Закрепить знания детей о геометрических фигу

• Формировать умение соотносить количество предметов с числом.

 • закрепить знание количественного и порядкового счета, умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов

 • Закреплять знания о днях недели,

 • Развивать память, речь, логическое мышление, воображение.

 • Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Оборудование:**

«Ковёр-самолёт», геометрические фигуры - «заплатки», карточки с цифрами,

герои сказок, картонные животные  из рукавички, кукла Аленушка и братец Иванушка, кукла Маша, грибы, ягоды,  Колобок, картинки « части суток», угощение.

                                                ХОД ЗАНЯТИЯ

1.Ребята, сегодня у нас занятие по математике и я предлагаю провести его в форме путешествия по сказкам. Вместе со сказочными героями мы будем считать, вспомним цифры, знакомые вам геометрические фигуры, будем играть и отгадывать загадки. Нам нужно  сказочным героям рассказать о днях недели, но кто знает, что нужно для того, чтобы справиться со всеми заданиями на занятии?(слушать внимательно вопросы воспитателя, думать, не выкрикивать, хорошо себя вести.

 Но, а начать занятие я предлагаю с разминки, чтобы и настроение у нас было хорошим, и легче было справляться со всеми заданиями.

*1, 2, 3, 4, 5*

*Все умеем мы считать,*

*Отдыхать умеем тоже*

*Руки за спину положим,*

*Голову поднимем выше*

*И легко-легко подышим.*

2. Закрепление знаний геометрических фигур.

**Воспитатель:** – Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы можете назвать? Кто предложит, как можно попасть в сказку?

 Ребята, есть у меня волшебный «ковер-самолет» мы на нем и отправимся путешествовать.

 Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки в виде геометрических фигур.

 -Ковер у нас оказался в дырках, мы не сможем отправиться на нем путешествовать.

 Это мышка прогрызла наш «ковер-самолет», давайте отремонтируем, поставим заплатки.

 но дырки необычной формы, их мышка прогрызла в форме г.ф.вот нам и придётся ставить заплатки

На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для дырки на ковре. Называйте, какую геометрическую фигуру вы берёте.

С вами мы уже в полете на ковре, на самолете.

 Он по небу  быстро мчится, что же с нами приключится?    Сядем в сказке, в этом месте будет очень интересно!

Ребятки, а в какой сказке мы очутились?

правильно, рукавичка. А кто обронил рукавичку?

Ребятки как то налетел сильный ветер и всех животных перепутал и теперь они не знают, в какой последовательности пришли к рукавичке. Давайте поможем животным.

   Кто первый пришел к рукавичке?

       Кто второй?

  А, волк, какой по счету?

     Кто четвертый?

А, кто последний?

Сколько животных пришло к рукавичке?

 Как же мы знали?

 Давайте сосчитаем, а как мы считаем, когда хотим узнать какой по счету?

   Д:  Первый, второй, третий, четвертый, пятый.

 Мышка, какая по счету?

  А заяц?

      Медведь?                                                                                                                                                      Лиса?                                                                                                                                                              Волк?

Вот мы и помогли героям Рукавички справится с трудностями, а теперь полетели дальше.

***С вами мы опять в полёте.***

***На ковре, на самолёте.***

***Он по небу быстро мчится,***

***Что же с нами приключиться?***

***Сядем в сказке в этом месте***

***Будет очень интересно!***

**Воспитатель:** А прилетели мы с вами в сказку «Гуси-лебеди». Давайте поздороваемся. Знаете, ребята ,сестрица Алёнушка и братец Иванушка в этом году пошли в детский сад в среднюю группу, как и вы. В садике воспитательница дала им выполнить домашнее задание . но справиться они никак не могут. Давайте поможем брату с сестрой.

 Надо, ничего не говоря, ответ показывать цифрой. Приготовьте цифры.

**Сколько хвостов у двух котов?**

**Сколько пальцев на руке?**

**Сколько лап у зайчонка?**

**Сколько ушей у собаки?**

**Сколько лап у кошки?**

**Сколько хвостов уконя?**

**Сколько глаз у светофора?**

 Смотрите, как повеселели и обрадовались Алёнушка и Иванушка.

 Ну, отправляемся в следующую сказку?

***С вами мы опять в полёте на ковре, на самолёте.***

***Он по небу быстро мчится, что же с нами приключится?***

***Сядем в сказке, в этом месте – будет очень интересно!***

 Как вы думаете, в какую сказку мы прилетели?

 Правильно – это сказка «Маша и медведь».

   Куда пошла Маша?

   Что с ней случилось в лесу?

  Машенька  собирала грибы и ягоды, а считать не умеет. Поможем?

А как мы узнаем сколько грибов у Маши?

  Правильно, сосчитаем.

    1, 2,3,4.

   А сколько ягод?

    1,2,3,4.

   Что можно сказать о количестве грибов и ягод?

   Д: Их поровну по 4.

 Я добавляю еще один гриб. Сколько стало грибов?

1,2,3,4,5.

Чего больше,  грибов или ягод?

   Чего меньше?

   Что нужно сделать, что бы грибов и ягод было поровну?

Правильно добавить еще одну ягодку, добавляем.

  Сколько стало ягод и  грибов?

    Д: поровну, по 5.

Что мы сделали для того что бы их стало поровну?

    Д: добавили  одну ягодку. Молодцы, Машеньке мы тоже помогли.

А теперь давайте отдохнем.  Физминутка « Буратино»

***С вами мы опять в полёте на ковре, на самолёте.***

***Он по небу быстро мчится, что же с нами приключится?***

***Сядем в сказке , в этом месте – будет очень интересно!***

**Воспитатель:** В какую сказку мы попали?

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:** Ребята колобок не знает части суток, и не может определить когда ему проснутся, когда обедать, когда заснуть.  Вот какая беда, поможем?

       Вот у него есть картинки их нужно составить по порядку.

 Когда мы просыпаемся?

    Д: Утром.

    Когда обедаем?

          Д: Днем.

 Когда возвращаемся из д/с?

  Д: Вечером.

  Когда спим до утра?

  Д: Ночью.

Ребятки колобок вам очень благодарен, и он хочет вас угостить конфетами, давайте ему скажем спасибо.

 Пора нам возвращаться в детский сад.

**С вами мы опять в полёте, на ковре, на самолёте.**

**Он по небу быстро мчится – должен в группе приземлится.**

 Вот мы и в группе. Вам понравилось путешествие по сказкам. На чём путешествовали?

 В какие сказки?

 Чем мы помогли героям сказки «Рукавичка», «Гуси-лебеди», «Маша и медведь» «Колобок»

 Что вам запомнилось?   чему вы научились? А про гостинец от Колобка не забыли- это конфетки. Угощайтесь. Вы, ребята молодцы. Со всеми трудными заданиями справились, в беде ни кого не оставили.