**Конспект**

Непосредственной образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию для детей старшей группы.

На тему: « Лесная сказка »

**Цель**: раскрыть значимость природы, формировать желание беречь и охранять окружающую среду, нормы поведения в природе, обогащать знания о разнообразии природного материала, и его испольхования в поделках, уточнит и закрепить.значение леса в жизни человека, насекомых, животных, птиц, развивать связную речь, воспитывать бережное отношеение ко всему живому, формировать навыки сотрудничества и взимопомощиразвитие познавательной и речевой активности детей.

 **Задачи:** учить рассказыванию; развивать творческие способности; воспитывать у детей желание познавать природу.

**Предварительная работа** : Проведение беседы о лесе, о правилах поведения в лесу, о мире животных и растений, рассматривание иллюстраций о лесе и его обитателях, разучивание потешек, стихов, разминок, песенок о лесе.Ознакомление с природным материалом.

**Оборудование и материалы:** в музыкальный зале: декорации леса (озеро, тропинка, деревья ,животные, птицы, трава, подснежники и др.),на сцене домик лесовичка, для поделок: ножницы, разноцветная бумага.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: держит в руках лесовичка. Посмотрите что у меня в руках ? Правильно лесовичок. Лесовичок -это подсказка, о том что мы будем сейчас делать, чем заниматься. Догадались? Молодцы, мы пойдём в лес, в гости к лесовичку.

 Кто знает правила поведения в лесу :

 **Воспит**: Помните , что человек, частица природы. Мы пойдём по лесу осторожно, потихоньку.

**Воспит:** А сейчас, Друг за другом становитесь поскорее детвора, на прогулку в лес весенний. Отправляться нам пора.

**Дети:**  По тропинке в лес пойдем, (дети шагают)

 Лужу мимо обойдем (обходят воображаемую лужу)

 Перепрыгнем ручеек,(перепрыгивают через «ручеек»)

 Выйдем на опушку

 Посмотрели мы налево,(смотрят налево)

 Посмотрели мы направо,(смотрят направо)

 Солнышко высоко, а в лесу тропинка (смотрят вверх, стоя на носочках)

 Ах, какая красота! Прямо как картинка (удивляются, разводят руки в стороны)

**Воспитатель:** И вправду, какой красивый лес. Оглянитесь вокруг, что изменилось в лесу после зимы? ( находит шишку)

Давайте поиграемв игру «Сочиняйка» .Я начну предложение,а вы продолжайте, заканчивайте словами- действиями.

1.     «Назови действия», которые происходит весной.

На деревьях почки …(набухают, лопаются).

Весной птицы гнезда (ремонтируют, строят, вьют).

Весной медведь от спячки (пробуждается).

Весной лед на реке (тает, трещит, ломается).

Весной в садах деревья (цветут).

 На проталинах первые цветы (расцветают).

Весной насекомые после зимы (оживают).

 Весной всё живое (тянется к солнечному свету)

Из-под земли первая травка (пробивается).

Весна- это время, когда природа (пробуждается от зимнего сна)

Чуть запахло весной ( появились первые цветы).

**Стих.** На проталинках лесных, видим цветики весны, голубые, нежные, первые:( подснежники).

**Воспит.:** Какой свежий воздух, наполненный запахом первых весенних цветов, весной бегут весёлые ручьи. Давайте поиграем в игру ручеёк.

**Игра Ручеёк** : Мы лесные ручейки,весело журчим

 По лужайке до реки добежать хотим

 ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ, ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ весело журчим

 ЛЯ,ЛЯ-ЛЯ,ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ добежать хотим

**Воспит.** : А кто же охраняет лес от непрошенных гостей, дружит со зверями, птицами, помогает им ? Кто в лесу густом хранитель, всем растеньям повелитель, всех проверит старичок, добрый наш лесовичок !

**Лесовичок** : что за шорохи и звуки, я не вижу никого, может горомко поаукать,АУ,АУ. Кто в лесу ? Слышу чьи-то голоса. А это вы мои друзья ко мне пришли.

**Дети:** Да, мы пришли в гости полюбоваться весенней природой. Подышать лесным, лечебным воздухом.

**Дети:** 1. Лес весенний скроен ладно,

 смотрит, весело, нарядно,

 все мы знаем что в лесу

 деревья разные растут.

 2. Расскажи-ка .старичок, старичок, лесовичок,

 Про деревья и про лес, Ведь в лесу полно чудес.

 **Лесовичок**: Что же дети расскажу, и деревья покажу

 Но вначале по порядку отгадайте вы загадку.

**Эхо**( через микрофон вне зала): Она приходит с ласкою, и со своею сказкою, волшебной палочкой взмахнёт,

 В лесу всё сразу зацветёт. Весна

 **Воспит** : Вот так чудеса. Кто это загадывает загадки ?Догадались ?

**Лесовичок** : Это мой друг-эхо.

**Воспит. Дети**: Здравствуй, эхо, выходи.

**Эхо** : Меня нельзя увидеть, меня можно только услышать, я же эхоооооо.

**Лесовичок** Я люблю играть с эхо, в игру угадайка.

 **Воспит.дети**: А как ?

**Лесовичок**: Эхо загадывает, а мы ищем отгадки в лесу.( пока дети отгадывают загадки , воспитатель одного ребёнка переодевает в лягушонка и прячет за озеро)

* Не живая , а идет, не подвижна, а ведёт, Все меня топчут, а я всё лучше.\_\_\_тропинка.
* Из почек появляются, весною распускаются, осенью увядают и все опадают\_\_\_лист
* Весной веселит, летом, холодит, осенью питает, зимой согревает дерево
* Всё время стучит, деревья долбит, но их не калечит , а только лечит. Дятел.
* Длинноухо- комочек уха, прыгает ловко, грызёт морковку. Заяц
* На лесной опушке стоят подружки, платьица белены,шапочки зелены. Берёза.
* Кто с высоких, тёмных сосен в ребятишек шишку бросил, и в кусты через пенёк промелькнул как огонёк. Белка
* Словно сторож на суку, я внимательно смотрю,когти крепкие и клюв,грызунам совсем не друг ! Сова
* На озере они растут

Заполнен ими будет пруд

Жёлтые и белые очень загорелые

На листках росинки

Их зовут Кувшинки

*Дети ищут цветок и не находят*

**Лесовичок :** Ой , непорядок,где мои кувшинки,может кто-то их сорвал ? гневно**-**Это вы?

**Дети:** Нет ,не мы,мы знаем что нельзя рвать цветы, надо беречь природу!

**Воспитатель:** А может они ещё не распустились?

**Лесовичок**: Ой беда, беда, беда, озерцо моё ещё не проснулось.

Плачет лягушонок, ребята слушают и ищут, находят лягушонка,

Все спрашивают, что случилось

**Лягушонок отвечает:** Ква, ква, ква, не могу на солнышке квапогреться, ква нет моих любимых квакувшинок.

**Лесовичок:** Что делать, как быть? как озеро разбудить?, как кувшинки нам добыть? Кто поможет, кто подскажет?

**Дети и воспитатель:** Мы Вам поможем, мы умеем делать кувшинки и научим лягушонка.

**Лесовичок:** тогда приглашаю вас к себе в гости, в мою лесную мастерскую.

**Дети и воспитатель спрашивают:** А где твоя мастерская?

**Лесовичок:** у меня дома.

 **Дети, воспитатель** : где твой дом, где ты живёшь?

**Лесовичок :** Пойдёмте, со мной, я буду рассказывать и показывать, а вы повторяйте всё за мной.

 ( все слова сопровождаются звуками, леса, ветра, дождя, шелестом травы)

 Мой дом-зелёный бор,

 Постелюшка-сыра земелюшка

 Одеялышко- ветры буйные

 Умываньице- частый дождичек

 Утираньице- мурава, шелковая трава

**А теперь проходите в мастерскую гости дорогие.**

**Лесовичок:** Смотрите, у меня есть ножницы, бумага, а что с ними делать не знаю.

**Дети рассаживаются,** объясняют как надо делать.

Лесовичок спрашивает, что знают дети о кувшинках, ребята рассказывают какого цвета они бывают, как растут.

 **Лесовичок**: Замечательные кувшинки, спасибо, я вам помогу их оживить, а для этого нам надо спуститься к озеру и опустить их в воду, только идти надо осторожно , кувшинки хрупкие.

Ребята кувшинки кладут на ладошку и осторожно, медленно, подходят к озеру, опускают в озеро кувшинки, и наблюдают как они распускаются.

Лесовичок и лягушонок благодарят, радуются.

**Карина** : Мы хотим чтоб птицы пели,

чтоб вокрг леса шумели,

 чтобы были голубыми небеса,

чтобы речка серебрилась,

чтобы бабочка резвилась

 и была на ягодах роса.

**Лесовичок :** Спасибо Вам ребята за помощь и добрые слова,так на душе весело стало,даже петь захотелось.Я предлагаю спеть весёлую лесную песенку*.( Поют все вместе с движениями)*

**1.** Шёл по лесу старичок, трогая берёзы
  Нотки на ладонь ему падали, как слёзы
  Он их вместе собирал, собирал любую
  И тихонько напевал песенку лесную.
ПРИПЕВ 1:
  Дили дон, дили дон

 Ша-ба-да-ба да-ба-да

 Дили дон, дили дон
   Ша-ба-да-ба да-ба-да
  Дили дон, дили дон

  Ша-ба-да-ба да-ба-да
  Дили дон, дили дон
  Ша-ба-да-ба да-ба-да.

2.Дятел песню так стучал на огромной ели
  Даже волк её ворчал, слушая метели
  Слышал каждый в ней своё, что ему милее
  С песенкой зимой тепло, летом веселее.
ПРИПЕВ 2:
  Тук, тук, тук, тук, тук, тук
  Ша-ба-да-ба да-ба-да
  Тук, тук, тук, тук, тук, тук
  Ша-ба-да-ба да-ба-да
  Тук, тук, тук, тук, тук, тук
  Ша-ба-да-ба да-ба-да
  Тук, тук, тук, тук, тук, тук
  Ша-ба-да-ба да-ба-да.

*(После песенки лесовичок и лягушонок прощаются,ребята по тропинке уходят в группу, лесовичок уходит в домик.)*