**Конспект приключенческой игры**

 **по «Геокешингу»**

**« В поисках Белоснежки»**

Цель: обобщение и систематизация знаний воспитанников полученных ранее. Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

Задачи:

**Образовательные задачи**

- умение грамматически правильно строить свои ответы на вопросы

- развивать связную речь.

- закрепить знания детей о народных сказках.

- развивать у детей умение ориентироваться на местности, определять направление маршрута, (стрелки, следы)

Ход занятия:

В. Дети, к нам пришло письмо из «Города сказок», откроем его и прочтем, Нам пишет волшебник.

читает письмо «Здравствуйте дети, группы «Сказка», у нас приключилась беда, исчезли «Белоснежка». Могите нам её найти. Дорога вам предстоит непростая, придется выполнить много заданий, и преодолеть немало препятствий. За каждое выполненное задание вы получите золотую монету. Вы должны собрать пять золотых монет и одну серебряную. Не забудьте в дорогу надеть рюкзаки. А теперь отправляйтесь по цветным стрелочкам в путь, они укажут вам, куда вам идти.

В.А прежде чем отправляться в путь, разомнемся. Надеваем рюкзаки встали дружно на свой цветной островок. Приготовились, будем превращаться в гномиков.(звучит веселая мелодия, разминка).

В. Молодцы! Превратились в гномиков. Надеваем колпаки. Построились и по стрелочкам отправляемся в путь по лабиринту.

Задание 1 «Пройди лабиринт» по зеленым стрелкам дети попадают в домик где лежит монета и послание.

Следующее задание (читает) «Чтобы найти следующую монету, вам нужно выйти из группы по оранжевым стрелкам, повернуть налево и по правой стороне отсчитать 5 кабинок, в пятой вы найдете все, что вам нужно.» (Дети находят монету и записку).

В. читает записку. «Дети по красным стрелочкам вы должны попасть в «Город сказок», там вас ждет следующее задание.»

 А перед тем как идти в дальний путь разомнемся.

Холод, холод, холодок не пугай ты нас дружок,

Будем вместе дружно топать, и в ладоши звонко хлопать

Хлоп, хлоп 1, 2, 3 нам не холодно смотри

Холод, холод, холодок не пугай ты нас дружок,

Побежим мы по дорожке, не замерзнут наши ножки,

Хлоп, хлоп 1, 2, 3 нам не холодно смотри

Ну, а теперь отправляемся по красным стрелкам дальше.

**Дети:** Мы готовы для похода

Поднимаем выше ноги

Мы шагаем дружно в ряд

Это наш идет отряд

Веселей, веселей топай ножками скорей.

(Дети приходят в муз. зал. Их встречает грустная сказочница)

В. Что случилось?

С. Утром я пришла, а все мои сказочные герои разбежались, помогите дети им попасть каждому в свою сказку, но прежде вы отгадайте мои загадки

1. Перед волком он дрожал

от медведя убежал

а лисице на зубок

он попался…. (колобок)

2. Сидит в корзине девочка

у мишки за спиной,

он сам того не ведая

несет её домой… (Маша и медведь)

3. Возле леса на опушки

трое их живет в избушке

там три стула, и три кружки

три кровати, три подушки

угадайте без подсказки

кто герои этой сказки.. (Три медведя)

4. Бабушка девочку очень любила

красную шапочку ей подарила

девочка имя забыла свое

а ну подскажите мне имя её.. (красная шапочка)

5.Мышка дом себе нашла

Мышка добрая была

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов…(Теремок)

С. Молодцы ребята! Дарю вам золотую монету.

А сейчас мне пора.

В. Я хочу с вами поиграть в игру «Зеркало»

Мы когда смотрим в зеркало видим свое отражение?

ответы детей

В. Я буду показывать движение, а вы будете моим отражением, и в точности отражать мои движения. (Поиграли) Молодцы

В. Пора нам отправляться дальше, куда нас желтые стрелки приведут?

Ждет нас новое задание.

Дети приходят в спорт.зал.

В. Наш путь лежит к домику лесовичка, но к нему сложно подойти, нужно пройти препятствие.

 Проползти по скамейке, скатиться с горки, проползти под дугой

А вот и наш домик. Постучимся!

Здесь никого нет. Письмо.

(Читает письмо) «Спасибо ребятишки, что пришли ко мне, но я вас не дождался побежал искать клад, может я его сам найду. Для вас я оставляю монетку, она вам пригодится и лисичку сестричку, она вас ждет, не забудьте забрать ее с собой. Спасибо вам»

Выход из спортивного зала

- Прежде чем нам отправляться дальше, вам еще одно задание

- пройдите по волшебной дорожке отвечая на мои вопросы о сказках.

-По щучьему велению **по моему хотению**

**-** Кто поёт песенку «Несёт меня лиса за тёмные леса», призывая на помощь кота? **Петушок**

- Назовите как зовут поросят из сказки «Три поросёнка»

- Какие птицы унесли братца Иванушку, в то время как сестрица загулялась-заигралась?

Все мы любим пешком побродить с рюкзачком

Все преграды мы пройдем с нашим другом рюкзачком.

Звучит журчание ручья, останавливаемся и слушаем.

В. Слушайте, вдали журчит ручей, что нас ждет впереди, догадались? (Встречает говорящая речка.)

За кулисами звучит голос.

Речка: (грустным голосом) Здравствуйте.

В. Здравствуй, речка. Ты что такая грустная?

Речка: я когда-то была веселая, чистая, прохладная, любила чтобы ко мне приходили гости. Много жильцов в моей воде было, приглашала всех искупаться, отдохнуть на берегу. Но случилась беда пришли злые люди и стали бросать мусор в мои воды. Поэтому я стала грязной, мутной и серой.

В. (обращается к детям). Дети что нужно сделать чтобы речка стала чистой? Поможем речке.

(Выход Речки)

Речка: Дети Спасибо!!! Вы теперь мои друзья! Вода моя чистая , я предлагаю поиграть, со мной

Дети:

В речке чистая вода, пустим рыбок мы туда

Будут рыбки там играть, плавать, хвостикам вилять.

Речка: А вы видели бурю на воде? Вот я вам покажу.(Дыхательная гимнастика «Буря в стакане»

Речка: У меня есть маленькое озеро, хотите посмотреть?

Дети: А у нас есть кораблики в рюкзаках, пустим их в свободное плавание.

Дуем, дуем, задуваем и кораблики пускаем. (Дуем кораблики в ванной)

Речка: Молодцы. В добрый путь, Но помните, чтобы найти Белоснежку, запомните и сделайте, что я вам скажу. Слушайте внимательно, Идите прямо по мосточку, по красным стрелочкам, поверните на право по оранжевым стрелочкам, пройдите два шага, увидите камушки, отсчитайте 3 маленьких, 1 средний, и под большим найдете, то, что вам нужно.

Дети: Спасибо речка, нам пора в путь.

(Под большим камнем находят большую монету)

Раздается шум дождя, все прячутся имитируя руками зонты.

Дети:

Дождик, дождик. Ты не лей ты закончись поскорей.

В. И вправду, все меняется быстро.

(выкатывается солнышко)

Голос за кулисами: Дождь прошел, солнце выкатилось, а что еще не хватает на небе?

Отгадайте загадку, может это вам поможет. «Дождь прошел, она повисла, Самоцветов коромысло, блещет вдалеке река… Кто чарует?... (Радуга)»

В. Сколько цветов у радуги

Дети: 7

Дети выкладывают на полу полоски всех цветов радуги, при этом говорят.

«Каждый, Охотник, Желает, Знать, Где, Сидит, Фазан»

(Звучит волшебная музыка, открывается вход из дерева выходит Белоснежка с корзинкой самоцветов)

Белоснежка: Спасибо мои милые гномики, вы спасли меня, я гуляла по волшебному лесу. Насобирала камней самоцветов, в благодарность я вам дарю, в уголок природы, камни самоцветы, давайте со мной потанцуем.