

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй хургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай
бюджетэй эмхи зургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг «Золотой ключик»

Школьная ул., д. 4 а, Муйский район, Республика Бурятия, 671560
тел/факс: 8(301-32)54-5-00;54-4-92 E-mail: dszolotoyklyuchik_taksimo@govrb.ru

ОКПО 50709502; ОГРН 1020300738831;
ИНН/КПП 0313003585/031301001

СОГЛАСОВАН:

Управляющим Советом
МБДОУ Д/С «Золотой ключик»
от «15» 10 2024г.
Протокол № 2

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБДОУ
Д/С «Золотой ключик»
от «14» 10 2024г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего
МБДОУ Д/С «Золотой ключик»
Н.В. Казанцева
Приказ от «14» 10 2024г. № 27



СОГЛАСОВАН:

Советом родителей
МБДОУ Д/С «Золотой ключик»
от «10» 10 2024г.
Протокол № 2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида
Образовательный проект
«БАМ – ЭТО НАШЕ ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ»
Автор: Казанцева Наталья Владимировна

**Образовательный проект
по формированию патриотического воспитания дошкольников.**

" БАМ – это наше прошлое, настоящее и будущее "

Обоснование актуальности проекта

Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к земле, где родился и вырос, привязанность к родному дому, чувство глубокой духовности и гордости за исторические свершения своего народа.

Героическим трудом многотысячных коллективов изыскателей, проектировщиков, строителей, военных железнодорожников, эксплуатационников, учёных, местных органов власти и населения в прошлом столетии построена Байкало-Амурская магистраль. Мощный толчок развитию посёлка Таксимо оказало строительство в 1970-80-х годах Байкало-Амурской магистрали (с 1982 года Таксимо был одним из центров строительства БАМа). В возведении объектов инфраструктуры, производственной базы и иных объектов посёлка участвовали прибывший сюда в 1980 году отряд «Комсомолец Бурятии», строительно-монтажный поезд № 670 под руководством А. А. Мезенцева, а также прибывший в июле 1982 года ударный отряд строителей из Латвии. В августе 1984 года на участке Таксимо — Витим комсомольско-молодёжная бригада Александра Бондаря установила мировой рекорд скорости укладки железнодорожного полотна: 5400 метров за 1 день. Это достижение по состоянию на 2011 год никем не было превзойдено. Живя не один год на БАМе, многие его жители, даже не знают не только истории строительства и образования БАМа, но и значения этого «громкого» слова «БАМ». Дети, говоря, что живут на БАМе не понимают, даже, значения аббревиатуры «БАМ». Ни все родители, могут рассказать своим детям о том, как и почему строительство Байкало - Амурской магистрали имеет такое большое значение для всей России. История нашего детского сада неразрывно

связана с историей Байкало-Амурской магистрали, с историей поселка Таксимо, со строителями, связавшую свою жизнь с БАМом. Таксимо – многонациональный поселок со славным, патриотическим прошлым. Микрорайоны поселка до сих пор в обиходе носят названия многонациональных отрядов строителей.

Учитывая актуальность данной проблемы, было принято решение о проведении образовательного проекта " БАМ – это наше прошлое, настоящее и будущее", направленного на гражданско - патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста, на сохранение памяти о строительстве Байкало-Амурской магистрали, мотивированной деятельности для взрослых и детей - в создании мини-музея по технологии «говорящие стены». Участники проекта погружаются в поисковую, исследовательскую, творческую деятельность, собирают семейные реликвии, проектируют содержание, дизайн «своего» музея, способы его презентации, исподволь погружаются в родную культуру.

Практическая значимость нашего проекта заключается в том, что его результаты могут быть использованы при организации целостной системы повышения уровня патриотического воспитания: разработке модифицированных программ, проектов, педагогических семинаров, тренингов, содержания деятельности творческих мастерских.

Объект проекта: развитие патриотического воспитания участников образовательного процесса: воспитанников, их родителей, педагогов, представителей социума.

Предмет проекта: модель и педагогические условия развития патриотического воспитания.

Участники проекта:

Педагоги, дети, родители.

Цель: Повысить качество патриотического воспитания дошкольников МБДОУ Д/С «Золотой ключик» через проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи

1. Разработать модель управления воспитательной системой по патриотическому воспитанию дошкольников, возможностей педагогического коллектива, материально-технической базы, социального заказа.
2. Создание мини – музея «Этапы большого пути» через использование технологии музейной педагогики как средства развития патриотического воспитания всех участников образовательного процесса.
3. Обеспечить информационную поддержку реализации проекта.
4. Опубликовать материалы проекта и результаты его реализации в сборниках материалов научно-практических конференций, методических рекомендациях, в СМИ.

Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми разработан и реализуется проект:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- 4.Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V Об образовании в Республике Бурятия (с изменениями на 14 июля 2020 года);
5. Федеральная программа дошкольного образования от 25.11.2022 г. № 1028)

Этапы реализации проекта

Программа выполнения работ по проекту подразумевает 3 этапа:

- I этап - подготовительный (2024 г – январь.),
- II этап - основной (2024 февраль - ноябрь),
- III этап - заключительный (2024 г. - декабрь).

Выполненный объем работ, полученные результаты:

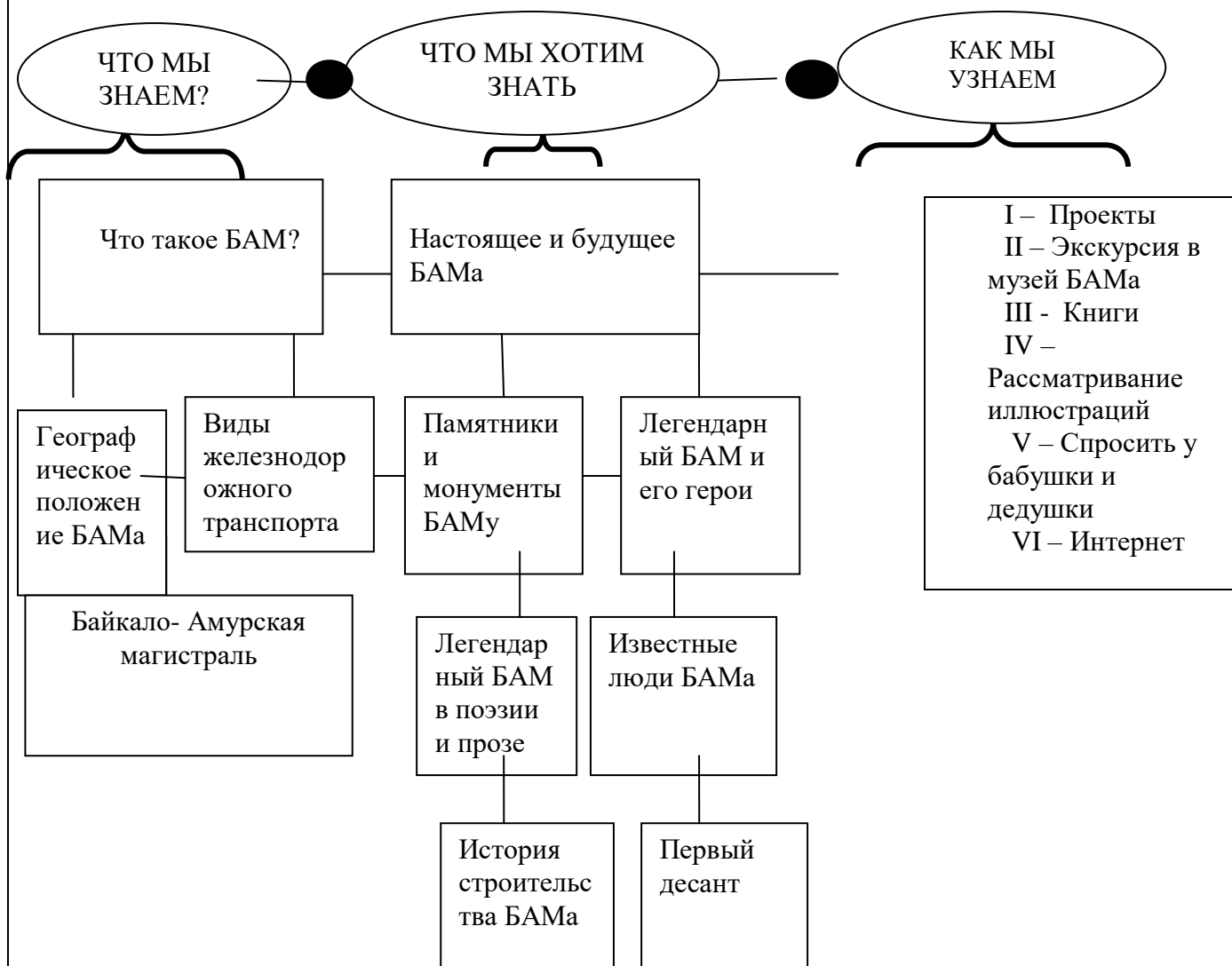
1. Выявлены проблемы разработки, управления воспитательной системой по патриотическому воспитанию.
2. Изучена история строительства БАМа через сбор и предоставление материалов.
3. Проведен предварительный анализ выявленных возможностей, интересов детей, запросов родителей и их дифференциация.
4. Спланировано и организовано взаимодействие участников проекта. Отработаны внутренние и внешние связи.
5. Проведена оценка возможностей и угроз для реализации проекта.
6. Созданы воспитательная система по патриотическому воспитанию, модель управления ею.
7. Практическая реализация опыта.

Результаты реализации задач воспитательной системы по патриотическому воспитанию:

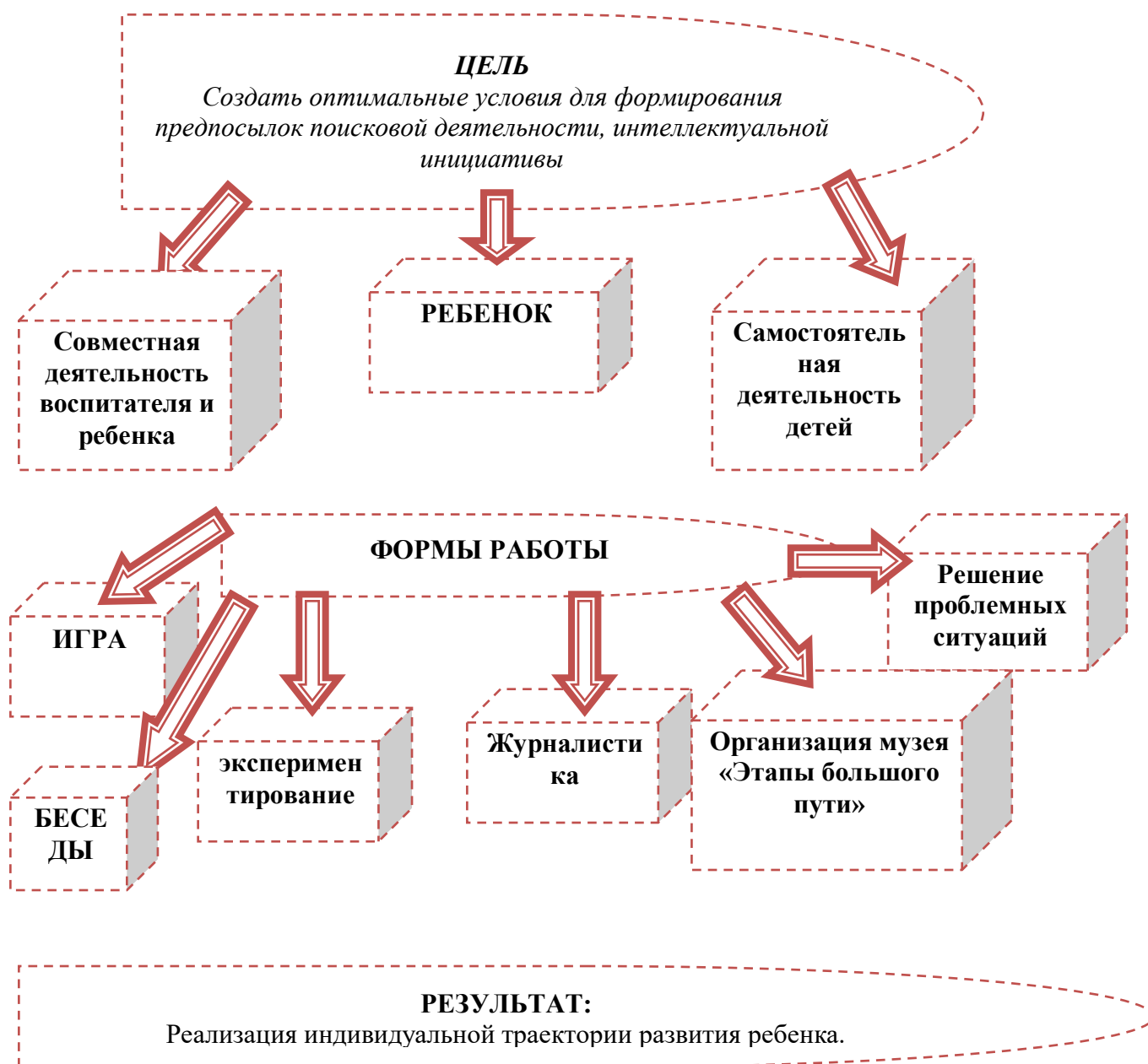
Уровень развития воспитанников

2023-2024 НГ	2023 -2024 КГ
Оптимальный –61%	Оптимальный – %
Допустимый –38%	Допустимый – %
Критический –1%	Критический – %

Метод трех вопросов



Модель ступенчатой интеграции для самоконтроля воспитателя



План – программы выполнения работ

1.Подготовительный этап		
1.Создание творческой группы «Юный патриот»	январь	Старший воспитатель
2. Анкетирование педагогов и родителей «Уровень патриотической компетенции»	январь	Специалисты ДОУ
3. Презентация проекта, проведение педагогической конференции, с целью включения участников в проектную деятельность.	Февраль	Члены творческой группы проекта
4.Выявление промежуточных результатов реализации задач воспитательной системы по патриотизму.	август	Педагоги

II. Основной этап

Содержание деятельности	сроки	ответственный
I. Интегрированные мероприятия «БАМ - стройка века».	Март	специалисты ДОУ, воспитатели
2 Семинар для педагогов на тему: «Легендарный БАМ и его герои»	Апрель	специалисты ДОУ
3. Открытие мини – музея «Этапы большого пути»	Апрель	специалисты ДОУ
3.Мероприятия с детьми «БАМ - это край, где мы живем».	Май	Воспитатели специалисты
4. Творческая лаборатория для детей по изготовлению альбомов.	В течении года	специалисты ДОУ,
5. Творческая лаборатория для родителей по изготовлению стенда о строителях БАМа.	Постоянно действующая	специалисты ДОУ,
6. Интегрированные мероприятия по теме «Известные люди БАМа»	Июнь	специалисты ДОУ, воспитатели
7. Путешествие «Вокзалы и станции БАМа».	Июль	специалисты ДОУ, воспитатели
8. Рисование «Железнодорожники».	Август	специалисты

		ДОУ
9. Анкетирование родителей и педагогов – промежуточный результат	Август	Старший воспитатель,

III. Заключительный

Содержание деятельности	сроки	ответственный
1. Анкетирование родителей и педагогов – итоговый результат	Ноябрь	Старший воспитатель
2. Книга отзывов о Легендарном БАМе и его героях.	Декабрь	Старший воспитатель,
3. Размещение информации в СМИ	Декабрь	Старший воспитатель
4. Оформление фотоколлажа, презентаций по результатам реализации проекта	Декабрь	Старший воспитатель, Специалисты ДОУ

Условия реализации проекта

При условии успеха реализации проекта дети получат знание о строительстве БАМа, повысятся стартовые возможности развития их способностей на ступени школьного обучения; родители – высокое качество патриотического воспитания; педагоги повысят свой профессиональный уровень; все это, в конечном счете, позволит обеспечить:

- повышение эффективности воспитательной системы;
- качественное улучшение патриотического развития воспитанников;
- укрепление материально-технической базы;
- максимальную адаптацию системы к запросам социума;
- повышение конкурентоспособности.
- кадровые: руководитель проекта осуществляет образовательный проект и отвечает за его реализацию в полном объеме, распределение направлений работы среди участников проекта, творческая группа;
- интеллектуальные: продукты интеллектуальной деятельности участников проекта и творческих коллективов;

- информационно-методические: нормативно-правовое обеспечение проекта, методическая и справочная литература, интернет - ресурсы;
 - административные: реализация управленческих полномочий администрацией ДОУ;
 - финансовые: расходные материалы; моральное и материальное стимулирование участников проекта.
- материально-техническая база:
- Центр «Юный патриот», оснащенный современным аудиовизуальным, музыкальным оборудованием;
- создание мини – музея «Этапы большого пути»;
- мини- музей «Достопримечательности поселка Таксимо»;
- персональные выставки воспитанников рисунков о БАМе;
- программно-методическое обеспечение, отвечающее целям и задачам патриотического развития детей всех возрастных групп.

Ожидаемые результаты:

- Положительная динамика уровня патриотического воспитания дошкольников МБДОУ Д/С «Золотой ключик».
- Удовлетворенность родителей воспитанников уровнем предоставляемых образовательных услуг патриотического цикла.
- Совершенствование материально-технического, методического, дидактического обеспечения воспитательной системы.
- Создание образа дошкольного образовательного учреждения и образа выпускника, соответствующего статусу ДОУ и реализуемой в нем воспитательной системе.
- Размещение информации и методических материалов в СМИ.
- Оформление фотоколлажа, презентаций по результатам реализации проекта.

Организации, поддерживающие инновационный проект:

- МКУ Районное управление образования;

- Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Центр дополнительного образования детей "Созвездие"

- Методическое объединение работников дошкольного образования с приоритетным осуществлением патриотическое воспитание.

Смета расходов реализации проекта.

№	Код	Приобретение оборудования и предметов длительного пользования	Кол-во	Цена	Сумма
1	340	Видеоматериал, по темам «История БАМа», «Песни о БАМе», «Легендарные люди БАМа»	1 к-т.	3.000	3.000
2	340	Костюмы для сюжетно – ролевых игр		50.000	50.000
3	340	Наглядные пособия	1 к-т.	7.000	7.000
4	310	Мультимедийный класс	1 шт.	240.900	240.900
5	310	Игра «Железная дорога»	1 шт.	15.000	15.000
ВСЕГО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОЕКТА:				315.900 рублей	

Механизмы оценки результативности проекта, риски, эффекты, результаты реализации проекта, перспективы развития проекта

Результаты: Положительная динамика патриотического воспитания воспитанников МБДОУ Д/С «Золотой ключик». Удовлетворенность родителей воспитанников уровнем по патриотическому воспитанию. Творческое содружество организаций – партнеров. Совершенствование материально-технического, методического, дидактического обеспечения воспитательной системы. Создание образа дошкольного образовательного учреждения и образа выпускника, соответствующего статусу ДОУ и реализуемой в нем воспитательной системе. Размещение информации и методических материалов на сайте ДОУ ; Оформление фотоколлажа, презентаций по результатам реализации проекта. Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении.

Новизна и практическая значимость

- В ДОУ впервые внедряется новая технология «говорящие стены» с целью создания мини – музея «Этапы большого пути» как средства развития патриотического воспитания всех участников образовательного процесса.

- Интегрированные мероприятия способствуют патриотическому воспитанию дошкольников, поскольку основаны на элементах сохранения памяти о строительстве БАМа через проектно-исследовательскую деятельность; знакомство с понятием БАМ, историей его строительства через сбор и предоставление материала о БАМе. Так, к окончанию учебного года у дошкольников формируются патриотические чувства с помощью проектной деятельности, самостоятельность, инициативность.

- Модель управления воспитательной системой по патриотическому воспитанию предполагает активное использование потенциала окружающего социума: Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Центр дополнительного образования детей "Созвездие", ТСОШ №3, ТСОШ №1 им. Мезенцева А.А.

- Все формы организации патриотического воспитания предполагают активное использование современных аудиовизуальных средств обучения и новых информационных технологий.

Определенность перспектив работы над проектом, обоснованность необходимых для этого условий

При условии успеха реализации проекта дети получают дополнительные знания по патриотическому воспитанию, повысятся стартовые возможности развития их способностей на ступени школьного обучения; родители – высокое качество патриотического направления; педагоги повысят свой профессиональный уровень; все это, в конечном счете, позволит обеспечить:

-повышение эффективности воспитательной системы;

-качественное улучшение патриотического воспитания воспитанников;

-укрепление материально-технической базы;

-повышение конкурентоспособности.

В *перспективе* накопленный опыт организации позволит расширить их путем:

-введения системы патриотического воспитания семей, проживающих в районе;

-выпуск сборника по патриотическому воспитанию "БАМ – это наше прошлое, настоящее и будущее".