

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида

Буряад Улас
«Муянай маг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнх хүгжэлтүн түхэлэй нургуулинурдах болбосоройн нютагай засагай
бюджетэй эмхизургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг «Золотой ключик»

Игровой тренинг с родителями и детьми

«Чудеса на песке»
«Неделя психологии»

Составитель:
Зубкова Н.Е., педагог-психолог

Таксимо, 2023

Участники: родители, дети 4-5 лет.

Цель: установление гармоничных взаимоотношений между детьми и родителями в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- Гармонизация детско-родительских отношений;
- Развитие мелкой моторики;
- Совершенствование сенсорного восприятия;
- Снятие психоэмоционального напряжения.

Материалы: подносы с кинетическим песком на каждую пару; разноцветные камни; формочки геометрических фигур; лист с изображением геометрических фигур; палочки для рисования на песке; 3 листа с изображением разных предметов.

Продолжительность: 20 минут.

Ход тренинга:

Психолог: здравствуйте, уважаемые родители! Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что мы сегодня собрались все вместе и можем немного поиграть. Любая встреча всегда начинается с приветствия и сейчас я предлагаю вам встать вокруг и поздороваться друг с другом разными способами. Вам нужно будет слушать, что я буду говорить и выполнять это со своим ребёнком.

*Скажем здравствуйте руками,
Скажем здравствуйте ногами,
Скажем здравствуйте локтями,
Скажем здравствуйте носами,
Скажем здравствуйте щеками,
Скажем здравствуйте ушами,
Скажем здравствуйте мы ртом.*

Психолог: ну, а сейчас я предлагаю вам со своим ребёнком пройти за столы (*родители и дети садятся за столы*). Перед вами волшебный песок. Давайте, с ним познакомимся. Потрогайте песок кончиками пальцев, выполняя хватательные движения. Вот так! (*психолог показывает*). Какой песок на ощупь?

Дети, родители: мягкий, прохладный, сыпучий, липкий и т.д.

Психолог: Молодцы! А теперь возьмите немного песка в руку и попробуйте скатать из него колобка (*психолог показывает*). Ну как получилось?

Дети, родители: Да.

Психолог: что мы можем сказать ещё про наш песок?

Дети, родители: из него можно лепить, строить.

Психолог: Какие вы молодцы! Ну а сейчас, возьмите, резиновый мячик и раскатайте песок по подносу. Молодцы! А теперь возьмите колючий мяч (психолог показывает какой) и немного с ним поиграем.

*Я мячом круги катаю,
Из-под рук не выпускаю.
Взад-вперед его качу;
Вправо-влево — как хочу.*

(катать мяч ладошкой правой руки вправо-влево, назад – вперед)

Психолог: А теперь давайте разравнием поверхность нашего песка с помощью резинового мячика. Все выполнили. Молодцы! Давайте немного поиграем с нашим песком. Перед вами лежат листы бумаги с изображением на них геометрических фигур и формочки. Ваша задача напротив каждой геометрической фигуры слепить такую же из песка, используя формочки. *(дети вместе с родителями выполняют задание).*

Психолог: что-то мы с вами совсем засиделись. Пришло время немного отдохнуть и сделать зарядку. Выходи все ко мне и повторяйте за мной.

*Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем отдыхать! (потянуться)*

Спинку бодро разогнули,

Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться. (движения стишка)

Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)

Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)

Психолог: Молодцы! Занимайте свои места. Ребята, вы любите искать клад?

Дети: Да.

Психолог: тогда я предлагаю вам сделать в песке небольшие отверстия с помощью пальчика *(дети выполняют задание).* Все выполнили? А теперь закройте глаза, а вы дорогие родители спрячьте в эти отверстия драгоценные камни и закройте их песком. Когда закончите попросите своего ребёнка открыть глаза и пусть он попробует найти все спрятанные драгоценности.

Психолог: Молодцы! А теперь опять с помощью резинового мячика раскатайте наш песок. Сейчас мы с вами немного порисуем. Для этого нам понадобятся деревянные палочки. Они у вас лежат на подносе. Возьмите их. Я буду показывать вам картинку, на которой изображены разные предметы. Ваша задача запомнить их и, когда я спрячу рисунок воспроизвести все предметы на песке с

помощью деревянной палочки. Всем понятно? Тогда приступаем. Вот первая картинка. *(Психолог показывает 3 таких картинки, а дети вместе с детьми воспроизводят изображения).*

Психолог: у всех всё очень хорошо получилось. Вы молодцы! Ну а наше занятие подходит к концу и сейчас я предлагаю вам разровнять песок и с помощью камней выложить улыбающуюся или грустную мордочку. Так всем будет понятно понравилось вам занятие или нет.

Психолог: всем спасибо за участие и до новых встреч.