

Конспект логопедического занятия с использованием Су-Джок массажёра

Составила учитель-дефектолог: Цыренова М.В.

Тема: « В гости к ёжику »

Цель:

Формирование речи посредством использования массажного мячика Су-Джок с колечками.

Задачи:

- Активизировать и обогащать словарный запас, развивать общую и мелкую моторику рук, развивать память, зрительное и слуховое восприятие.
- Воспитывать интерес к массажным мячиком Су-Джок.
- Воспитывать доброжелательное отношение к обитателям леса.

Материалы и оборудование: Массажные шарики Су – Джок, разрезные картинки с лесными жителями по количеству детей, игрушка Ежик, «волшебное лукошко», коробка с наклейками.

Ход занятия

Организационный момент.

Сюрпризный момент «Загадка»

Логопед: - Отгадайте загадку и узнаете, кто пришел сегодня к нам в гости.

Он со всех сторон колючий,

На нём иголки просто кучей.

Он похож на маленькую горку.

Ищет он грибы и тащит в норку.

Носик у него курносый, чёрный,

А характер тихий, но упорный.

По траве он бродит без дорожек.

Ты его не бойся, это...ёжик(ответы детей)

Логопед: Ребята, ёжик прибежал к нам в гости. Расскажите, какой ежик?

(Ответы детей): - маленький, колючий, шустрый, фыркающий, забавный)

Логопед:Что может делать ежик?

(Ответы детей)- бегать, спать, есть, нюхать, топать)

Логопед:Назовите семью ежей.

(Ответы детей) - папа – еж, мама – ежиха, детеныши – ежата)

Логопед: Ребята, ёжик принес нам волшебное лукошко. Хотите узнать, что в нем? Возьмите с лукошка по одному предмету (дети достают из лукошка шарик Су-Джок)

Логопед: Ежик мне рассказал, что ему очень нравятся эти разноцветные колючие шарики, но он совсем не знает, как с ними играть. Чудесный шарик, не простой, он колючий, вот какой! Давайте поиграем с шариками и научим наших играм Ежика.

Пальчиковая гимнастика с элементами Су-Джок терапии «Полезный шарик»

По ладошке прыг да скок

Ловко прыгает Су-Джок!

На спине иголки носит, пользу пальчикам приносит.
Ловко прыгает наш шарик, он не больно колет пальчик
Взад – вперед катается, с нами занимается.

«Чудесный мячик»

Я мячом круги катаю,
взад-вперед его гоняю,
Им поглажу я ладошку,
будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
как сжимает лапу кошка.
Каждым пальчиком прижму
И другой рукой начну.

Логопед: А теперь прокрутите шарик, откройте его и достаньте пружинку..
Приготовьте одну ручку, на каждую строчку стихотворения надеваем пружинку.

«Игры с пружинкой»

Мальчик-пальчик, Где ты был?
(надеваем кольцо Су Джок на большой палец)
С этим братцем в лес ходил,
(надеваем кольцо Су Джок на указательный палец)
С этим братцем щи варил,
(надеваем кольцо Су Джок на средний палец)
С этим братцем кашу ел,
(надеваем кольцо Су Джок на безымянный палец)
С этим братцем песни пел
(надеваем кольцо Су Джок на мизинец)

Логопед: Ребята, давайте поиграем с ежиком другие игры?

Игра «Закончи предложение»

Медведь большой, а еж... (маленький)
Заяц пушистый, а еж ... (колючий)
Еж спит днем, а охотится ... (ночью)
Белка живет в дупле, а еж ... (в норе)
У лисы лисята, а у ежихи ... (ежата)

Игра «Собери ежа и лесных жителей»

Логопед:: А сейчас, я предлагаю вам собрать лесных жителей и ёжика из частей. У вас на столах лежат разрезные детали ежика и других лесных жителей.. Правильно располагайте все детали на листе.

Логопед: Молодцы! Вы справились с заданием.

Логопед: Ежику очень понравилось играть с вами. Ребята, он узнал много разных и интересных игр, но ему пора отправляться в лес Он обязательно придёт к нам в гости еще раз. Скажем ему все вместе: «До свидания, ёжик!». Ребята, ёжик оставил нам коробку с сюрпризом, хотите посмотреть, что там?(Раздача смайликов с улыбкой)