

Конспект фронтального занятия по развитию связной речи у дошкольников старшей группы с ОНР III уровня.

Тема: «Игрушки».

Цель: развитие у детей навыков пересказа.

Задачи:

1. Развивать способность понимания рассказа.
2. Развивать умение выделять главную мысль в тексте.
3. Развивать зрительную и слуховую память.
4. Формировать навыки самостоятельности и инициативности.

Оборудование: рассказ В. Осеевой «Сторож», картинки по рассказу.

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Обсуждение рассказа.
3. Физминутка.
4. Повторное прочтение рассказа и пересказ по картинкам.
5. Итог занятия.

Ход занятия:

1. Организационный момент.
 - Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами поговорим об игрушках. А какие у вас любимые игрушки? (дети перечисляют любимые игрушки).
 - Молодцы ребята, теперь я знаю, с какими игрушками вы любите играть.
2. Обсуждение рассказа.
 - Ребята, сейчас я вам прочитаю рассказ, а вы его внимательно послушайте (читается рассказ В. Осеевой «Сторож»).

Задаются вопросы по тексту:

1. – Ребята, как вы думаете, о чем этот рассказ? (о мальчике, который собрал вокруг себя много игрушек и не делился ими с детьми).
2. – А вы можете сказать, почему этому мальчику было скучно? Есть ли среди этих ответов правильный?
 - У мальчика нет игрушек.
 - Мальчик не хочет играть.
 - Мальчику не с кем играть.
 - Мальчик устал.
3. - Что ответили воспитательнице товарищи мальчика? (что они хорошо играют и им весело).
4. – Ребята, как бы вы назвали этого мальчика? (жадина)
5. - Правильно. Как вы думаете, какого человека можно назвать жадной?
 - Молодцы, правильно.

6. - А как дети называли этого мальчика? (Сторож)

7. - А как вы думаете, кто такой сторож?

8. – Хотели бы вы быть такими, как этот мальчик или интереснее играть вместе с другими детьми?

- Молодцы.

9. - Ребята, как по-вашему можно назвать этот рассказ? («Сторож»)

3. Физминутка.

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать! (потянуться)

Спинку бодро разогнули,

Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться. (движения стишка)

Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)

Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)

4. Повторное прочтение рассказа и пересказ по картинкам.

- А теперь, ребята, я вам еще раз прочитаю рассказ, а вы его запоминайте. Затем я буду вызывать вас по очереди к доске, и каждый из вас попробует пересказать его. Чтобы вам было легче рассказывать, вы можете пользоваться картинками на доске (размещение на доске картинок).

Дети по очереди пересказывают текст.

- Вы хорошо справились с этим заданием.

5. Итог занятия.

- Ребята, понравился ли вам рассказ? Почему? Что вы узнали из этого рассказа? Как можно и как нельзя поступать с товарищами?

- Вы сегодня очень хорошо справились со всеми заданиями. Молодцы.

- Ребята, к следующему занятию вспомните как можно больше добрых слов, чтобы никогда не забывать, о том, что нужно хорошо обращаться со своими товарищами и взрослыми.