

Притяжательные прилагательные С суффиксом -ин-.

ЦЕЛЬ: Образование и употребление притяжательных прилагательных с суффиксом -ин-. Упражнение в постановке вопросов с вопросительными местоимениями Чей? Чья? Чьё? Чьи? Закрепление согласования притяжательных прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Развитие внимания и памяти.

ОБОРУДОВАНИЕ: Сюжетная картина «Семья». Предметные картинки: папа, мама, дедушка, бабушка, девочка, мальчик; журнал, газеты, очки, костюм, диван, пила, шар, кубики, нитки, фрукты, цепочка, платье, портфель, карандаши, букварь, колечко, тетрадь, книга, мяч, шахматы.



ХОД ЗАНЯТИЯ.

1. Оргмомент.

Называние маминого и папиного имени и отчества, членов своей семьи по порядку, начиная с самого старшего.

2. Рассматривание сюжетной картины «Семья».

Беседа: Кого вы видите на картине?

Дайте детям имена (Таня, Витя). Как одним словом можно назвать этих людей?

Какое время дня или день отображен на картине? Докажите.
Рассмотрите, расскажите и запомните, кто чем занимается.

(Картина убирается)

3. Игра «Чей, чья, чьё, чьи?» - упражнение в постановке вопросов и в ответах на них.

Припоминание, кто чем занимался на картине и кому что для этого нужно.

Рассматривание и отбор предметных картинок, соответствующих содержанию картины или подходящих по смыслу к картине «Семья». Постановка вопросов детьми и ответы на них по образцу:

Чья газета? – Дедушкина газета.

Соревнуются две команды, которые меняются ролями.

4. Физминутка.

Беседа.

Какой праздник называют маминым днем? Почему?

Как вы отмечаете его в семье?

Вы хотели бы, чтобы он был чаще?

Сделайте в вашей семье мамин день хотя бы один раз в месяц – это будет 12 раз в году.

6. Игра «Сосчитай».

Счет – 1 – 12 – мамин день – упражнение в согласовании.

1 - мамин день

2 - маминых дня и т.д.

1 – мамино кольцо

2 – маминых кольца и т.д

7. Игра «Эхо» - упражнение в преобразовании предложений по образцу.

У Алеши новый автомобиль. – Это новый Алешин автомобиль.

У бабушки интересная сказка. -

У мамы новое весеннее пальто. -

У дедушки удобное кресло. -

У папы свежая газета. -

У папы охотничья собака. -

У Наташи интересная книга. -

У Кости разноцветные кубики. -

У мамы (папы) имя – Катя (Петя) – Катя (Петя) – это мамино (папино) имя.

8. Итог занятия.