

Конспект фронтального логопедического занятия в старшей группе:

Подготовила:
Учитель-дефектолог
Цыренова М.В.

«Прогулка в сказочном весеннем лесу»

(С использованием элементов дыхательной гимнастики А. Н. Стрельниковой).

Цель:

-Способствовать обобщению представления о весенних явлениях в живой и неживой природе.

Задачи:

Образовательные:

- Научить согласовывать **дыхание** с выполнением упражнений, тем самым активизируя иммунные силы организма.

- Способствовать формированию у детей старшей группы правильного речевого **дыхания**.

-Способствовать обогащению лексики признаками, действиями, родственными словами, относительными и притяжательными прилагательными.

-Упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательных суффиксов, существительных в различных падежах.

-Закреплять использование в речи предлогов за, из, под, к, в, на.

Развивающие:

- Способствовать развитию навыка четко произносить фразы, текст на выдохе.

-Способствовать развитию диалогической речи, её интонационной выразительности.

-Способствовать развитию мимической мускулатуры лица, фонематического и фонетического слуха и восприятия, общей моторики.

-Способствовать развитию воображения, фантазии, памяти, логического мышления через отгадывание загадок и постановку проблемных вопросов.

Воспитательные:

-воспитывать чувство коллективизма.

Ход занятия:

1. Орг. Момент. Дети сидят полукругом на стульчиках.

Логопед: Дети, чтобы нас не покидало хорошее настроение, давайте подарим друг другу свои улыбки. (Звучит песня « Улыбка» Шаинский).

Отгадайте загадку:

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою,

Волшебной палочкой взмахнёт, В лесу природа оживёт. (Весна).

2. Объявление темы.

3. Логопед: Я приглашаю вас на прогулку вместе с Весной. Расскажем Весне, чему мы научились, какие приобрели знания У меня есть волшебная палочка, которая превратит Алину в Весну. А Алина должна подобрать слова-родственники к слову « Весна»: веснянка, веснушки, весенний.

Логопед: А на прогулку мы отправимся, как вы думаете на чём? Отгадайте загадку:

Я конём рогатым правлю,

Если этого коня

Я к забору не приставлю,

Упадёт он без меня.

Дети: это велосипед.

Логопед: Правильно. На прогулку мы поедem на велосипеде. Только наши велосипеды долго стояли, и шины спустились. Их нужно накачать.

(« Упражнение «Насос». И.П. Встать прямо, руки опущены. Сделать короткий шумный вдох носом, затем, повернув голову вправо, шумный выдох ФФФФФ, потом вдох и поворот влево –выдох. 8 вдохов 5 секунд перерыв и ещё 8 вдохов.)

Логопед: Вот и готовы наши велосипеды. Поехали. (Дети показывают езду на велосипеде: садятся на стулья, спинка стула впереди, отрывают ступни от стула, сами держатся за спинки, как за руль. (звучит песня «Педали кручу»).

Логопед: Ну вот мы и приехали. Как вы думаете, где мы? Вот вам загадка весны:

Летом в шубе стоит богатырь богат,

Угощает всех ребят:

Кого- земляникой,

Кого голубикой.

Кого- орешком,

Кого- сыроежкой,

Кого- малинкой.

А кого и хворостинкой.

Зимой стоит голый,

жадный, невесёлый.

Дети: это лес.

Логопед: А в лесу свежо, и воздух чистый, бодрящий. Давайте подышим, насладимся этим воздухом и наполнимся волшебной силой.

Упражнение « Кнопочка-ладошка» (2 кнопочки –2 ладошки).

(И.П. Встать прямо. Руки опущены. Сделать 2 коротких шумных вдоха, нажав на кончик носа, «Кнопочку». Затем повернуть голову вправо-два бесшумных выдоха в ладошку, затем тоже – в лево – делаем 8 раз разбив по 4).

Логопед: Носом вдох,

а выдох ртом,

Дышим правильно. Потом

Мы подуем высоко.

Упражнение « Ветер». (И. П. Стоять прямо. Короткий вдох. На выдох поднять руки вверх и немного наклонить корпус попеременно влево- вправо. Выдох длительный). 8 вдохов- выдохов).

Мы подуем низко. (И.П. то же. Короткий вдох. На выдох присесть и подуть длительно).

Мы подуем далеко (И.П. то же. Короткий вдох. На выдох потянуться вперёд. Длительный выдох).

Мы подуем близко Упражнение «Обними плечи» (И. П. Встать прямо. Руки согнуты в локтях и подняты на уровне плеч кистями друг к другу. В момент короткого вдоха бросаем руки друг к другу, обнимая себя за плечи. Руки двигаются параллельно. Одна рука окажется под другой. Положение рук в течение упражнения не менять. На выдох –руки слегка расходятся, но не до исходного положения. 8 вдохов- выдохов).

Логопед: Молодцы. Хорошо подышали. А теперь давайте погуляем по лесу. А вот и тропинка.

Физ. Минутка.

Имитация движений.

По тропинке вдесятером

Друг за другом мы идём.

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенёчки.
Поднимая ноги выше,
Мы к лесной полянке вышли.
Очень долго мы шагали.
Наши ноженьки устали.
Сейчас сядем, отдохнём,
А потом опять пойдём.
Дети садятся на коврик.
Логопед: Весна- Красна, Весна –Красна.
Хорошо, что ты пришла.
У тебя весна мы спросим- Что в подарок принесла?
Весна: Об этом расскажут мои помощники, весенние месяцы. Угадайте их название.
1-й: Дует тёплый южный ветер,
Солнышко всё ярче светит,
Снег худеет, мякнет, тает,
Грач горластый прилетает.
Что за месяц? Кто узнает? (март)
2-й: Яростно река ревёт,
И разламывает лёд.
В домик свой скворец вернулся,
а в лесу медведь проснулся.
В небе жаворонка трель.
Кто же к нам пришёл? (Апрель).
3-й: Зеленеет даль полей,
запевает соловей,
В белый цвет оделся сад,
Пчёлы первые летят.
Гром грохочет.
Угадай,
Что за месяц это? (май).
Логопед: А теперь ответьте на вопросы:
Без чего не может быть весны: (без таяния снега, Ручейков, капли, прилёта птиц,
ледохода, набухания почек, первых зелёных листьев, травы, первоцветов,
весеннего дождя, грома..)
Чего не может быть весной (листопада, сбора урожая).
Куда пришла весна? (в лес, в поле, в город, на полянку).
А что хорошего в таком явлении как дождь (растения пьют, умываются, всё растёт).
Что в нём плохого (грязь, можно промокнуть, заболеть).
Какой может быть дождь (Проливной, холодный, сильный, грибной...)
Что может делать дождь (идти, лить, капать, крапать, моросить).
Логопед: я предлагаю закончить предложения словом весна и повторить его.
Мы ждали....
Долго не было...
Мы рады....
Мы сняли тёплую одежду...
Мы любим

Логопед: Продолжим наше путешествие.
Вновь под ветками прошли,
В чащу леса мы зашли.
А в лесу среди стволов
Слышно много голосов:
Птица к дереву летит,

Громко крыльями шуршит. (Короткий шумный вдох, пошипели ШШШШШШ)
Ветер что-то говорит
Тихо веточкам раки (Короткий шумный вдох ССССССС)
Вот комарик пролетел,
Нам на ушко зазвенел (вдох ЗЗЗЗЗЗЗЗ)
На лужайке над ромашкой
Жук жужжит в цветной рубашке (Вдох ЖЖЖЖЖЖ)
Где-то слышен звон копыт,
Олень по камушкам бежит. (Дети цокают языком.)
От весёлого от смеха
Где-то там проснулось эхо.
Ну-ка с эхом поиграйте:
Я скажу – вы повторяйте.
«Игра Эхо».
(дети садятся на коврик лицом друг к другу. Одни говорят ау, другие - повторяют ау, и.т.д.).
Выставляются картинки с изображением деревьев.
Логопед: ребята, прошу ответить на вопросы. Под каким деревом сидит зайчик? К какому дереву мы подошли? Постоим под чем? Дальше пошли и подошли....? Где стоит дуб? Какие ещё деревья вы узнали? Каких деревьев много в лесу? В лесу много....) Что вы видите на деревьях? (листья) Назовите их ласково. (листки, листочки). На деревьях много... Как называются деревья, покрытые листиками.. (лиственные)
Игра «Как называется листок» (дети угадывают лис и называют Лист с клёна – кленовый).
Логопед: Вот мы выбрались на полянку. Она не простая, а звуковая. Послушайте, что вы услышите.
Звучит фонограмма «Звуки леса» (ветер, ручеёк, разные птицы). Дети называют, что слышали.
Каких птиц вы слышали? Называют.
Посмотрите, какая нарядная полянка. Вы узнали цветы. Кто знает, почему их так называют: первоцвет, подснежник. (дети объясняют)
Ребята, а кого мы можем встретить в весеннем лесу. Игра «чей хвост».
(Отвечают предложением Весной в лесу мы можем встретить (мышку, лягушку, зайца, лису, ежа,) А кого ещё мы можем увидеть: (жука, бабочку, стрекозу..)
Кто просыпается весной?
Мимические упражнения. Логопед: Когда пришла весна, пригрело солнышко, снег растаял, и вода попала в берлогу. Медведь сначала испугался. Покажите, как. Потом удивился, как? Огорчился. А потом обрадовался, поняв, что пришла весна.
Логопед: Ребята, вот и подходит к концу наше путешествие. Хорошо мы погуляли в лесу? Что мы увидели в лесу? Кого мы можем встретить в лесу? Кого ещё можно увидеть в лесу? Назовите запахи весны? Назовите звуки весны? А нам пора возвращаться в детский сад. Садятся на стульчики- велосипеды и едут (отрывают пятки от пола, носки не двигаются).
Ну вот, со сказкою
Прощаться нам пора.
Весёлая была игра?
За знания, старанье и уменье
Вам от весны вот это угощенье.