

**Конспект индивидуального занятия
с использованием песочной
терапии.
Тема: « Путешествие в песочную страну»**

**Подготовила:
учитель – дефектолог
Цыренова М.В..**

2023г.

**Конспект индивидуального занятия
с использованием песочной
терапии.**

**Тема: « Путешествие в песочную страну»
(Звуки [ш] и [с]. Автоматизация и дифференциация)**

Цель:

- * закреплять умение произносить звуки [с] и [ш] изолированно, в слове и в слове, в предложениях
- *закреплять умение дифференцировать в речи слова со звуками [с] и [ш];
- *развивать фонематическое восприятие и слух;
- *развивать тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук; *развивать пространственное воображение;
- *воспитывать чувство гордости за красоту и звучание родного языка.

Оборудование:

- песочница с сухим песком размером 100 х 140 х 8 см;
- песочница с мокрым песком размером 100 х 140 х 8 см, дно и борта окрашены голубым цветом;
- щёточка (широкая кисточка), спиртовые салфетки;
- камешки, еловые шишки, палочка;
- мелкие игрушки (слон, мышка, лягушка, собака, лиса, кошка фигурки героев мультфильма «Смешарики» Совунья и Бараш) и буквы из настольной азбуки;
- фигурки настольного театра (дед, баба, внучка, капуста);
- символы звуков [с]- «насос» и [ш]- «сдувается воздушный шар»;
- мягкая игрушка белка;
- совок, веник, щётка для разравнивания песка.

Предварительная работа:

- подбор речевого материала и игрушек, ознакомление с приемами ТРИЗ для сочинения новых сказок, создание предметно-игровой площадки для драматизации сказки, знакомство с правилами поведения в песочнице.

Ход:

I Организационный момент.

Логопед приглашает ребенка подойти к столу на котором стоит ящик с песком закрытый крышкой.

Логопед: Алена, сегодня нас ждут интересные приключения, потому что мы снова отправляемся в песочную страну! Но чтобы попасть туда надо произнести волшебные слова (взрослый и ребенок берутся за руки над ящиком, закрывают глаза и произносят слова):

В ладоши наши посмотри

В них доброту, любовь найди.

Песочная фея, приходи!

(логопед одевает шляпу и превращается в песочную фею)

Песочная Фея (ПФ): Я приветствую тебя, Милое дитя!

И открою свой секрет,

Только надо знать при этом

Правила моей страны,

Очень всем они просты!
Я сейчас их расскажу,
Крепко выучить прошу!
Повторяй-ка ты за мной!
Вредных нет детей в стране –
Ведь не место им в песке!
Здесь нельзя кусаться, драться.
И в глаза песком швыряться!
Никого не обижать!
Песок мирная страна,
Алена, ты поняла меня?
Ребенок (Р): Да-да!

II Основной этап

(логопед открывает крышку ящика и в песке ребенок видит фигурки)

ПФ: Сегодня, как и ты в гостях у меня Совунья и Бараш. Из какого мультфильма эти герои?(ответ ребенка)

Упражнение на развитие фонематического слуха и восприятия.

ПФ: Определи, какой первый звук в имени смешарика Совунья?

Определи, какой последний звук в имени смешарика Бараш?

Молодец! Сейчас мы будем играть в игры, в которых часто слышатся звуки [с] и [ш].

Упражнение на дыхание «Что под песком?»

(заранее в песке спрятаны карточки с символами звуков [с] и [ш].

ПФ: Возьми волшебную трубочку и дуй в песок. Набирай воздух через нос, не поднимая плеч, надувай живот «шариком». Выдыхай медленно и плавно. Старайся дуть так, чтобы воздушная струя была долгой (ребенок находит картинки с изображением символов звуков [с] и [ш], ставит их к фигуркам героев, которые расположились друг против друга).

Упражнение на дифференциацию звуков [с] и [ш] изолированно.

ПФ: Возьми в оба кулачка песок и насыпь его горкой, произнося при этом «С-С-С». Что ты можешь сказать про этот звук? (ребенок делает горку и дает характеристику звука [с]), а теперь разровняй горку, произнося звук «Ш-Ш-Ш» (ребенок выполняет действия и дает характеристику звука [ш]).

Упражнение на дифференциацию звуков [с] и [ш] в слогах.

ПФ: Посмотри, наши герои находятся далеко друг от друга, им тяжело идти по песку. Давай выложим для них дорожку из камешков (ребенок выкладывает дорожку)

ПФ: Молодец! Сейчас они могут ходить друг другу в гости. Пойдем к смешарику Совунье, шагая по камушкам пальчиками произносим: са-ша-са, со-шо-со, уш-ус-уш. Пойдем в гости к смешарику Барашу повторяя: шта-што, ска-ско-ску, сна-шна-сна.

Упражнение на дифференциацию звуков [с] и [ш] в словах (Физкультминутка)

ПФ: Посмотри, здесь сидит белочка и плачет. Наверно у нее упала корзина и рассыпались сосновые шишки. Помоги собрать их и сосчитай, сколько

сосновых шишек было в корзине (ребенок собирает сосновые шишки в корзину и считает их от 1 до 10, в это время взрослый прячет в песке мелкие игрушки)

ПФ: Совунья и Бараш хотят поиграть с тобой. Они спрятали своих друзей в песке, тебе надо их найти с помощью волшебной кисти (ребенок находит мелкие игрушки)

Молодец! Сейчас расставь игрушки в названии которых есть звук [с] к Совунье, а со звуком [ш] к Барашу. Определи место звуков [с] и [ш], сколько слогов в слове? У кого больше друзей?

Упражнение на закрепление букв С и Ш.

ВФ: Совунья и Бараш дарят тебе картинки. Что здесь изображено? (буквы С и Ш)

Подойди к песочнице с мокрым песком и с помощью палочки напиши эти буквы (ребенок с помощью палочки печатает буквы С и Ш, можно лепить с помощью ладошек)

Итог.

III Заключительный этап. Ритуал выхода.

ПФ: Тебе понравилось играть в моей песочной стране? Нас ждут еще много приключений. А сейчас мы уберемся в песочнице и я попрощаюсь с тобой (ребенок убирает игрушки, разравнивает песок).

Давай возьмемся за руки и произнесем волшебные слова:

В ладоши наши посмотри

Мудрее стали ведь они.

Спасибо, милый наш песок,

Ты подрасти ведь нам помог.