

## **Конспект занятия клуб первоклассник «Семья».**

**Цель:** продолжать формировать у детей представления о семье, о членах семьи, активизировать словарь по теме.

### **Задачи.**

Коррекционно-развивающие:

- развивать общие речевые навыки (произношение звуков, дикцию, интонационную выразительность);
- развивать навыки связной речи;
- развивать речевое и слуховое внимание, мышление, память;
- развивать общую моторику, мелкую моторику пальцев рук; координацию речи и движений.

Образовательные:

- расширять и систематизировать представления о семье, членах семьи;
- приобщать детей к русской народной культуре через знакомство с русскими народными пословицами о семье.
- обогащать и активизировать словарный запас детей по теме «Семья»;
- совершенствовать грамматический строй речи (образовывать имена прилагательные от существительных; согласовывать прилагательные с существительными в определенном роде); использовать в речи антонимы и синонимы, местоимения.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и привязанность к своей семье, уважение и заботливое отношение к членам своей семьи.
- формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

**Предварительная работа:** повторение терминов родства (дедушка, бабушка, мать, отец, дядя, тётя, сын, дочь и т.д.); знакомство и разучивание пословиц о семье; составление рассказов о своей семье; разучивание пальчиковой гимнастики, беседа с детьми о семье, чтение художественной литературы по лексической теме «Моя семья», рассматривание семейных фотографий, разучивание стихотворения.

### **Ход занятия.**

#### **1.Организационный момент.**

Организационный момент: игра «Приветствие»

Логопед Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Разгребая горы хлама,

Не ругает нас с братишкой,

Кто же это? Наша...

**(мама)**

Кто любимей всех на свете\*

И за свою семью в ответе?

От зарплаты до зарплаты  
Что б мы делали без...

**(папы)**

Кто любит и меня, и братца,  
Но больше любит наряжаться?  
Очень модная девчонка  
Моя старшая...

**(сестренка)**

Я у мамы не один,  
У нее еще есть сын,  
Рядом с ним я маловат,  
Для меня он старший ...

**(брат)**

Мамы старшая сестра-  
С виду вовсе не стара,  
С улыбкой спросит: «Как живете?»  
Кто в гости к нам приехал?

**(тетя)**

Кто же с маминой сестрой  
Приезжает к нам порой?  
На меня с улыбкой глядя,  
«Здравствуй!» - говорит нам...

**(дядя)**

Кто носки внучатам свяжет,  
Сказку старую расскажет,  
С медом даст оладушки?  
Это наша...

**(бабушка)**

Он – мужчина, и он – сед,  
Папе – папа, мне он ...

**(дед)**

Логопед: Ребята, а кого вы считаете близкими людьми?

Дети: Маму, папу, бабушку, дедушку, братьев, сестер.

Логопед: Как всех можно назвать одним словом?

Дети: Семья.

Ребята, сегодня мы поговорим с вами о семье. У каждого человека есть семья, где заботятся о нас, любят. И где бы мы ни были, мы всегда помним о своей семье, о близких нам людях.

Логопед: Как вы думаете, для чего нужна человеку семья?

Дети: В семье люди заботятся друг о друге, помогают, относятся друг к другу уважительно, любят друг друга.

Логопед: Семья объединяет родных: родителей и детей, дедушек и бабушек, братьев и сестер. Это наши родные, родственники. Давайте повторим эти слова все вместе: родные, родственники.

Логопед: Ребята, отгадайте ребус. Попробуйте догадаться по этой картинке, какое слово здесь спряталось, зашифровано.

Дети: Семья .(2 слайд)

Логопед:

Семья – словечко странное,  
Хотя не иностранное.

– Как слово получилось,  
Не ясно нам совсем.

Ну, «Я» – мы понимаем,  
А почему их семь?

Не надо думать и гадать,  
А надо просто сосчитать:

Два дедушки,

Две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

Сложили? Получается семь человек,

Семь «Я»!

– А если есть собака?

Выходит восемь «Я»?

– Нет, если есть собака,

Выходит. Во! – семья.

### **3. Игра «Чей, чья, чьё?»**

Логопед: Скажите, что из этих вещей носит мама, а что папа?

Дети: Мама носит шляпу, а папа галстук.

Логопед: Как правильно сказать, чья это шляпа?

Дети: Это мамина шляпа.

Логопед: Значит, чей это галстук?

Дети: Это папин галстук.

Логопед: Бабушка носит шаль. Значит, чья это шаль?

Дети: Это бабушкина шаль.

Логопед: Дедушка носит очки. Чьи это очки?

Дети: Это дедушкины очки.

Логопед: Молодцы, быстро помогли разобраться, где чьи вещи.

Логопед: Даша и Миша играют с игрушками. Кто с чем играет?

Дети: Даша играет с куклой, а Миша играет с машиной.

Логопед: Значит, чья это кукла?

Дети: Это Машина кукла.

Логопед: Чья это машинка?

Дети: Это Мишина машина.

А сейчас мы отдохнем и выполним физминутку.

### **4. Физминутка «Семья»**

Раз, два, три, четыре (приседания)

Кто живет у нас в квартире? (поднимать плечи)

Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать (шагаем на месте)  
Папа, мама, брат, сестренка, (руки вверх и вниз поочередно)  
Кошка Мурка, два котенка, (прыжки на месте)  
Мой щегол, сверчок и я - (шагаем на месте)  
Вот и вся наша семья! (вдох - руки вверх, выдох –руки вниз)

### **5. Игра «Какой, какая, какое?» (с мячом)**

Логопед: Вспомните, как можно сказать про семью, какая она? Я буду бросать вам мяч, а вы будете называть какая ваша семья.

Дети: Моя семья дружная, здоровая, крепкая, заботливая, спортивная, веселая, большая, счастливая.

Логопед: Как можно сказать про папу, какой он?

Дети: Мой папа сильный, большой, заботливый, весёлый, трудолюбивый.

Логопед: Как можно сказать про бабушку, какая она?

Дети: Моя бабушка старенькая, добрая, внимательная, заботливая, ласковая.

Логопед: Как можно сказать про дедушку, какой он?

Дети: Мой дедушка мудрый, умный, трудолюбивый, умелый.

Логопед: Молодцы, ребята, вы знаете много замечательных слов о семье, о своих родных. А сейчас мы поиграем с нашими пальчиками в игру «Дружная семья».

### **6. Пальчиковая гимнастика «Дружная семья».**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама.

А вот этот пальчик я.

Вот и вся моя семья!

Пальцы правой руки (затем левой) сжаты в кулак. Поочередное разгибание пальцев сначала правой, затем левой руки, начиная с большого пальца. На последней строке сжимание-разжимание пальцев.

### **7. Игра «Скажи наоборот».**

Логопед: Посмотрите, ребята, на картинке нарисованы папа и сын. Помогите мне подобрать нужное слово. Сын низкий, а папа (высокий). Девочка здоровая – мальчик (больной). Мальчик веселый, а девочка (грустная). Бабушка пожилая – мама (молодая). Дедушка старший – внук (младший). Мама взрослая – дочка (маленькая). Папа сильный – дочка (слабая).

Логопед: Молодцы, вы были очень внимательными и правильно подобрали все нужные слова.

Логопед: Давайте немного поиграем! А для этого мы встанем в кружок.

### **8. Игра «Бабушка печет пироги».**

Логопед: Бабушка любит печь пироги с разной начинкой. Я буду называть начинку, из которой бабушка будет печь пирог, а вы будете называть пироги, которые испечет мама.

Например: Пирог с капустой. Какой пирог? - капустный пирог.

Пирог с грибами. Какой пирог? - грибной пирог.

Пирог с картофелем. Какой пирог? - картофельный пирог.

Пирог с клубникой. Какой пирог? - клубничный пирог.

Пирог с яблоками. Какой пирог? - яблочный пирог.

Пирог с грушами. Какой пирог? - грушевый пирог.

Пирог с малиной. Какой пирог? - малиновый пирог.

Пирог с вишней. Какой пирог? - вишневый пирог.

Пирог с мясом. Какой пирог? - мясной пирог.

Логопед: Молодцы, ребята, очень вкусные пироги испекла с вашей помощью мама.

### **9. Игра «Скажи маме ласковое слово».**

Дети называют слова и выкладывают солнце с бусами - лучами на ковре.

Дети: Милая, любимая, красивая, нежная, ласковая, добрая, ненаглядная, симпатичная, очаровательная, внимательная, приветливая, прекрасная, чудесная, замечательная.

### **10. Расскажи по плану о своей семье.**

#### **11. Итог занятия.**

Логопед: За руки возьмемся, в круг веселый соберемся.

Мы не будем огорчаться, что уже пора прощаться.

Логопед: Мы с вами сегодня говорили о семье. И как в пословице говорится: «Вся семья вместе, так и душа на месте». Как хорошо, когда в семье любят друг друга, весело и дружно живут все вместе! Что вам понравилось больше всего?