

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида

Буряад Улас
«Муянаймаг» гэнэннутагайзасагайбайгууламжынзахиргаан
Юрэнхыхүгжэлтын түхэлэй нургуулинурдахиболбосоролойнутагайзасагай
бюджетдэй эмхизургаан - хүүгэдэй сээрлиг «Золотй ключик»

Согласовано
Старший воспитатель
МБДОУ Д/С «Золотой ключик»
Н.В. Казанцева

Конспект занятия в средней группе

Игра-викторина «Что? Где? Когда?»

Составитель:
Зубкова Н.Е., педагог-психолог

Цели:

- Закрепить знания детей о природе;
- Через эмоциональное отношение формировать устойчивый интерес к природе;
- Увлечь детей участием в командной деятельности;
- Упражнять в совместной командной деятельности (прислушиваться к мнению товарищей по команде, уметь убеждать в своей правоте, быть выдержанным.);
- Развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление.

Предварительная работа:

Разговор с детьми о телевизионной викторине «Что? Где? Когда?», о ее правилах. Накануне разделить детей (с учетом их желаний) на две команды, выбрать капитанов, придумать названия команд.

Материал. Конверты с заданиями-вопросами, песочные часы, волчок со стрелкой, скрипичный ключ, металлофон, аудиозапись,

Правила игры. На центральном столе, разделенном на сектора, установлен волчок со стрелкой. Конверты с заданиями выложены по кругу стола. Участники игры по очереди крутят волчок, стрелка которого укажет конверт с вопросом. На решение задания отводится одна минута. Сигнал к началу размышления дается на металлофоне. За каждый правильный ответ знатоки получают определенное количество баллов от 1 до 3

Ход занятия:

Добрый день,

ребята обратите внимание,

-что это?

- фотографии

-Что изображено на фотографиях ?

-семья

1 ребенок замечает в стороне рисунок, подходит к воспитателю,

-что изображено на рисунке?

Воспитатель показывает рисунок детям

Дети предлагают свои варианты

Один из ребенка говорит что это СЕМЬЯ за обеденным столовым

Воспитатель задает вопрос:

Что такое семья?

Что мы хотим узнать про семью?

Как мы можем узнать больше про семью?

- поиграем ?

Могу вам предложить поиграть в игру «Что? Где? Когда?».

- да

Ведущий – Добрый день уважаемые гости! Внимание! Внимание! Мы находимся в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?». Сегодня мы проводим самую настоящую, самую серьезную и очень ответственную игру. «Знатоками» нашего клуба сегодня будут дети средней группы. Давайте поприветствуем игроков

- Команда «Знатоки».

- Наш девиз:

Участники команды «Знатоки»:

Мы знатоки, а это значит

Нас ждет успех и ждет удача!

Вперед к победе наш девиз!

А, кто слабее – берегись!

Ведущий: - Спасибо

Ведущий –Я хочу познакомить вас с правилами нашей игры. Вы видите на игровом поле стоит волчок со стрелкой, и лежат конверты. В каждом конверте находится вопрос или задание, на которые

вы должны ответить или выполнить. Мы крутим волчок, когда стрелка останавливается, мы вскрываем конверт и выполняем задание.

За правильные ответы и за правильное выполнение заданий команда будет получать по статуэтке.

Перед началом игры мы проведем артикуляционную гимнастику

"Заборчик"

улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы

"Дудочка"

с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)

"блинчик"

"Месим тесто"

улыбнуться

пошлепать языком между губами — "пя-пя-пя-пя-пя..."

покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)

"Чистим, зубки"

улыбнуться, открыть рот

кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы

"Часики"

улыбнуться, открыть рот

кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой

"Вкусное варенье"

улыбнуться, открыть рот

широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу

«Насос»

ИП – встать прямо, ноги вместе, руки вдоль туловища. Сделать вдох носом, затем на выдохе

наклонить туловище в сторону и скользить руками по телу с произнесением длительного звука «с-с-с-с». На вдохе выпрямиться, на выдохе наклониться в другую сторону. Повторить 6–8 раз.

Ведущая: -Гимнастика прошла блестяще, можно приступать к игре.

Воспитатель: - Внимание, I раунд! (крутится волчок).

Волчок останавливается. Внимание! Внимание! Против наших маленьких игроков играют члены семьи, чтобы получить задание, вы должны отгадать загадку.

Начинаем игру. Звучит фонограмма «Волчок» из игры. На игровом поле со стрелочкой 6 конвертов - секторов, сейчас стрелочка остановилась на секторе? ()()

Кто любимей всех на свете?

И за всю семью в ответе?

От зарплаты, до зарплаты

Что б мы делали без... (папы)

-Здравствуйте ребята! Раз вы знатоки, у меня для Вас задание:

Закончи предложение «Мы с семьей пошли гулять,»

Физминутка «Семейная зарядка»

Осенью, весной,

Летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружною семьёй.

Встанем в круг, и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой
И качаю головой.

Дети выполняют соответствующие движения.

Воспитатель: - Внимание, 2 раунд! (крутится волчок)

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

-Всех милее наша ... (мама)

-Добрый день знатоки! Я хочу узнать побольше о вас и вашей семье составьте рассказ о своей семье по фотографии.

«Радуга»

Глазки у ребят устали. *(Поморгать глазами.)*

Посмотрите все в окно, *(Посмотреть влево-вправо.)*

Ах, как солнце высоко. *(Посмотреть вверх.)*

Мы глаза сейчас закроем, *(Закрыть глаза ладошками.)*

В группе радугу построим,

Вверх по радуге пойдем, *(Посмотреть по дуге вверх-вправо и вверх-влево.)*

Вправо, влево повернем,

А потом скатимся вниз, *(Посмотреть вниз.)*

Жмурься сильно, но держись. *(Зажмурить глаза, открыть и поморгать ими)*

Внимание, 3 раунд! (крутится волчок)

Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой,

Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей?

На пенсии уж много лет

Нестареющий наш ... (дед)

-Добрый день! Я тут узнал, что вы в интересную игру играете, и подготовил для вас несколько вопросов!

Мама мелет кофе в ... (кофемолке)

Белье стирает... стиральная машина)

Яйца для пирога взбивают... (миксером)

Бабушка гладит белье ... (утюгом)

Папа пылесосит ковер... (пылесосом)

Мама прокручивает мясо через... (мясорубку)

Дедушка забивает гвозди... (молотком)

Папа сверлит дырку в стене... (дрелью)

Релаксационное упражнение «Из семечка — в цветок»

Цель: обучение выразительным движениям, релаксация.

Ход игры: дети стоят в кругу. Ведущий стоит в центре и предлагает детям превратиться в маленькое сморщенное семечко *(сжаться в комочек на полу, убрать голову и закрыть ее руками)*. Взрослый – садовник – очень бережно относиться к семенам, поливает их (гладит по голове и телу, ухаживает. С теплым весенним солнышком семечко начинает, медленно расти *(дети – семечки медленно поднимаются)*). У него раскрываются листочки, (руки поднимаются, растет стебелек (вытягивается тело, появляются веточки с бутонами *(руки в стороны, пальцы сжаты)*). Наступает радостный момент – бутоны лопаются (резко разжимаются кулачки, и росток превращается в прекрасный сильный цветок.

Внимание, 4 раунд. (крутится волчок)

Мама с папой говорят,
Что теперь я – старший брат,
Что за куколка в коляске
Плачет? Видимо от тряски?
В ванной ползунков гора!
Брату кто она? (сестра)
-Всем привет, ребята у меня для вас интересная загадка!
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (три Медведя)

Вопрос из черного ящика

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... (бабушка)
Здравствуйте внучатки, У меня оторвалась пуговица от пальто, а очки куда-то запропастились, помогите мне, пришейте пуговицу!
(яркая пластиковая тарелка превращена в "пуговицу" - прожжены 2 отверстия, на каждой "пуговице" продеты и закреплены по длинному шнуру-шнурку 80-100 см с " иголкой" - шариковой ручкой без стрежня, нужно "на скорость" продевать "нитку с иголкой" в пуговицу, пока не закончится шнур)

Пальчиковая гимнастика Моя семья

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папа,
Этот пальчик – мама,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья!

В течении игры в каждом раунде мы с вами выигрывали статуэтки, давайте посмотрим на них....

- как вы думаете кто это?

-это мама, папа, бабушка, и тд.

-А что не хватает в этих статуэтках?

-лица

- правильно

Давайте поможем им обрести эмоцию. Как мы можем им помочь?

-нарисовать

- чем мы будем рисовать?

-красками

-для этого нам нужно организовать рабочее место!

Подойдите к столу и возьмите все необходимое!

Вы молодцы!

-Ребята а помните с чего начилась наша игра?

- правильно с картинки, и мы решили что на ней изображена Кто?

-семья

-правильно

Давайте устроим выставку наших статуэток.

-Похожи они на семью?

-Даааа

А теперь предлагаю взять смайлики и поставить их на то задание которое понравилось больше всего!