

ДЕТСКАЯ ЗАСТЕНЧИВОСТЬ

Здравствуйтесь, уважаемые жители поселка!

Мы рады, что наша рубрика нашла отклик читателей, и постараемся не разочаровать вас.

Отвечаем на вопрос, заданный нам жительницей п. Таксимо: «Как помочь застенчивому, неуверенному в себе ребенку, который посещая 1 класс школы, через определённый период стал испытывать трудности с обучением? Появилась плаксивость, страх отвечать на уроке, особенно перед классом».

Прежде чем начать разговор, как помочь Вашему ребенку, начнем с характеристики понятия «застенчивость». Застенчивость (стеснительность, робость) – состояние психики и обусловленное им поведение человека, характерными чертами которого является: нерешительность, боязливость, напряженность, скованность и неловкость в обществе из-за неуверенности в себе. {Психологический словарь – справочник /под ред. Дьяченко М.И.}. У детей застенчивость обычно наблюдается в возрасте 4-6 лет, чаще всего как временное явление, без каких-либо причин в виде психической травмы или «выученной беспомощности», что отличает её от депрессии.

Основанием для развития застенчивости, в более старшем возрасте, может быть:

- Особенности темперамента – сдержанность, боязливость, восприимчивость, неуверенность в себе, и поэтому низкая самооценка.
- Ранняя и потому болезненная разлука с матерью, которая является причиной излишней чувствительности и зависимости ребенка от эмоционального состояния окружающих людей, что, в свою очередь, формирует у него застенчивость и неуверенность;
- Принципиальность и строгость родителей, завышенные требования и ожидания по отношению к ребенку, что ведет к постоянному состоянию тревоги. Ребенок находится в ситуации постоянного напряженного ожидания: сумел - не сумел угодить родителям, педагогам, социуму. И особенно трудно ребенку приходится, если требования и реакции взрослых непредсказуемы и непоследовательны.
- Оценивание, сравнение ребенка с другими детьми, особенно в присутствии посторонних людей, когда любовь родителей проявляется как реакция на положительный поступок, а не как естественное состояние – отсутствие безусловной любви.

Если вы заметили, что данные признаки характерны для Вашего ребенка, то предлагаем следующие пути решения :

1. Любите своего ребенка таким, какой он есть. Не превращайте жизнь ребенка в постоянную борьбу за достижения. Ваше одобрение полагается ему не только как награда за успехи, но и просто потому, что он ваш. Постоянные опасения, тревога не помогут, а скорее помешают ему добиться чего-то значительного в жизни. Ребенок должен чувствовать, что его принимают и ценят вне зависимости от его поведения, успехов.

2. Не сравнивайте ребенка с другими детьми и не акцентируйте внимание на неудачах. Наоборот, старайтесь подмечать все его малейшие достижения и хвалить за успехи. Главная ваша задача - верить в ребенка так сильно и убедительно, чтобы малыш поверил вам и "заразился" вашей верой. Тогда он станет уверенным в себе человеком, повысится его самооценка. Ведь известно: добиться чего-то в жизни, можно только веря в свои силы.

3. Не торопите ребенка, давайте ему время привыкнуть к новому. Застенчивому, робкому ребенку требуется определенное время, чтобы познакомиться, приглядеться, понять законы, которые действуют в новой ситуации, будь то компания сверстников, новый воспитатель, новая квартира. Только убедившись, что ему там ничего не угрожает, он сможет успокоиться. Если зададите ему вопрос, то давайте необходимое для подготовки ответа время; старайтесь не повторять вопрос дважды или даже трижды. В противном случае ребенок ответит нескоро, так как каждое повторение он будет воспринимать как новый стимул.

4. Не заставляйте ребенка "быть смелым". Ваши увещания и нотации не принесут результата. Тревоги малыша иррациональны по своей природе, ведь сам ребенок лет до семи живет в мире чувств и образов, а не здравого смысла. Говорить словами "здесь нет ничего страшного" бессмысленно. Нужно дать ребенку почувствовать себя в безопасности. А что лучше прогоняет страх, чем мамина ласка, мамина близость?

Мы ответили лишь на первую часть вопроса, так как вторая часть требует детального изучения проблемы. Для этого необходима личная встреча с ребенком, так как существует множество причин возникновения вышеописанных трудностей.

Звоните нам, приходите на встречу. Мы уделим вам внимание и постараемся помочь. Удачи вам!