

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй хургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай
бюджетэй эмхи зургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг «Золотой ключик»

671560, Бурятия, Муйский район,
п. Таксимо, ул. Школьная, 4а
тел./факс: 8(30132)54492, 54500
e-mail: zolotoy.klychik_82@mail.ru
оф.сайт: bur-zoloto.tvoyasadik.ru

УФК по Республике Бурятия
Р/сч. 40701810200001000015
БИК - 048142001
ИНН – 0313003585
ОГРН 1020300738831

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
МБДОУ Д/С «Золотой ключик»
(протокол от 18 апреля 2019 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Золотой ключик»
В.Ю. Мурзина
18 апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Золотой ключик» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида (МБДОУ Д/С Золотой ключик))
Руководитель	Валентина Юрьевна Мурзина
Адрес организации	671560, Республика Бурятия, Муйский район, пгт. Таксимо, ул. Школьная, 4а
Телефон, факс	(301-32) 54-5-00, (301-32) 54-4-92
Адрес электронной почты	zolotoy.klychik_82@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Муйский район»
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 27 ноября 2017 г. № 2929, серия 06 ЛО1 № 0001539

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь

здания 2542 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2108 кв. м.

Цель деятельности Детского сада является создание оптимальных условий для развития ребенка, сохранение и укрепление его физического, психического здоровья, формирование общей культуры личности воспитанников.

Предметом деятельности Детского сада является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, реализация дополнительных общеобразовательных программ, оказание дополнительных образовательных, оздоровительных. Консультативных услуг, в том числе платных, при наличии соответствующей лицензии, организация досуга детей.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе: организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом.

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития, - дает рекомендации по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения, - принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, - принимает следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения, - дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет заведующего Учреждения о его исполнении, - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников, - избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения, - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения, - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, - принятие решений о создании клубов, кружков и др., - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, - принятие решений о переводе в другую группу или выпуске в школу; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и вносит на рассмотрение администрации учреждения предложения по совершенствованию организацией образовательного процесса, разрабатывает план развития; - разрабатывает совместно с администрацией Учреждения и выносит на обсуждение общего собрания коллектива вопросы, связанные с изменением устава; - осуществляет контроль за выполнением решений общего собрания работников, реализацией замечаний и предложений членов коллектива, информирует коллектив об их выполнении; - контролирует рациональное использование бюджетных и спонсорских средств Учреждения; - заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов, заведующего и других работников учреждения, вносит на рассмотрение общего собрания предложения по совершенствованию их работы; - совместно с администрацией решает вопросы обеспечения соответствия оплаты труда работников их личному вкладу в образование; - содействует организации деятельности Учреждения путем консультирования работников Учреждения, информационной поддержки проводимых Учреждением мероприятий, содействия защите прав и интересов Учреждения и другими способами.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2018 году детский сад посещали 247 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Детей до 3 –х лет – 68 детей

С 3-х до 8 –ми – 179 детей, в т. ч:

- 2 вторые младшие группы – 55 детей;
- 2 средние группы – 44 ребенка;
- 1 старшая группа – 28 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 27 детей,
- 1 логопедическая группа – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты индивидуального развития освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Оптимальный		Допустимый		Критический		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников

детского развития								в пределах нормы
	34	28%	67	56%	19	16%	120	72%
Качество освоения образовательных областей	50	21%	171	72%	16	7%	237	79%

В июне 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	184	74%
Неполная с матерью	62	25%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	120	48,5%
Два ребенка	80	32%
Три ребенка и более	47	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Охват детей дополнительными образовательными услугами во втором полугодии 73%:

Направленности дополнительного образования	Название кружка	Руководитель кружка	Возрастная категория дошкольников	Количество детей
<i>За счет собственных ресурсов</i>				
Социально-педагогическая	«Развивалочка» (палочки Кюинзера);	Воспитатель Баранова М.А.	5-6 лет	27
Художественно-эстетическая	«В таланты с малых лет» (рисование на мольбертах)	Старший воспитатель Казанцева Н.В.	5-7 лет	42
	«Народная кукла»	Воспитатель Скопина Т.С.	5-7 лет	27
	«Наклей-ка»	Воспитатель Михайлюк Л.В.	3-6 лет	18
Физкультурно-оздоровительная	«Спортландия»	Инструктор по физической культуре Кирилова Е.А.	4-5 лет	20
Итого				134
<i>За счет сторонних организаций</i>				
Физкультурно-оздоровительная	«Акробатика»	Тренер по физической культуре	5-8 лет	40
Естественно-научная	«Робототехника»	Педагог дополнительного образования Попов С.А.	5-7 лет	45

Дополнительное образование организуется за счет собственных ресурсов педагогов и с привлечением ресурсов сторонних образовательных организаций. В дополнительном образовании задействовано 73 процента воспитанников Детского сада.

Нужно отметить, что кружки организуются, исходя из интересов и потребностей детей. Работа кружковой деятельности строится на материале, превышающем содержание государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Основной задачей педагогов является нахождение правильной эмоциональной волны общения с детьми. Это лёгкое, непринуждённое общение, доставляющее взаимное удовольствие детям и взрослым.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Мониторинг ДОУ по пяти направлениям развития воспитанников на 01.06.2019г.

№	Возрастная группа	Физическое развитие		Познавательное развитие			Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие			Итого
		ОО Физ. Культур	Здоровье	Познание			Худ.лит	Коммуникация	ОО Худ. творчест	ОО Музыка	ОО Социализация	ОО Безопасн	ОО Труд	
				Экология	ФЭМП	ИТОГ								
1	II младшая группа «Колокольчики»	76%	79%	70%	71%	71%	77%	77%	74%	72%	82%	78%	78%	76%
2	II младшая группа «Облачко»	65%	79%	53%	60%	57%	67%	75%	76%	66%	73%	57%	72%	66%
3	Средняя группа «Ромашка»	66%	67%	67%	63%	65%	61%	62%	67%	72%	63%	73%	73%	67%
4	Средняя группа «Пчелка»	57%	76%	45%	59%	52%	67%	75%	75%	66%	73%	58%	72%	66%
5	Старшая группа «Непоседы»	65%	78%	73%	67%	70%	72%	64%	78%	80%	71%	76%	80%	73%
6	Подготовительная к школе группа «Фантазеры»	76%	87%	85%	82%	84%	87%	79%	85%	85%	83%	84%	83%	86%
7	Подготовительная к школе группа «Капитошка»	78%	78%	70%	72%	71%	71%	70%	68%	94%	72%	75%	74%	91%
8	Подготовительная к школе (логопедическая) группа «Сказка»	66%	67%	69%	68%	68,5%	59%	56%	53%	60%	61%	72%	71%	77%
	ИТОГ	69%	76%	66%	68%	67%	70%	70%	72%	74%	72%	72%	75%	72%

Консультационный центр для родителей (законных представителей) и детей, не получающих услуги дошкольного образования в учреждениях.

Консультационный центр одна из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Консультационный центр функционирует с 2013 года для родителей (законных представителей) и детей, не являющихся воспитанниками МБДОУ Д/С «Золотой ключик» в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет, проживающих на территории, закрепленной за МБДОУ.

Консультационный центр создан в целях успешной социализации детей, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Основными задачами Консультационного центра являются:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих МБДОУ Д/С «Золотой ключик»;
- повышение социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому;
- обеспечение детей, не посещающих МБДОУ Д/С «Золотой ключик», равным стартовым возможностям при поступлении в школу.

На основании приказа МКУ РУО № 60 от 14.03.2018 года «Об утверждении Порядка выдачи разрешений на прием в первый класс детей в возрасте младше 6 лет и 6 месяцев или старше 8 лет в муниципальные общеобразовательные учреждения МО «Муйский район» в функции консультационного центра добавлена выдача разрешений для детей, не посещающих ДОУ. По итогам собеседования с ребенком и его родителями, в случае отсутствия в дошкольных образовательных учреждениях необходимых специалистов ПМПк, привлекаются специалисты консультационного центра МБДОУ Д/С «Золотой ключик».

Реализация инклюзивного образования в МБДОУ

Инклюзивная практика в ДОУ осуществляется, прежде всего, посредством взаимодействия специалистов психолого-медико-педагогического консилиума, деятельность которого четко обозначена внутренними нормативно-правовыми документами. ПМПк определяет стратегию включения ребенка с ОВЗ в среду обычных сверстников.

В 2018 году детский сад посещали: 6 детей-инвалидов (в т.ч. с синдромом Дауна -1, ребенок с ДЦП -1, РАС -2, с сердечно – сосудистым заболеванием – 1, с нарушением зрения -1), 13 детей с ОВЗ, -дети с нарушениями в развитии речи посещали логопедическую группу, и 25 детей получали коррекционную помощь на логопункте. Дети получают образование в условиях групп комбинированной, компенсирующей и общеразвивающей направленности. Дети занимались по адаптированной программе в соответствии с индивидуальными маршрутами развития, разработанными педагогом – психологом, были проведены организационные мероприятия, способствующие адаптации включенных детей. Регулярно проводилась динамическая оценка мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ и детей – инвалидов, так же среди основного контингента воспитанников выявлялись дети с особыми

образовательными потребностями, которые в марте текущего года были показаны РПМПК. Проводился мониторинг образовательной и социальной адаптации всех воспитанников инклюзивных групп. Выполнена актуальная задача – сопровождалась все дети группы, в которую входили дети с ОВЗ. Дети показали высокий уровень эмпатии, толерантности, оказывали помощь, опекали «новых» детей, отличающиеся от них как по внешнему виду, так и по поведению.

Вывод: чем раньше происходит включение детей с ограниченными возможностями здоровья в общую группу, совместное проживание дошкольной жизни усиливает совместную социализацию детей и позволяет преодолеть сложившиеся в обществе стереотипы по отношению к инвалидам.

После представления «особых» детей РПМПК, был произведен анализ рекомендаций и условий включения, направленность коррекционной работы для всех специалистов ПМПк, рекомендуемый режим занятий и др. Были разработаны и скорректированы индивидуальные образовательные маршруты, внесены изменения в адаптированную программу МБДОУ.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 12 работников Детского сада, в т.ч. 2 педагога прошли переподготовку по должности «Воспитатель» и 1 педагог по должности «Инструктор по физической культуре».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Диаграмма 1. Распределение педагогического состава по стажу работы

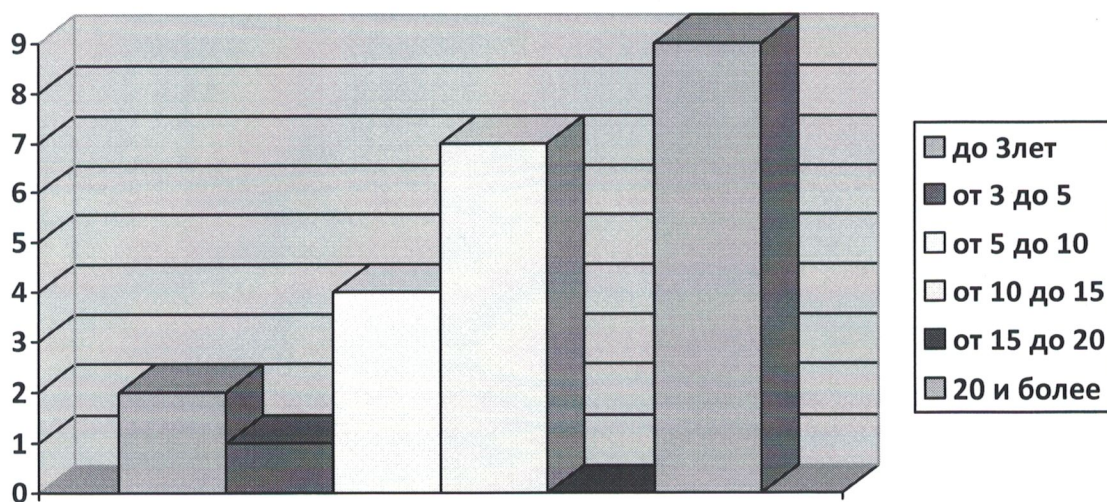
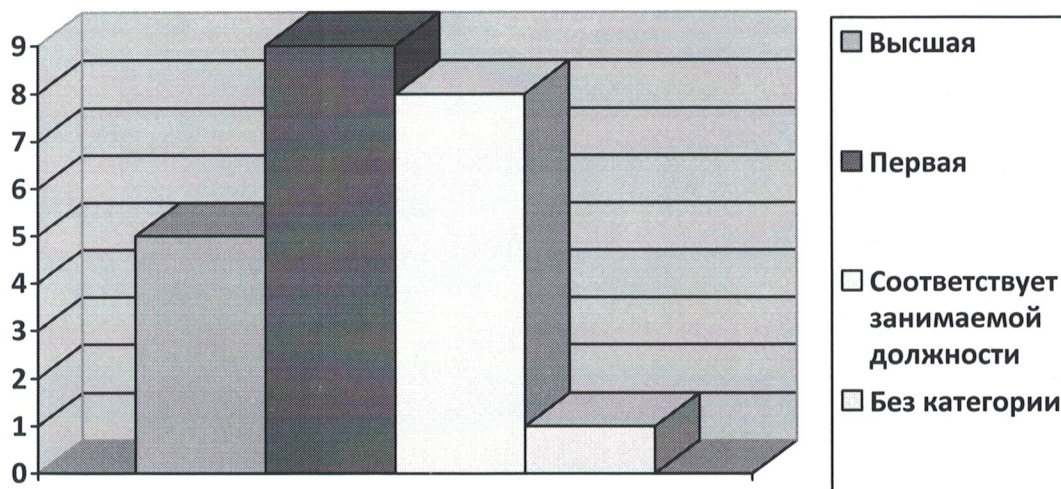


Диаграмма 2. Категорийность педагогического состав



В 2018 г. педагоги Детского сада приняли участие в межрегиональном семинаре «Организация специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ» и в Межрегиональной презентационной площадке «Формирование социокультурной образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей обучающихся».

В 2018 году педагоги ДОО обобщили опыт работы практической деятельности педагогов и специалистов ДОО и представили подборку учебно-методических материалов под ред. Р.И. Карповой «Рабочие программы детского сада «Золотой ключик»: От идеи до результата (авторы заведующий Мурзина В.Ю. и старший воспитатель Казанцева Н.В.), учитывающих современные требования к планированию дополнительного образования ДОО.

В 2018 году ДОО стал победителем конкурса социальных проектов Nordgold за представленный проект «Играй! Исследуй! Размышляй!» по созданию и совершенствованию коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды с учётом возможностей и индивидуальных и физических особенности детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения общеразвивающего вида. На реализацию данного проекта получен грант в размере пятидесяти тысяч рублей, которые были направлены на приобретение коррекционно-развивающего оборудования.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсном движении.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В 2018 году на базе нашего МБДОУ проведено заседание районного методического объединения педагогов дошкольного образования по теме «Новые педагогические технологии как метод развития познавательной активности в соответствии с ФГОС ДО («Образовательный геокешинг»).

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 300 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для

обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО. К учебному году фонд пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал, игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, видео с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература..

В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы.

В ДОО имеется 10 персональных компьютеров, 3 из которых доступны для использования детьми. 9 принтеров, из них 2 цветных, видео и фотоаппаратура.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий улучшает качество воспитательно-образовательного процесса, ставит его на более современный уровень. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта заключается в размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ.

Вывод: Педагоги ДООУ организуют информационное пространство в соответствии с ФГОС. Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное – 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1;
- сенсорная комната – 1;
- изостудия – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- мини-музей «Русская изба» – 1;
- мини-музей «Белая юрта» – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала, физкультурного зала, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Оборудовали изостудию, изготовили мольберты. Приобрели картинную

галерею, наглядно – методическое пособие декоративно – прикладного искусства.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	247
в режиме полного дня (8–12 часов)		247
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	68
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	179
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		247 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		13 (5,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		(0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		5 (21,7%)
первой		9 (39,13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (13,0%)
больше 30 лет		2 (4,35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9 (39%)
от 55 лет		2 (4,35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	239
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Мурзина Валентина Юрьевна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022